

ОБУЧАЯ ПОДЧИНЕННЫХ, УЧИТСЯ САМОМУ

Артиллеристы отрабатывали задачи по огневой службе. Старший офицер батареи коммунист лейтенант Адамович подавал команды и тщательно контролировал их выполнение. Он поочередно подходил к боевым машинам и проверял установку на прицельных приспособлениях.

Рядовой Багиров, — обратился солдат. — Ведь я стараюсь делать все точно... В этом нет сомнений, — спокойно произнес офицер, — но на сей раз вы перестарались. У вас до 54—00 не хватает двух малых делений. Вы же установили на панораме 54—06 вместо 53—98... Если бы мы стреляли, допустили бы ошибку, равную десяти тысячам метров, ваш снаряд отклонился бы от цели на километр.

— Неужели? — непроизвольно вырвалось у рядового Багирова. Он понял, как каким тяжелым последствием могла привести его оплошность в реальном бою.

Конечно, лейтенант Адамович мог строго спросить за такую невнимательность как с командира расчета, так и с наводчика. Тем более, что по подсчетам, хотя еще не обладав достаточным опытом, но был уже не новичком в работе на прицельных приспособлениях. Офицер, однако, делал это не стал.

Коммунист Адамович никогда не спешил искать причины выявленных на занятиях недостатков в отсутствии прилежания или в нежелании отдаленных подчиненных напряженно трудиться, выполнять принятые социалистические обязательства. Он, прежде всего, стремился вскрыть пробелы в подготовке занятия, методике его проведения. Анализируя свою работу накануне отработки запланированной темы и в ходе обучения личного состава, лейтенант Адамович делал правильные выводы: «Здесь я понадеялся на прежний запас знаний и не повторил материал. Поэтому и не

четко осветил вопрос... А вот при показе и отработке данного норматива не проявил достаточной требовательности... При подготовке к очередным занятиям офицер учитывает прошлые недостатки, что ему способствует добиваться желаемых результатов. Так было и на этот раз. Лейтенант понял, что не все оговорки четко представляют себе артиллерийские единицы угловых величин. Значит, где-то не доработал он сам. Руководитель занятия тут же собрал командиров боевых машин и наводчиков и еще раз объяснил им, что такое большие и малые деления угломера, к чему ведут ошибки в нескольких тысячах, как переводить деления угломера в градусы и минуты и, наоборот. Затем показал порядок установки на панораме, расстояния, расстояния угломера, если до большого деления не хватает пяти и меньше тысяч.

После непродолжительной тренировки наводчиков артиллеристы снова приступили к практическому занятию. Ошибок больше никто не допускал.

Что касается недостатков, связанных с индивидуальными особенностями обучаемых, то и здесь старший офицер батареи не пытался обвинить кого-то в недобросовестности. Он в первую очередь винил себя за то, что не сумел своевременно распознать черты характера, деловые качества каждого подчиненного, что не обладал тонким педагогическим тактом, не может воздействовать на тех солдат, кто отстает в учебе. И лейтенант Адамович садится за соответствующие учебники, обращается за помощью к старшим товарищам, проводит индивидуальные беседы с воинами, советуется с сержантами, комсомольским активом, отличными учениками. Это, конечно, не означает, что офицер не спрашивает строго с нерадивых солдат. Но прежде чем высылать с подчиненного, он обязательно разберется во всем.

Одно время не давалась работа в расчете сержанта Виктора Фокина. Анализируя действия командира расчета, Аркадий Адамович заметил, что сержант Фокин не обладает некоторыми чертами командирского характера, поэтому допускает послабления, упрощенчество. По этому поводу у него состоялся принципиальный, деловой разговор с Фокиным. Сержанту пришлось выслушать много нелицеприятных слов в свой адрес. И он начал перестраивать работу с подчиненными. Но коммунист Адамович на этом не остановился. Он посоветовал сержанту Николаю Ермоленко, одному из наиболее подготовленных младших командиров, взять шефство над Фокиным. Тот охотно согласился. С его помощью сержант Фокин изжил из себя имеющиеся недостатки и стал неплохим командиром реактивной установки. В своей работе лейтенант Адамович придерживается принципа «Обучая подчиненных — учишься самому». Офицер не довольствуется занятиями в системе командирской подготовки. Он усиленно занимается самоподготовкой: изучает теоретическое наследие В. И. Ленина, труды других классиков марксизма-ленинизма, материалы съездов и пленумов нашей партии, политическую и техническую литературу. По несколько раз перечитывает он Правила стрельбы и Курс подготовки подразделений наземной артиллерии, много времени уделяет изучению уставов и учебников по различным предметам обучения. Аркадий Адамович систематически читает художественную литературу, газеты и журналы. Все это помогает ему более квалифицированно, грамотно и эффективно проводить занятия, беседы с подчиненными и вообще работать с людьми.

Член КПСС Адамович упорно вооружается опытом передовых офицеров, не стесняется учиться у своих подчиненных. И если кто-то вызывает

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

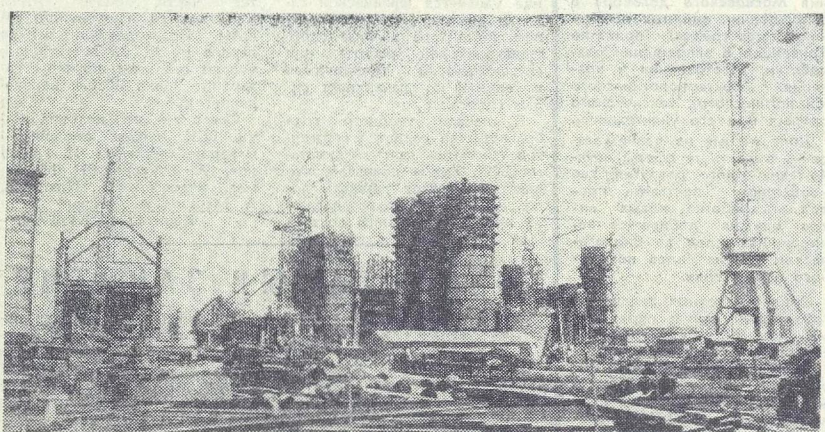
КОМАНДИРАМ — ВЫСОКОМУ ВОЕННОМУ ВЫУЧКУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ МАСТЕРСТВУ

БРАТСТВО И ДОБРОСОСЕДСТВО

ДВА
МИРА



ДВА
ОБРАЗА
ЖИЗНИ



Советский Союз оказывает Турции содействие в развитии отечественной металлургии. В Искендеруне под руководством советских инженеров строится металлургический завод мощностью до двух миллионов тонн стали в год (с учетом возможности ее увеличения в дальнейшем до четырех миллионов). Этот завод будет самым крупным турецким промышленным предприятием.

