

СЕГОДНЯ — ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВАМ ШКОЛ
СЕВЕРНОЙ ГРУППЫ ВОЙСК

Дорогие товарищи!
Сегодня, в День учителя, в этот радостный и светлый советский праздник Военный совет Северной группы войск обращается к вам, дорогие наставники молодежи, с теплыми словами благодарности за ваш благородный труд во имя социалистической Отчизны.

Вам, неутомимым борцам идеологического фронта, народ доверил самое дорогое свое сокровище — детей. В ваших руках будущее нашей Родины. В условиях пребывания за рубежом родной страны ваш труд, ваша воспитательная деятельность особенно ответственны и важны.

Своим вдумчивым, творческим, кропотливым трудом вы решаете большие и важные задачи — готовите высокообразованных, всесторонне развитых, активных строителей коммунизма, верных делу ве-

ликого Ленина и Коммунистической партии, идеям советского патриотизма и пролетарского интернационализма, готовых беззаветно защищать завоевания Великого Октября.

Военный совет Северной группы войск сердечно поздравляет вас, товарищи учителя школ СВВ, с праздником и выражает уверенность в том, что вы будете настойчиво бороться за превращение в жизнь решений XXV съезда КПСС в области народного образования.

Желаем вам, дорогие товарищи, новых успехов в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и достойной встречи 60-летия Великого Октября!

За рубежом родной страны высоко держите честь и достоинство учителей советской школы!

ВОЕННЫЙ СОВЕТ
СЕВЕРНОЙ ГРУППЫ ВОЙСК

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

XXV съезд КПСС поставил новые большие задачи в области идеино-политического воспитания советских людей. Они определяются возрастанием масштабов коммунистического строительства, непрерывным ростом потоков информации, а также постоянным расширением культурного кругозора трудящихся страны, их духовных запросов.

Важную роль играют изменения на международной арене, когда наряду с разрядкой напряженности и созданием благоприятных возможностей для широкого распространения идей марксизма-ленинизма проходит активизация идеологической борьбы между двумя системами, более изощренная становится империалистическая пропаганда.

Именно поэтому Коммунистическая партия нацеливает организации КПСС, пропагандистские кадры, всех бойцов идеологического фронта на то, чтобы проводить воспитательную работу на научной основе, широко используя в этих целях комплексный подход.

Идея комплексного подхода, выдвинутая и всесторонне обоснованная Генеральным секретарем ЦК КПСС Л. И. Брежневым в Отчетном докладе XXV съезду партии, заключается в том, чтобы обеспечить тесное единство идеино-политического, трудового и нравственного воспитания с учетом особенностей различных групп трудящихся.

Применительно к армейским условиям содержание понятия комплексного подхода является прежде всего забота о росте идейной зрелости воинов, их политической сознательности, об их поведении и отношении к службе. Это значит, что все воспитательные мероприятия должны способствовать не просто овладению какой-то суммой понятий и знаний, но главным образом стремлению и умению воинов применять политические знания в жизни, добросовестно и наилучшим образом выполнять свои служебные обязанности. Следовательно, идеино-воспитательная работа должна быть тесно увязана с жизнью, с задачами коммунистического строительства в нашей стране, с конкретными задачами, стоящими перед данным подразделением.

Именно так обстоит дело в наших передовых подразделениях, батальонах, ротных командиром капитан Ю. Марченко, майор В. Пикун, и других. Здесь все политико-воспитательные мероприятия тесно увязаны с жизнью, личный состав четко представляет свои задачи и пути их достижения, преисполнен решимости непрерывно добиваться высоких показателей в боевой учебе.

Комплексный подход также предполагает более эффективное использование всех форм и методов воспитания. Наши партийные организации накопили большой опыт использования в агитационно-пропагандистской деятельности таких форм, средств и методов, как лекции и доклады, Ленинские чтения, тематические вечера, использование художественной литературы, кино, географии, грамматики, диалектики, проведение коллективных и индивидуальных бесед, диспуты и т. д. Все это в сочетании с плановыми политзанятиями способствует формированию у наших воинов научного мировоззрения, коммунистического отношения к труду, коммунистической морали, пролетарского интернационализма и социалистического патриотизма — то есть решению задач, поставленных в Программе КПСС.