На снимке: на строительной площадке.

Фото В. Попова. (Фотохроника ТАСС).

КРЕПНУЩЕЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Высокие и устойчивые темпы развития экономики стран — членов СЭВ создают реальные предпосылки для более активного участия стран социалистического содружества в мировой торговле и международном разделении труда. Особое место здесь занимает крепнущее сотрудничество с развивающимися государствами.

Базируясь на равноправной и взаимовыгодной основе, не затрагивающей национального суверенитета, сотрудничество социалистических стран с развивающимися государствами способствует ликвидации в этих государствах остатков колониализма, созданию современной промышленности и сельскохозяйственного производства, повышению научного и технического уровня в традиционных и новых отраслях экономики. Так, из общего количества средств, предоставленных этим странам на создание промышленности, баз и строительство энергетических объектов, доля стран — членов СЭВ составляет 69,7 процента.

Страны — члены СЭВ оказывают развивающимся государствам содействие в строительстве предприятий машиностроения, химической промышленности, транспорта. Комплексный подход в решении этих вопросов, увязка проек-

тов строительства с программами хозяйственного развития молодых государств, установление с ними длительных производственно-технических связей создают условия для неуклонного подъема национальных экономик развивающихся стран.

Значительное место в экономических связях между странами — членами СЭВ и развивающимися государствами занимает сотрудничество в области сельского хозяйства и промышленности, — переработки сырья. Это обуславливается значительным удельным весом таких производств в экономике развивающихся стран.

При техническом содействии СССР в Багаде и Куте (Ирак) построены полностью механизированные элеваторы емкостью 12 тысяч тонн зерна каждый. Болгария соорудила в Мали несколько хорошо оснащенных предприятий по сушке хлопчатника и ферментации табака. Чехословакия — кожевенную и обувную фабрики в Эфиопии.

Индустриализация, осуществляемая при содействии стран — членов СЭВ, приводит к увеличению экспорта готовых изделий и полуфабрикатов, способствует улучшению структуры внешней торговли развивающихся стран.

Советский Союз первым из

стран социалистического содружества распространил на импорт из развивающихся государств льготный таможенный режим. В 1972 году подобные преференционные меры были приняты также Болгарией, Венгрией, Польшей и Чехословакией.

Накопленный опыт в развитии отношений между странами — членами СЭВ и развивающимися государствами, взаимовыгодность таких отношений и их эффективность создают надежную базу для углубления сотрудничества, способствуют росту благосостояния народов.

Б. ПАНКОВ,
научный сотрудник
Международного института
экономических проблем
мировой социалистической
системы, кандидат
экономических наук.

ЭЛЕКТРОСТАНЦИЯ ДЛЯ ИРАКА

В этом году было подписано советско-иракское соглашение, по которому советская сторона взяла на себя обязательство построить тепловую электростанцию вблизи иракского города Эн-Насирия.

По просьбе корреспондента АПН заместителя Председателя Государственного комитета Совета Министров СССР по внешним экономическим связям Игоря Евгеньевича Ходякова рассказываем:

Станцию намерено построить на правом берегу реки Евфрат. Мощность ее составит 840 тысяч киловатт, а годовая выработка электроэнергии — более трех миллиардов киловатт-часов. Эта тепловая электростанция будет одной из крупнейших не только в Ираке, но и на всем Ближнем Востоке.

Станция призвана решать большую народнохозяйственную задачу — обеспечить потребности промышленности юга Иракской Республики в электроэнергии.

Учитывая высокий технический уровень оборудования станции и дешевое топливо, вырабатываемая ею электроэнергия будет достаточно дешевой.

Объемы предстоящих работ велики. О них можно судить хотя бы по тому, что на сооружении станции будет задействовано несколько сот советских специалистов, а работы на деталях и технологическом оборудовании будут размещены на десятках наших заводов.

Иракская сторона обеспечит строительство рабочей силой и местными строительными материалами. Учитывая недостаток в Ираке квалифицированных строителей и энергетиков, наши специалисты будут готовить их на самом строительстве в специальных учебных центрах, а также в Советском Союзе.

В сотрудничестве с Советским Союзом в Ираке созданы или создаются 90 советских объектов, из которых 43 уже действуют.

В. СТАШЕВСКИЙ.

МОЛОДЫЕ люди из 14 стран приехали в нашу страну, в Ленинградское профессионально-техническое училище № 92, чтобы получить здесь рабочую специальность и изучить русский язык. У каждого из них свои планы на будущее.

...Содатскую форму он снял после того, как его родина — Республика Гвинея-Бисау обрела независимость. Его послали учиться в Советский Союз. Александр Сана Самбу будет тоном.

Наконец Диамангана скоро защитит диплом и вернется в Народную Республику Конго (Браззавиль). Он рассчитывает получить место техника на столичной АТС. А молодой вьетнамец из ДРВ Нгуен Ван Шон уже работал на металлургическом комбинате. Сейчас он в числе 50 соотечественников осваивает профессию квалифицированного рабочего — шлифовщика цветных металлов.

На нашем комбинате, — говорит Нгуен Ван Шон, — при содействии Советского Союза строится новый завод. Для него нужны квалифицированные рабочие. Надеюсь, что через полтора года среди них буду и я. На заводе «Красный выбор» где мы проводим практику, нам во всем помогают и мы получаем хорошие знания и навыки.

Ленинград располагает одной из лучших в стране сетей профтехучилищ. Как правило, училище готовит рабочих нескольких смежных специальностей. Но учащиеся этого ПТУ могут

выбрать любую специальность и изучать ее в училище соответствующего профиля. Например, Аннели Валконен из Финляндии пришла в Ленинград с намерением стать шеф-поваром.

Надежда Мичурина, преподаватель русского языка: «Некоторые наши ученики не только не имеют опыта изучения иностранного языка, но даже не знают письменности до поступления в училище. Понятно поэтому,

самостоятельно системного овладения знаниями в дальнейшей их жизни».

...Прозвенел звонок. Уроки закончились. Теперь общи в общении ученики, потом у каждого свой день. Излюбленное место всех — библиотека. Здесь готовят домашние задания, читают газеты и журналы на всех языках.

С воспитателем Вячеславом Калининским мы охватываем ученика. И по тем разговорам, которые то и дело возникают — у него спутника со многими встречающимися в коридорах и классах учениками, чувствуется, какая насыщенная здесь жизнь. Ее «следы» видны буквально на каждом шагу. Вот выставка фотографий, а вот расписание занятий спортивных секций, объявление об очередной экскурсии в музей, приглашение на вечер встречи с ребятами из строительного ПТУ. Красочно разукрашенная стенгазета Интерсовета.

Интерсовет — это орган самоуправления учащихся. Все национальные группы организуют занятия, в которых избираются лидеры. Они и входят в Интерсовет, объединяющий всех.

Когда в ПТУ организовался интернациональный хор (теперь в нем почти все), о названии думали недолго. Сразу было решено, что лучше всего подойдет самое популярное в училище русское слово — «Дружба».

А. ТУРУНДАЕВСКИЙ.

ДРУЗЬЯ ПОЗНАЮТСЯ В ТРУДЕ

В финской группе 11 человек. Все девушки, как и Аннели Валконен, решили изучать кулинарное искусство. А юности еще не определились. У них есть время подумать, какой курс — подготовительный. Главный предмет сначала, конечно, русский. Затем по окончании вводятся другие дисциплины: математика, физика, черчение, эстетика.

Выбор профессии — дело непростое, особенно для тех, кто приехал из страны, где существует проблема трудоустройства. Поэтому педагоги с пониманием относятся к желанию учеников обстоятельно подготовиться к важному жизненному шагу. Но с другой стороны, с этим связана одна из главных трудностей работы учителей. Вот что они говорят.

какую колоссальную работу приходится проделывать им и нам за один год. Ведь необходимо научить их бытовому разговорному языку и подготовить к воспитанию профессиональных знаний. Было бы легче, если бы мы сразу знали, какую профессию они будут изучать, какая лексика им понадобится в первую очередь».

Ирина Шарикова, преподаватель математики и физики: «Очень разный общий образовательный уровень учащихся заставляет нас дифференцированно подходить к программе. Прежде всего мы даем им знания о тех закономерностях естественных наук, с которыми они столкнутся при освоении специальности. Главная цель педагогической работы — прививать навыки



АЗЕРБАЙДЖАНСКАЯ ССР. Свыше 1.200 студентов из разных стран мира учатся в вузах Азербайджана. В распоряжении молодежи — оснащенные современным оборудованием лаборатории, библиотеки, которые насчитывают тысячи томов литературы по всем отраслям знаний. На родную выпускники вузов получают специалистами большой квалификации.

На снимке: аспирант физического факультета Азербайджанского государственного университета имени С. М. Кирова Махмуд БАХБУХ из Сирии и сотрудник кафедры строения веществ кандидат физико-математических наук Саиди-да АБДУЛГАБОВА проводят эксперимент.

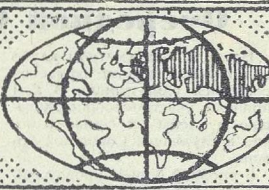
Фото А. Тавакалова. (Фотохроника ТАСС).

Братская помощь Советского Союза, социалистических государств народам и странам, ставшим на путь национального развития, является одним из принципов нашей внешней политики.

Наших специалистов, советское оборудование, технику можно увидеть в самых различных странах. И всюду, оказывая помощь другим народам, СССР и братские страны социалистического содружества никогда не связывают ее с политическими целями и условиями.

Резкую противоположность представляет мир капиталистических отношений. Ничем не прикрытый грабеж национальных богатств развивающихся стран, безудержная эксплуатация, политическое и экономическое давление — вот результаты присутствия империалистических концернов и синдикатов в экономике попавших в зависимость государств.

ДВА
МИРА



ДВА
ОБРАЗА
ЖИЗНИ

ГРАБЕЖ И НАСИЛИЕ

«ГОДОМ» многонациональных корпораций называют сейчас передовые на Западе мифы 1974 года. Слово нет, ни действительно весьма успешно функционировали несмотря на то, что экономика стран капитализма переживала тяжелейшие времена.

Однако «успешно» — с какой точки зрения?

Начнем с того, что само название «многонациональная корпорация» часто и по бездействию смазывает существенно в слишком расплывчатом смысле. Понятие «многонациональная», очевидно, подразумевает равноправное участие в данной корпорации промышленного и финансового капитала нескольких стран, какую-то кооперацию в интересах взаимовыгодного сотрудничества.

На практике же подавляющее большинство корпораций, которые причисляются к многонациональным, принадлежат или контролируются промышленно-финансовым капиталом одной страны. Не действуют они во многих странах, имея там свои филиалы и дочерние предприятия. Таким образом, это не многонациональные, а транснациональные корпорации (ТНК).

Понятие крупных ТНК, которые активно действуют не менее чем в 20 странах и даже в масштабах целых континентов, насчитывается около 200. Более двух третей из них — американские. Именно этим корпорациям принадлежит доминирующая роль как в экономике их собственной страны, так и подавляющее большинство капиталов и капиталов и развивающихся государств.

Общая годовая сумма продаж только 180 американских ТНК составила в 1974 году около 200 млрд. долларов. Это намного превышает валовой национальный продукт подавляющего большинства стран мира, особенно стран развивающихся (известно, например, что валовой национальный продукт Алжира составлял около 6 млрд. долларов; Кении, Заира и Малави, вместе взятых, около 3 млрд. долларов).