Комплексный подход предполагает тесную связь политического воспитания с боевой

подготовкой. Очень важно, чтобы на занятиях по боевой подготовке подчеркивались благородные цели и задачи Советских Вооруженных Сил, роль ратного труда, чтобы при каждой возможности пропагандировались преимущества советского оружия и боевой техники перед аналогичными образцами в буржуазных армиях. Нужно акцентировать внимание обучаемых на значении высокой воинской дисциплины, без которой невозможны успехи в военном деле.

Особенно важно использовать в целях воспитания социалистического соревнования. Именно в нем наиболее ярко проявляется единство политического, трудового и нравственного воспитания, именно оно оказывает глубокое воздействие на качество боевой и политической подготовки, на общественно-политическую жизнь, на нравственную атмосферу в воинском коллективе. Важно широко использовать ленинские принципы организации соревнования, последовательно и всеми формами пропагандировать передовой опыт, ибо комплексный подход в воспитании несовместим с небрежным, равнодушным отношением к замечательным образцам труда и поведения людей.

Нужно добиваться, чтобы соревнование на деле стало серьезным рычагом дальнейшего подвига боеготовности и боеискусности подразделений и частей, расширения политического кругозора военнослужащих.

При комплексном подходе в воспитании необходимо органически сочетать воспитательные мероприятия со всей жизнью военнослужащих, охватывать идеологическим влиянием все сферы воинской деятельности — боевую подготовку, службу войск, быта, досуга воинского состава. Важно также учитывать специфику рода войск, особенности данного, конкретного подразделения. Ведь каждое подразделение отличается от другого своим традициями, составом военнослужащих, специфичной решаемых задач. И поэтому подходить ко всем с одинаковой меркой, с одними и теми же формами и содержанием мероприятий — значит не достигать максимальных успехов в воспитании.

Комплексный подход в воспитании предполагает уделение особого внимания индивидуальной работе. Как бы хороша ни была, скажем, лекция, она не может заменить личной беседы с солдатом, в ходе которой выясняются многие личные вопросы, волнующие его. А это дает возможность лучше, предметнее, активнее влиять на формирование мировоззрения, на рост идейности, что, как подчеркивают на XXV съезде КПСС Генеральный секретарь ЦК партии товарищ Л. И. Брежнев, «коммунистическая идеология — это сплав знаний, убеждений и практического действия», то индивидуальная воспитательная работа в сочетании с коллективными методами будет существенно влиять на повышение качества боевой и политической подготовки.

Особенно комплексного подхода в воспитании — дело не краткосрочное. Задача состоит в том, чтобы комплексный подход, как научно обоснованное выражение политики партии в области воспитания, повсеместно и широко внедрялся, был взят на вооружение всеми нашими командирами и политработниками, партийными организациями, всеми бойцами идеологического фронта и применялся повседневно, ежедневно и непрерывно.

За нашу Советскую Родину!

ЗНАМЯ ПОБЕДЫ

ВОСКРЕСНЫЙ ВЫПУСК

ЕЖЕДНЕВНАЯ ГАЗЕТА
СЕВЕРНОЙ
ГРУППЫ ВОЙСК

№ 230 (10447) • Воскресенье, 3 октября 1976 года • Год издания 38-й

НА ИТОГОВЫХ ЗАНЯТИЯХ —
ЯРЧЕ НАКАЛ СОРЕВНОВАНИЯ!



Всегда в срок и с высоким качеством выполняет учебно-боевые задачи расчет реактивной установки, которым командует комсомолец гвардии сержант Станислав ШИШИНЕВ. Опытный младший командир умело организует соревнование ШИШИНЕВ с отличными оценками по боевой и политической подготовке завершает учебный год.

РЕШАЯ ВВОДНЫЕ

Танкисты сосредоточились на опушке леса, приступили к маскировке боевой техники, а тут, откуда ни возьмись, самолет. Мощный рев турбины заставил танкистов вжаться в землю. Самолет появился внезапно, но наш командир взвода лейтенант А. Лаптев воспользовался этим случаем и приказал нам вести огонь по реальной воздушной цели.

Так бывает довольно часто. Наш командир взвода лейтенант Лаптев старается использовать любую возможность, чтобы потренировать нас в определении дальности до цели, учить правильно выбирать вид оружия, чтобы лучше и эффективнее поразить ее.