РАЗВИВАЮЩИЕСЯ страны играют все более важную роль в «глобальной стратегии»

ТНК. Объясняется это в первую очередь растущей потребностью развитых капиталистических стран, а также стремлением транснациональных корпораций обеспечить своим акционерам максимальные прибыли.

Вместе с тем становится все более очевидным тот факт, что в результате неуклонно меняющихся отношений сил в мире и успешного национально-освободительного движения методы деятельности ТНК в развивающихся странах претерпевают существенные изменения. Сейчас, когда прямое вооруженное вмешательство извне типа агрессии против вьетнамского народа или интервенции в Доминиканскую Республику стало либо невозможным, либо грозит повлечь за собой весьма серьезные осложнения в международном плане, главная ставка делается уже не столько на силу оружия, сколько на усиление экономической зависимости развивающихся стран от капиталистических держав. Главная роль в этом деле, естественно, отводится ТНК. Характерно, однако, что кое-где на Западе не прочь порассуждать о «прогрессивной роли ТНК в развивающихся странах, которые де представляют собой «эффективный инструмент международного разделения труда», выступают в роли этих носителей «передовых методов организации производства и распределения», «рационального приложения капиталов» и т. п. Действительно ТНК, мол, «способствует росту экономического потенциала» молодых государств, помогает им решать сложные социальные проблемы.

Но во что выливается подобное «разделение труда»? Главным образом в выкачивание сырья и производство товаров в развивающихся странах по

максимально низким ценам с последующей их реализацией на мировых рынках по максимально высоким ценам. Получаемая таким образом прибыль используется для расширения операций ТНК и для выплаты дивидендов держателям акций.

Была бы, конечно, ситуация, когда ТНК действительно внедряют на своих предприятиях передовую технологию и мето-

дами организации производства. Однако это поначалу одному — извлечению максимальных прибылей. Кроме того, все технологические и организационные секреты тщательно ограждаются от местных граждан.

Когда же ТНК сталкиваются со стремлением народов и правительств развивающихся стран использовать принадлежащие им ресурсы в собственных интересах, как это имеет место сейчас в нефтедобывающих странах, то здесь они находят пути для увеличения своих доходов. Один из таких путей — установление неоправданно высоких цен на нефть и нефтепродукты, поставляемые «третьим странам».

Именно бесконтрольное хозяйничанье ТНК на нефтяном рынке капиталистического мира спровоцировало острый энергетический кризис на Западе в прошлом году. Это был кризис главным образом для потребителей, ибо прибыли американских нефтяных магнатов не только не сократились, а, наоборот, возросли.

Конечно, нынешняя ситуация в мире осязает деятельность ТНК. Все большее число развивающихся стран усиливает контроль над своими ресурсами, принимает меры с целью закрыть налоговые и прочие лазейки, которыми пользуются эти корпорации, ограничивает вывоз прибылей, осуществляет национализацию целых отраслей промышленности, принимает другие меры для укрепления

своей национальной независимости. Однако ТНК пока еще сохраняют довольно прочные позиции в экономике развивающихся стран.

ОТКОДА и та роль, которую играют ТНК в политической жизни ряда развивающихся стран. Они используют свое влияние для того, чтобы не допустить, подорвать в таких корпорациях, как «ИТТ», «Анаконда коппер» и «Кеннекот коппер» в Чили, где они совместно с Центральным разведывательным управлением США активно содействовали свержению правительства Народного единства в сентябре 1973 года. Известно также, что некоторые ТНК финансируют прокси против Перу, демокра-

тического режима Португалии, против других стран. Используя методы кнута (экономические «санкции», политический нажим, поддержка местной реакции) и пряника (обещания «способствовать экономическому развитию» данной страны), ТНК стремятся расширить свою деятельность в развивающихся странах.

Н. ТУРКАТЕНКО,
заместитель
главного редактора
журнала «СПА»
— экономика, политика,
идеология».

«ЧЕРНЫЙ АНГЕЛ» НАД ГРЕНЛАНДИЕЙ

«Черный ангел» — название горы на западе Гренландии. Эта гора с довольно мрачным названием, может быть, и оставалась бы навеки сугубо местной достопримечательностью западногренландского побережья. Однако с некоторым пор ей суждено было стать зловещим символом зависимости населения этого крупнейшего в мире острова от воли многочисленных иностранных компаний. Их всевластие сводит на нет и без того ограниченную автономию Гренландии в рамках Королевства Дании и право его жителей распоряжаться природными ресурсами своей страны.

Начало массовому вторжению иностранного капитала положила в 70-х годах контро-

лируемая канадскими фирмами «Грикс», заложившая на «Черном ангеле» шахту по добыче свинца и цинка. Вслед за ней на берега фьордов в этом районе высадилась многочисленный десант девятидцати нефтяных монополий США, Англии, Голландии, ФРГ и Италии.

Изыскательские и буровые работы велись в спринтерском темпе, а дележ участков на номинально «золотой лихорадки», конкурентная борьба по своей жестокости не уступала поножовщине и палачам тех лет. Копенгагенское министерство по делам Гренландии и церкви превратилось в своего рода аукцион. Оттом и в разноречивой криолит, свинец, цинк, железная руда,

платина, нефтяные участки на острове и в прибрежном шельфе, по повышенной таксе — уран, торий, молибден...

«Землерольный бум» в Гренландии и торгашеский азарт в датской столице самым серьезным образом обеспокоили островитян. «Мы называем свой остров Каладтит нунат, Земля гренландцев. Это должно быть зафиксировано законодательно. Ни больше и ни меньше», — так лаконично сформулировал требование населения острова гренландский депутат датского фолькетинга от Гренландии Ларс Эмиль Йохансен. Это же требование звучало и на массовом митинге в разноречивой криолит, свинец, цинк, железная руда,

венности во время обсуждения в фолькетинге (парламенте) законопроекта о предоставлении Гренландии «расширенных прав на самоуправление». И также в датском парламенте представители 50-тысячного населения острова говорили о грабеже природных богатств их родины и об острейших социальных проблемах, нуждах и чаяниях простых людей. Во время обсуждения «гренландских вопросов» в парламенте дождь лавин из требований, требований острова гренландский депутат датского фолькетинга для зрителей — обычное явление.

«В составе рабочей группы парламента», — заявил на одном из заседаний фолькетинга член ЦК Компартии Дании

Вяли Футальсанг, — я убежден лично в тяжелом положении трудящихся в Готхобе и Йобсхавне. Уровень безработицы очень высок, народ живет на грани выживания. Минимум, пережитое в городах, образование, культура, доступ — все это насущные проблемы Гренландии наших дней».

Население северного острова и прогрессивные силы Дании видят единственный путь решения назревших проблем в энергичных совместных действиях, в сочетании парламентской и внепарламентской борьбы и в первую очередь в защите своих интересов от отщепенства и гнета монополий.

М. ПАВЛОВ.

НАУКА ДОЛЖНА СЛУЖИТЬ МИРУ

Недавно в Москве состоялся международный научный симпозиум «Роль ученых и их организаций в борьбе за разоружение», организованный Всемирной федерацией научных работников. В нем приняли участие видные деятели науки из 62 стран.

В интервью корреспонденту АПН вице-президент Всемирной федерации научных работников (ВФНР) академик Иван АРТОВОЛЕВ-СКИЙ рассказывает о роли и задачах ученых в борьбе за прекращение гонимой войны и прочный мир на Земле.

На симпозиуме ученые единодушно высказались в пользу разоружения, но подходы были разными. Отдельные представители науки, пессимистически настроенные, считают: либо все, либо ничего, и если нельзя сразу добиться полного разоружения, то остальное теряет смысл.

Однако подавляющее большинство — реалистически мыслящие люди, которые понимают и поддерживают пути поэтапного решения проблемы разоружения. Странники такого подхода уже теперь видят его результаты. Подписан ряд договоров, соглашений, которые ограничивают применение тех или иных видов оружия, исключают из гонимой войны определенные районы целиком или в плане применения особо опасных видов оружия (например, договор об Антарктике, о космосе, о морском дне, договор о нераспространении ядерного оружия).

Такие соглашения оказывают огромное психологическое, политическое воздействие. Они создают благоприятный климат для заключения других, более широких соглашений по дальнейшему сокращению вооружений.

— Но четверть ученых и инженеров мира заняты научными разработками в военных целях. По данным Генерального секретариата ООН, расходы на вооружение в 1973 году оценивались в 240—270 миллиардов долларов — семь процентов национального продукта всего мира. Это в то время, когда треть населения Земли умирает от голода или страдает от хронического недоедания.

— Плод теории определенных милитаристских кругов «хочешь мира — готовься к войне» — уродливая деформация в науке. Эти круги принципиально отклоняют всякое разоружение, утверждая, что единственная гарантия мира и безопасности — максимальная вооруженность. Теория «равновесия страха» означает полную капитуляцию перед гонимой вооружением, фатальный взгляд на будущее человечества. Потери в экономике еще можно подсчитать, но потери в подготовке кадров, потери в энергетических и естественных ресурсах не поддаются никакой оценке.

Потепление международного климата, разрядка напряженности в отношениях между Западом и Востоком в последние годы создают благоприятные условия для того, чтобы положить начало процессу снижения уровня военного против-

остояния, а научный потенциал направить на освобождение мира от голода и нищеты, неграмотности и болезней.

Одни из важных этапов борьбы за разоружение — снижение уровня стратегического равновесия, сокращение военных бюджетов. Советский Союз внес на рассмотрение Генеральной Ассамблеи ООН предложение о сокращении на 10 процентов военных бюджетов государств — постоянных членов Совета Безопасности ООН и выделение средств на мирные цели. Это предложение не получило поддержки развивающихся стран. К сожалению, реализация этого предложения затягивается из-за негативной позиции некоторых западных держав и КНР.

Что касается СССР, то его расходы на оборонные цели снизились на 3 процента — с годового уровня в 17,9 миллиарда рублей (1970—1973 гг.) до 17,4 (1974—1975 гг.), в то время как общие расходы на вооружение в мире повысились на 25 процентов.

— Какие «горячие точки» в науке, какие открытия обещают принести человечеству величайшие блага и в то же время могут быть обращены против него уничтожающей силой? — Рассечение ядра. Мы знаем, к чему привело это величайшее открытие века, какие запасы разрушительной силы накоплены. Силы, эти запасы, в тротиловом эквиваленте составляют примерно 4 тонны сывороточного вещества на каждого человека в мире, а по взрывной силе соответствуют более чем 600 тысячам бомб — таких, какая была

сброшена на Хиросиму. Перед лицом всеобщей опасности СССР и США начали вести переговоры о сокращении производства ядерного оружия. Во время советско-американской встречи на высшем уровне во Владивостоке эти переговоры получили плодотворное продолжение.

Атом не единственная «горячая точка». Возникает опасность создания новых, еще более изощренных средств ведения войны, которые способны поставить человечество перед опасностью более катастрофической, чем даже мировая термоядерная война.

Что означает для человечества выход в космическое пространство? Разгадку природы многих метеорологических явлений и управление ими, а значит, новые возможности земледелия, освоения недр, создания новых видов связи и телепередачи, новые технологические операции в вакууме, которые дадут возможность получать не существующие пока сплавы металлов. Ключом к многим земным проблемам лежит в космосе. Но одновременно с этим возникает опасность использования его как военного плацдарма.

Лазерная техника. Благодаря ей перед медиками, например, открылись новые перспективы в лечении заболеваний и здоровья людей, страдающих тяжелыми формами заболеваний, в том числе и онкологическими. Однако лазерная техника — это и новые военные возможности. То же самое можно сказать и о химии, где получены новые, опасные для человека соеди-

нения, разрушающие все, что его окружает.

Особую тревогу у меня, как ученого, вызывает возможность использования в военных целях научных открытий в области биологии, генной инженерии. Генетика стала лидером современной биологической науки. Она обещает необычайно расширить возможности человека в оптимизации среды его обитания. С генной инженерией связаны надежды на радикальное излечение наследственных заболеваний, создание новых способов производства пищевых продуктов. Создание законов наследственности и изменчивости организмов позволит получать, целенаправленно новые, более продуктивные сорта растений и породы животных. Но та же генная инженерия, открывающая доступ к изменению наследственности, в руках «военных стратегов» может стать поистине страшным оружием.