Вспомоная такой случай. После многокилометрового марша по труднопроходимой местности, по раскисшим проселочным дорогам, мы заняли оборону на высоте. За маскировкой боевую технику, да так, что и в двух шагах ничего не увидишь. Потрудились танкисты, что называется, на славу. Тут бы отдохнуть хотя бы час. Ведь устали

все здорово. Но наш лейтенант не дал нам возможности расслабиться. По дальней дороге двинулся бронетранспортер. Правее на бугорке высочился грузовой автомобиль. Рядовой Горожанин, должно быть, какое расстояние до бронетранспортера и автомобиля? — спросил лейтенант.

Буквально через несколько секунд рядовой Василий Горожанин доложил командиру взвода, сколько метров до движущихся машин.

По какой цели и из какого вида оружия будете вести огонь? — это уже вопрос наводчику орудия рядовому Александру Пуденкову. Рядовой Пуденков — опытный танкист. Он огневик 1-го класса. Ему приходится решать более сложные тактические и огневые задачи. Поэтому он быстро и правильно решил вводную командира взвода.

Так бывает не только в тактических занятиях и учениях. В любой обстановке лейтенант Лаптев дает одну

вводную за другой. Тренируемся в огневом городке — и тут командир взвода стремится рационально, с большой пользой для общего дела использовать каждую минуту учебного времени. И это дает свои результаты. Танкисты нашего взвода действуют на поле боя грамотно. Каждую вводную решают быстро и правильно.

Если бы подсчитать, сколько вводных нам приходится решать в ходе одного тактического занятия, цифра оказалась бы весьма внушительной. В ходе тактических занятий, как правило, лейтенант Лаптев стремится к тому, чтобы все члены экипажей находились в постоянном напряжении, в готовности на первом сигналу вступить в бой.

Создавая на каждом тактическом занятии обстановку, максимально приближенную к боевой, наш командир учит нас умело применять на поле боя грозную боевую технику, умело побеждать сильного, хорошо технически оснащенного противника. Так было и

на последнем полемовыхых. Нашему взводу было приказано, используя поросшую густым кустарником ложину, незаметно для «противника» выдвинуться правее, высоты, где он оборудовал опорный пункт, и внезапным ударом сковать его действия. В это время, по замыслу командира роты, остальные танкисты нанесут удар по опорному пункту со стороны левого фланга.

Недолго простояли мы на опушке леса. Получив по радио сигнал от командира роты, лейтенант Лаптев приказал нам двинуться в указанном направлении.

Взрели мощные двигатели. Один за другим танки покинули укрытия и, направившись в ложину, чтобы выполнить приказ командира роты, механиком-водителем, нужно было двигаться на высокой скорости. И с этой задачей успешно справились рядовые Юрий Черныков и Александр Нижегородцев.

Выйдя на указанный рубеж, лейтенант Лаптев доложил по радио командиру роты о готовности взвода вступить в бой. И тут же, в небо взвились серия разноцветных ракет. По высоте на-

чали вести огонь наши орудия и минометы. Развернувшись в боевую линию, танки нашего взвода пошли в атаку. Естественно, «противник» все свое внимание сосредоточил на нашем направлении.

В этом бою разумную инициативу проявил командир танка младший сержант Сергей Говта. Заметив тщательное замаскирование танка «противника», он понял, что это серьезная ответная точка. И влюб, как говорится, ее не возьмешь. А что, если обойти эту цель справа? Местность совершить маневр позволяет. Об этом младший сержант доложил командиру взвода. Лейтенант Лаптев одобрил инициативу командира танка.

В разгаре боя со стороны левого фланга начали наступление остальные танки роты. Общими усилиями удалось сломить сопротивление «противника».

Умелые действия танкистов нашего взвода на последних тактических занятиях, говорят о том, что в ходе летней боевой учебы мы многому научились и готовы в любую минуту выступить на защиту священной рубежей нашей любимой Родины.

Старший сержант А. КИЛЕА.

НОВОСТИ
СТРАНЫ СОВЕТОВ

БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЩИТ УРОЖАЯ

Ученые Казахского НИИ защиты растений для борьбы с капустной совкой использовали ту же капустную совку. С этой целью ее размножили.

От такого пополнения капустной совки, живущей в естественных условиях, не позавидуешь, — говорит заведующий лабораторией кандидат биологических наук В. Лукин.