— Как вы оцениваете роль ученых в решении вопросов, связанных с защитой мира, разоружением?

— Ученые располагают конкретными знаниями катастрофических последствий гонимой вооружения. Они способны реально оценить размеры существующей опасности, простояющей перед современным оружием, и предупредить о ней честно и объективно, формируя тем самым общественное мнение, способствуя моральной и политической изоляции милитаристских кругов, подстрекающих гонимую вооружением. Крупнейшие деятели науки — Фредерик Жолио-Кюри, Джон Бернал и многие другие

не жалели ни времени, ни сил для того, чтобы предостеречь опасность ядерной войны.

Большую роль в углублении понимания учеными их роли и места в борьбе за разоружение сыграли Всемирная федерация научных работников и Пагуошское движение ученых. Именно прогрессивные ученые разных стран во многом подготовили почву для заключения Московского договора о запрещении ядерных испытаний в трех средах, принятии Конвенции о запрещении разработки, изготовления и хранения биологического, токсического, химического, токсического оружия и о его уничтожении.

Долг ученых не только в том, чтобы выявить те сферы научно-технического развития, где необходимо поставить предел разработке новых видов оружия, добиваться запрещения след за биологическим и другими видами неядерного вооружения.

Одна из главных задач, которая стоит сейчас перед нами, учеными, — всячески способствовать скорейшему созыву всемирной конференции по разоружению, предложение о которой Советский Союз внес на рассмотрение ООН. Высвобождение колоссальных ресурсов позволит оказать существенную помощь экономически менее развитым странам, повысить уровень жизни всех народов.

Ни один широко мыслящий человек, исследователь не может оставаться в стороне от этого вопроса. Куда направят свои усилия ученые, каким талантом — от этого во многом зависит судьба человечества, решение глобальных для него проблем: голода, болезней, сохранения и улучшения окружающей среды, освоения космоса и Мирового океана.

Знаки ВСК вручены



В подразделении, где служат рядовые В. Николаев и А. Маркин, большое внимание уделяется физической закалке воинов. Под руководством командира в часы спортивно-массовой работы они систематически тренируются в секциях по различным видам спорта.

В начале учебного года большинство солдат и сержантов обязались стать знатоками ВСК. Время показало, что авиаторы умеют держать слово. Сейчас в подразделении 99 процентов личного состава

полностью выполнили нормы ВСК.

Недавно спортивный комитет части подвел итоги XVII смотра спортивной работы. Подразделение заняло первое место. За достигнутые успехи солдатам вручены пагубные знаки ВСК и переходящий кубок.

Среди тех, кто получил знаки ВСК первой степени, — младшие сержанты И. Гавриков, А. Викторов, Н. Максимов, рядовые В. Николаев, А. Маркин, А. Степко.

Капитан В. КУБАК.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ ПОКАЗАЛИ...

Недавно в нашем подразделении прошли контрольные занятия по физической подготовке. Они показали, что отличники учебы сержант Карпов, ефрейторы Мешков, Езидиев, рядовые Никитин, Пугачев и многие другие воины могут успешно отчитаться за год. К сожалению, хуже обстоят дела у рядовых Кошедаев, Рыжова, Анауревича и Курьяева. Эти солдаты имеют низкие результаты по выполнению словесных упражнений на перекалдине.

Личный состав, обсудив постановление ЦК КПСС «О социалистическом соревновании за достижению XXV съезда КПСС», обратился к комсомольцам Н-ской части к воинам СГВ, взяв высокие социалистические обязательства. Чтобы их выполнить, активировать «слабинку» по физической подготовке, за отставшими солдатами закрепили лучших спортсменов, проводятся дополнительные тренировки.

Старший лейтенант С. ЗВЕЗДА.

НА УРОВНЕ ОПЫТНЫХ

Все воины нашего подразделения любят спорт. Но это не значит, что каждый солдат сразу становится опытным спортсменом. Ведь крепкая физическая закалка, сила и ловкость приходят не сразу, приобретаются упорным трудом.

В этом убеждает и рядовой Миронов. Несколько месяцев назад он с трудом мог подняться на перекалдине, не укладывался в нормативы по кроссу на один и три километра, марш-броску на шесть километров. Помогать Миронову

стал ефрейтор Манокhin, отличник боевой и политической подготовки, спешивший второго класса, знающий ВСК. Настойчивые тренировки, поддержка старшего товарища принесли хорошие результаты. Сейчас рядовой Миронов по физической подготовке поднялся до уровня опытных солдат, успешно выполняет социалистические обязательства, взятые в честь XXV съезда Коммунистической партии.

Рядовой Г. АНТИПЕНКО.

СЛОВО СДЕРЖАЛИ

Воины нашего подразделения были твердо настроены пробежать трехкилометровую дистанцию кросса с оценкой не ниже, чем «хорошо». Они добились этого. Особенно отличились рядовой Аслонов, ефрейторы Галин, Курганский и сержант Бажин, перебежавшие время, необходимое для получения отличной оценки.

Ефрейтор П. АНДРЕЕВ.

У НАС В ГОСТЯХ — ЖОЛНЕЖИ

Интересным был воскресный день. К воинам нашей части приехали в гости братья по оружию, жолнежи народного Войска Польского. В ходе спортивного праздника они приняли участие в соревнованиях по волейболу. Младший

сержант Шевелев и его товарищи по команде играли технично, инициативно, проявляли волю к победе и добились успеха.

Ефрейтор В. ШАРАФЕДИНОВ.

Очередной блиц-турнир

На днях в шахматном клубе при групповом Доме офицеров состоялся блиц-турнир. В нем приняли участие военнослужащие и члены их семей, рабочие и служащие Советской Армии.

В упорной борьбе прошел финал, где интересную игру показали офицеры Ю. Скобеников, В. Жигалов и служащий Советской Армии Н. Козлов, занявшие призовые места.

Победителям вручены грамоты и памятные подарки.

Г. МЕДВЕДЕВ, служащий Советской Армии.

Ответственный редактор И. С. ИЩЕНКО.



ПЕРВАЯ ПРОГРАММА

20 сентября

8.30 — Болгарский художественный фильм. 10.00 — «Дети самых маленьких». 13.45 — Телевизионный сельскохозяйственный техник. 15.55 — «Школьная редакция предлагает». 16.10 — Известия. 16.20 — «Объектив». 16.40 — Монумент. 17.25 — «Суббота молодых». 18.25 — «Полночь на крыльях». 19.20 — «Спокойной ночи, малыши!» 19.30 — «Французский хутор». 20.20 — Французский фильм. 21.55 — Спортивная хроника. 23.05 — Известия. 23.25 — «Рассказы пожилого человека».

21 сентября

7.50 — «Напоминание, советское». 8.10 — «Современность в нашем доме». 8.30 — «Бегот за здоровьем». 8.50 — Спортивная хроника. 9.00 — «Телеутренник». 10.20 — «Антенна». 10.45 — «В старом кино». 12.00 — «Новинки поэзии». 12.40 — «О делах каждодневных». 13.10

В ДОМЕ ОФИЦЕРОВ

20 сентября

ЗАЛ ПОБЕДЫ МУЗЕЯ Боевой славы и боевого содружества СГВ. Киновечер «26 бакинских комиссаров». Начало в 17.00.

Широкоэкранный художественный фильм «Звонкий ад». Производство киностудии

— «Пером и углем». 13.35 — «Знаете! Тогда послушайте». 14.05 — «Банк городов». 15.15 — «Незабываемые мелодии». 15.50 — Тотализатор. 16.05 — «Слушай Шопена». 16.15 — «Рекламные размышления». 16.30 — Спортивная передача. 18.00 — «Банк городов». 18.05 — «Перед экраном Людям Кедонским». 19.10 — «Банк городов». 19.15 — «Спокойной ночи, малыши!» 19.30 — Известия. 20.20 — «Спокойной ночи, взрослые!» 20.30 — «Фильмы с участием Л. Орловой». 22.05 — «Банк городов».

ВТОРАЯ ПРОГРАММА

20 сентября

16.10 — Передача для воинов. 16.45 — «Часы надежды». Польский художественный фильм. 18.15 — Информационная передача из Вроцлава. 19.20 — «Спокойной ночи, малыши!» 19.30 — «Монитор». 20.20 — «Варшавская осень». 21.05 — «24 часа». 21.25 — «Варшавская осень». 21.55 — Авторский вечер А. Мавеского. 23.05 — Концерт.

21 сентября

14.25 — «В воспоминаниях с друзьями». 15.30 — «Время и люди». 16.20 — «Новый Скотланд-парк». Многосерийный фильм. 17.15 — «Песни под парусом». 18.10 — Спортивная передача. 19.15 — «Спокойной ночи, малыши!» 19.30 — Известия. 20.20 — Телеспектакль. 21.00 — «Перед экраном Вальдемар Коцон». 21.25 — «Увечия, приключения, риск». 22.20 — «Икс, игрок, эзт».

им. М. Горького. Начало в 19.00. 21.00. Большая кинопрограмма из цикла «Атеистическая пропаганда». Документальный фильм «Не входите, смерти!» 21.00. 21.00. Актовый зал. Осенний бал. Начало в 21.00.

ЗЕЛЕНЫЙ ТЕАТР. Большая кинопрограмма «По родной стране». Документальный фильм «Колыбель». Цветной художественный фильм «Абитуриентка». Начало в 19.30.

ПЧУЛЬС ПЛАНЕТЫ

ФАКТЫ СОБЫТИЯ ХРОНИКА

ЗА МИР И СОЛИДАРНОСТЬ МЕЖДУ НАРОДАМИ

17 сентября в Москве началась XII сессия Совета Организации солидарности народов Азии и Африки (ОСНАА).

Общественные и политические деятели из 70 стран Азии и Африки, социалистических государств, а также представители 20 международных и региональных организаций обсудят вопросы национального — освободительного движения народов Азии и Африки в условиях разрядки международной напряженности, борьбы за мир и безопасность.

Участники сессии, собравшиеся в Колонном зале Дома союзов, с большим воодушевлением приветствовали приветственное послание Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнев. Его зачитала глава советской делегации, член Президиума Верховного Совета СССР Ф. А. Табеев.

С докладом выступил заместитель генерального секретаря ОСНАА Азиз Шериф. От имени народов, борющихся за свободу и независимость, от имени участников сессии он выразил глубокую благодарность советскому народу, Коммунистической партии Советского Союза и Советскому правительству за горячий прием, оказанный посланцам народов Азии и Африки.

Сегодня, продолжал оратор, мы обращаемся с глубокой благодарностью к выдающемуся борцу за мир Генеральному секретарю ЦК КПСС товарищу Л. И. Брежневу за его постоянную заботу о движении афро-азиатской солидарности, за его огромный вклад в дело мира.

Азиз Шериф сердечно приветствовал представителей народов Индокитая, и прежде

всего героического народа Вьетнама, который одержал историческую победу над американским империализмом, выразил солидарность с борьбой народов Африки и Латинской Америки за свободу и независимость.

Оратор обратил внимание участников сессии на прокси империализма на Ближнем Востоке, его стремление разобщить арабские народы, ослабить их борьбу за свое справедливое дело, за ликвидацию последствий израильской агрессии. Докладчик приветствовал героическую борьбу арабского народа Палестины против сил империализма и сионизма, против всех их попыток навязать ему свою волю.

XII сессия, сказал Азиз Шериф, проходит в тот год, когда отмечается 30-я годовщина исторической Победы над германским фашизмом и японским милитаризмом. Это огромное событие в жизни всех народов. Советский Союз внес решающий вклад в дело освобождения народов от фашистского рабства.

Остановившись на политике мирного сосуществования и углубления разрядки международной напряженности, оратор отметил успех Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Не следует забывать, сказал он, что международная разрядка не произошла сама по себе, а явилась результатом упорной борьбы против империализма, усилий, которые прилагались всеми миролюбивыми силами.

Азиз Шериф выразил уверенность, что работа XII сессии Совета ОСНАА будет важным вкладом в дело борьбы за мир, за национальную независимость, экономический

прогресс всех народов.