Дело в том, что мы выпускаем на поля стерилизованные особи. Они преобладают среди самок, что ведет к значительному уменьшению потомства совок. И в результате численность вредителей, как показали опыты, сокращается.

Ученые изучили состав, особенности и возможности использования различных организмов против вредителей полей и орошаемых культур юго-востока Казахстана. Разработаны способы усиления эффективности их действия посредством радиоселекции (облучения). Так, «союзники» стали облученная капустная совка. Размножались не только ее стерилизованные особи, но и такого врага вредителей — насекомых, как трихотрикс.

Полученные разработки все больше внедряются в сельское хозяйство Казахстана.

хозяйственное производство. Действует, к примеру, предложенная учеными института система борьбы с яблонной плодовой гнилью. Здесь хорошо показали себя трихотрикс и биопрепараты энтобактерии. Их применение позволило в десять раз снизить расходдохимикатов.

В эти пятнадцать коллектив института взялся за завершение создания биологических систем защиты овощей, культур в открытом грунте и фруктовых — в средней и высокогорных зонах.

(ТАСС)

ОБУВЬ РАБОЧЕГО ДНЯ

Значительно снижает усталость работников общественного питания новая обувь Виноградного производственного объединения. Первая партия легкая, с эластичной подошвой босиком сошла с конвейера фабрики и отправлена потребителям. До конца года будет выпущено свыше пятидесяти тысяч пар таких изделий.

Этой же специальной обуви, — сказали корреспонденту ТАСС в Министерстве легкой промышленности,

ТАСС)

НА КОНВЕЙЕРЕ
— „ОКЕАН“

В минском производственном объединении «Горизонт» завершается серийный выпуск нового переносного радиоприемника «Океан-209». Он имеет автоматическую подстройку частоты в диапазоне УКВ и стрелочный индикатор, позволяющий точно настраиваться на станцию.

Новинка обеспечена магнитной и телескопической антеннами. Для приема передатчиков отдаленных станций к аппарату можно подключить наружную антенну и заземление. Питается радиоприемник от батареек или от сети переменного тока.

ВСЕ ХЛОПОК — МАШИНАМИ

Замечательной победы добились земледельцы колхоза имени 40-летия Октября Букшинского района Тагикской области. Весь хлопок в счет годового плана они сняли машинами.

Урожай вырастет высокий. Бригада Героя Социалистического Труда Саида Ибрагимовича во время первого сбора сняла по 35 центнеров с гектара.

В этих успехах большая роль принадлежит механизаторам. Передовые водители Сервер Усейнов, Михаил Джалил, Хамид Шараров, Исмаил Мурзаев собрали комбайнами по 250-300 тонн хлопка с гектара.

(ТАСС)

ВЕРНЫЕ ПОМОЩНИКИ ПАРТИИ

Среди более чем трехмиллионного отряда советских учителей каждый пятый — комсомолец. Только в этом году в школы пришло 450 тысяч выпускников педагогических вузов и техникумов.

Центральный Комитет ВЛКСМ проявляет большую заботу о начинающих педагогах, уделяет немало внимания их профессиональному и идейно-политическому росту, — сказала в беседе с корреспондентом ТАСС секретарь ЦК ВЛКСМ З. Г. НОВОЖИЛОВА. — Мы горды тем, что педагоги-комсомольцы широко представлены в руководящих комсомольских организациях, а учителями Г. Ю. Терминева из Литвы и Н. Е. Прохорова из Одессы — члены ЦК ВЛКСМ. Сотни молодых специалистов награждены знаком ЦК ВЛКСМ «Лучшему учителю — комсомольцу».

Молодые учителя активно откликнулись на призыв педагогических коллективов московских школ — развернуть массовое движение за повышение качества обучения и коммунистического воспитания школьников. В этом отношении — хороший пример показывают алтайские коллеги. Здесь создано 863 первичные комсомольские организации. Педагогические коллективы ведут повседневную борьбу за глубокое и прочное знания учащихся, действительно используют поддержку и инициативу комсомольских и комсомольских организаций. Интересная работа с молодыми учителями проводится в Казахстане. Здесь объявлен смотр учителей комсомольских организаций республиканской публикации «За высокое педагогическое мастерство и общественную активность молодого учителя».

Хотелось бы остановиться на итогах Первого Всесоюзного конкурса рефератов молодых учителей по проблемам комсомольской и пионерской работы, посвященному XXV съезду КПСС. В нем приняли участие около трехсот тысяч человек. Одной из лучших признана работа Г. П. Улановой — учительницы русского языка и литературы Семейской школы Губинского района Брянской области «Роль комсомольской организации в воспитании у учащихся коммунистического отношения к труду». Галина Павловна руководит кружком «Наш Ленинский комсомолец», ведет занятия с юными любителями поэзии.

Среди победителей конкурса — и Виталий Зуфарович Юсупов. После окончания пединститута по призыву «Комсомольской правды» он отправился работать в среднюю школу Кировской области. Молодой педагог избран секретарем партбюро лесотучастка, членом исполкома сельсовета, является организатором внеклассной и внешкольной воспитательной работы. Реферат В. З. Юсупова «Пионерский и комсомольский актив». Его становление и развитие в сельской школе» отмечен Всесоюзным жюри конкурса.

Есть немало примеров ответственного, активного, коммунистического отношения молодых учителей к своей профессии, к благородному делу, которому они посвящают свою жизнь. Вся их работа подчинена воспитанию у школьников коммунистического мировоззрения, личной ответственности за выполнение тех задач, которые поставлены перед народом образованными решениями XXV съезда КПСС.

КОРОТКО

ХОРОГ (Таджикская ССР). На высокогорных трассах СССР завершился один из этапов испытаний легковых автомобилей ВАЗ-2123. Они прошли по Таджикистану около 40 тысяч километров. Новая модификация «Жигулей» предназначена для сельской местности. Машины легко преодолевали перевалы, расположенные на высоте около пяти тысяч метров над уровнем моря, пересекали обширные горные долины

по бездорожью. На автомагистралях, протянувшихся по сильно пересеченной местности, получили путевку в жизнь многие отечественные автомобили.

СВЕРДЛОВСКИЙ. Открылся областной университет качества. Специалисты предприятия Свердловска в течение десяти месяцев прослушают курс, разработанный учеными совместно с инженерами

Уралмашзавода и ряда проектных организаций. Значительное пополнит знания производственников в области стандартизации, управления качеством. Кроме лекций, в университете предусмотрена практика по разбору конкретных сложных систем управления качеством.

ПЕТРОПАВЛОВСКИЙ — КАМЧАТСКИЙ. После 16-летнего «сна» пробудился вулкан Сарычева, находившийся на одном из необитаемых островов Курильской гряды — Матуа.



МОЩЬ ОГНЕВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

должны глубоко знать материальную часть, правила использования, хранения и боевой техники отделения. На первых порах, когда меня назначили на должность, прямо скажу, трудно приходилось. В учебном подразделении, правда, вооружение БМП я изучил неплохо, но практических навыков его использования не хватало. Поставил перед собой цель — в кратчайший срок научиться метко стрелять из гранатомета, пулемета, автомата, орудия. Боевой машины пехоты. Занимался напряженно. И настал день, когда сам себе с уверенностью могу сказать: оружие знаю!

Скруплезно, настойчиво тренировал солдат в ведении огня по различным целям в любой обстановке. Казалось бы, все приемы и способы стрельбы они освоили. Но вот выехали мы на

попытку упражнения стрельбы из БМП. По команде руководителя боевая машина пехоты устремилась в глубину полигона. Внимательно следил за местностью. Появилось реактивное противотанковое орудие «противника». Приказал пулеметчику рядовому П. Валуеву уничтожить огневую точку.

Он прицелился, послал очередь, но мишень продолжала стоять. На повторные выстрелы ему уже времени не хватало. Были промахи и у других солдат. Естественно, что удовлетворения от результатов ведения огня ни я, ни мои подчиненные в тот раз не получили.

И вновь начались кропотливые занятия, повторение уже пройденного материала, отработка приемов и стрельково-тренировочных приемов. Постепенно рядовой Валуев, наводчик-оператор ря-

довой Г. Лазарев, гранатометчик рядовой С. Джурбеков, другие воины овладели нужными навыками, постигли искусство меткого выстрела. Так, обучая каждого, я добился, что в отделе не осталось мотострелков, не способных выполнить огневую задачу.