На сессии выступили представители Кипра доктор Моцорос, руководитель делегации Народной Республики Конго Луис Затаги, представитель антифашистского сопротивления Чили Б. Тенин, председатель руководящего комитета Международного совета по продолжению действий и связей Всемирного конгресса миролюбивых сил Кинд Нильсон. Они подчеркивали большое значение единства всех прогрессивных сил мира в борьбе против империализма и колониализма. Ярким примером торжества международного единства и солидарности ораторы называли героическую победу народа Вьетнама, успеху борьбы которого способствовала всесторонняя помощь Советского Союза, других социалистических стран, всех миролюбивых сил. В выступлениях обращалось внимание на сложную обстановку на Ближнем Востоке и в некоторых районах Африки, где империализм пытается разобщить силы национального освобождения. Ораторы призывали крепить солидарность с борьбой арабских народов за ликвидацию последствий израильской агрессии, восстановление законных прав народа Палестины, бороться за уничтожение последних остатков расистских режимов в Африке.

Большой вклад Советского Союза и других стран социализма в борьбу за мир и разрядку международной напряженности, в развитие национально-освободительного движения отмечали в своих выступлениях представители Республики Индия, ДРВ, Сомали, Малагасийской Республики, Республики Гвинея-Бисау и других стран.

(ТАСС).



◆ Строитель — один из самых почетных профессий в Народной Республике Болгарии. Среди тех, кто возводит корпуса новых заводов и фабрик, жилых домов и клубов, той задаче молодежи. Нале на строительных площадках трудятся сотни тысяч молодых людей.

На снимке: молодежная бригада вместе со своим руководителем Георгием СВЕРДЛОВИЧЕМ (в центре). Они сейчас сооружают новые мощности на Бургасском нефтехимическом комбинате.

В ОБЪЕКТИВЕ — БОЛГАРИЯ

◆ СОФИЯ. В центре города. Фотохроника БТА — ТАСС.



СУМЕРКИ РЕЖИМА

Не проходит дня, чтобы мировая печать не отдала места сообщениям о положении в Испании. Даже самые добросовестные настроения к мадридскому режиму газеты не скрывают, что Испания находится накануне неизбежных и неотвратимых перемен. И хотя власти все еще пытаются «покрыть закритичать гайки», прибегая к военно-карательным операциям, например, против баскских патриотов, или к массовым арестам студентов и будущих рабочих, все отчетливее над франкистским режимом спускаются сумерки.

Замечательный испанский сатирик XVII века Франсиско Кеведа писал: «В мрачные часы сумерек человек, облеченный властью, совершает все свои наиболее темные деяния». Превосходно подтверждает это не только принятый по личной инициативе Франко «закон о борьбе с террористической и подрывной деятельностью». Политики предоставлено неограниченное право подвергать арестам, обыскам и тюремному заключению всех подозреваемых в «антиправительственной деятельности», а также «тех, кто предоставляет убежище членам или пособникам не-

гательных организаций, защищая или проявляет солидарность с их насильственными призывами». По новому закону введена смертная казнь для тех, кто выступает против представителей репрессивного аппарата страны.

Новый закон поспешно был использован для устрашения басков. Буквально на другой день после его опубликования в военном трибунале Бургоса начался скороплатный процесс против двух баскских патриотов Хосе Антонио Гарменди и Анхеля Отагои, арестованных еще в прошлом году. Франкистский суд приговорил их к смертной казни.

Осуществляемые властями полицейские репрессии вызвали волну забастовок на предприятиях трех провинций страны басков. Политзакладные восьмью испанскими тюрем объявили голодовку в знак солидарности с жертвами судебного произвола в Бургосе.

Положение франкистского режима становится все более шатким. От него постепенно отходит даже те, что еще недавно верой и правдой служили ему и с чьими именами связала его почти сорокалетняя история. Теперь эти деятели

стремятся как можно меньше компромитировать себя связью с каудильо и «попадают себе даже публичные выступления, желая, так сказать, зафиксировать собственный «либерализм». На днях, например, недавний министр информации, во время считавшийся доверенным лицом Франко, Пито Кабаньялес, публично заявил: «Желательно, чтобы личная власть Франко пришла к концу еще при его жизни, и что самое главное, желательно, чтобы... этот человек сам отказался от власти».

Как говорится — яснее не скажешь. За Пито Кабаньялесом стоят те слои франкистов, которые хотят, чтобы каудильо при жизни передал власть своему официальному преемнику — принцу дону Хуану Карлосу, а он в качестве главы испанского государства пошел бы Испанию по той же дорожке франкизма. Новый глава государства должен, правда, постараться изменить облик режима в глазах западных

стран, предав ему неведомую форму «демократической монархии».

Испанский народ в своей массе настроен против любой монархии. Зато среди самих монархистов идет спор: кто должен занять трон свергнутого в апреле 1931 года испанского короля. Как известно, монархия с сороковых годов узаконена в Испании, и королевское правление должно быть введено после ухода Франко. Каудильо своим преемником назначил собственного воспитанника дону Хуана Карлоса, внука последнего испанского короля. Но ортодоксальные монархисты выступают за коронацию сына покойного короля Альфонсо XIII — дону Хуана графа Барселонского. Последний никогда не отказывался от власти (даже когда Хуан Карлос против его воли согласился на предложение (Франко). Теперь, когда в Испании ясно определены контуры франкистского режима, прямой корольский наследник публично

К обстановке в Испании

реинным лицом Франко, Пито Кабаньялес, публично заявил: «Желательно, чтобы личная власть Франко пришла к концу еще при его жизни, и что самое главное, желательно, чтобы... этот человек сам отказался от власти».

Как говорится — яснее не скажешь. За Пито Кабаньялесом стоят те слои франкистов, которые хотят, чтобы каудильо при жизни передал власть своему официальному преемнику — принцу дону Хуану Карлосу, а он в качестве главы испанского государства пошел бы Испанию по той же дорожке франкизма. Новый глава государства должен, правда, постараться изменить облик режима в глазах западных стран, предав ему неведомую форму «демократической монархии».