Конечно, высокая огневая выучка — важное условие победы в современном бою. Но одного этого мало. Для достижения огневого превосходства над «противником» и нанесения ему поражения мы, младшие командиры, должны уметь осуществлять маневр огнем и в зависимости от сложившейся обстановки, сосредоточивать, разделять и переносить его. Основные требования к маневру огнем — внезапность и быстрота его осуществления.

Сосредоточенный огонь, как известно, ведется по ук-

ким участкам местности (к примеру, по мосту, оврагу) на пути вероятного движения «противника» или по наиболее важным целям для уничтожения их в короткий срок.

Помнится, однажды мы разрабатывали тактику. Противоборствующая сторона предприняла контратаку. Оценив обстановку, я приказал подчиненным командой на подавление целей. Сосредоточение огня по контратакующим принесло желаемый результат. «Противник» был уничтожен.

Иногда обстановка складывается таким образом, что требуется одновременно поразить огнем отделения несколько целей, то есть разделить огонь. При оценке нескольких целей, разумеется, нужно выбирать для поражения самую опасную в данный момент, а из одинаково опасных — ближайшую и легче уязвимую. Цели для обстрела уязвимы и выбираю обычно я, но в напряженные моменты боя, при неожиданном их

появлении каждый воин должен уметь и самостоятельно выбирать цели для подавления. Другими словами, проявлять разумную инициативу. К этому приучаю подчиненных на всех полковых выходах.

На одном из тактических учений с боевой стрельбой сложились трудная обстановка. Сорентировался в ней и быстро поставил подчиненным задачу на уничтожение различных целей. Разделение огня получилось эффективным. Воины стреляли метко. Пусть вперед был, как говорится, расчищен.

К переносу же огня я прибегаю после выполнения отделения поставленной задачи, а также при неожиданном появлении новой, наиболее опасной цели. К примеру, однажды солдаты вели огонь по пехоте. Вдруг «открыл огонь» пулемет «противника», повалил танк. Исходя из обстановки, оперативно поддал подчиненным новые команды на подавление важных целей.

Постановка мотострелкам боевых задач — ответственное задание. Оно требует от командира отделения умения управлять боем, при неожиданном их

появлении. Естественно, если воины овладели искусством меткого выстрела. Большое значение в период подавления целей имеют и взаимодействие между собой отделений взвода, способность мотострелков приходить на помощь друг другу в сложной боевой обстановке. Эти вопросы мы так же систематически отрабатываем в ходе полковых выходов. Однажды, к примеру, в момент атаки опорного пункта на направлении наступления нашего отделения появились «противники», которые мы не успевали поразить, так как вели огонь по другим важным целям. Соседнее отделение переносом огня помогло нам уничтожить «противника».

Недавно прошедшее тактическое учение еще раз показало, что солдаты с честью выходят из любых, самых сложных ситуаций, качественно решают все огневые задачи. А это значит, что наше отделение представляет собой в бою грозную силу для любого противника.

Сержант З. ХУСНУТДИНОВ, командир отличного отделения БМП.

Военкоры сообщают ВЕДУЩИЙ

Когда воины нашего подразделения принимали социалистические обязательства на текущий учебный год, ефрейтор Бабаюрлов взял в руки листок и аккурратно почерком написал: «Обязуюсь стать отличником боевой и политической подготовки».

Воин упорно добивается этой цели. По основным предметам обучения он имеет только отличные оценки. В нашей ротке никто не может сравниться с ним и в выполнении нормативов.

Многие делают старательный шаг и для того, чтобы помочь товарищам в освоении специальности. И не случайно ефрейтор Бабаюрлов называет свои сослуживцы ведущими. Заслужил солдат эту честь настойчивым и упорным трудом.

Ефрейтор С. БОНДАРЕНКО.

С ЗАБОТОЙ О ТЕХНИКЕ

Накануне парково-хозяйственного дня старший сержант Калменков вместе с командиром взвода составил дефектную ведомость на боевую машину, а распределил обязанности между членами экипажа. Поэтому работа шла по четкому плану, с высоким качеством. И не случайно, когда техник роты проверял состояние машины, у него не было замечаний. В числе лучших он назвал экипаж, которым командует сержант Калменков.

В этот день отдално трудился и другой воин. Об успехе ефрейтора А. Некрасова, сержанта В. Антипова, рядовых Р. Тыркия, В. Мунинова и В. Шумагова говорилось в боевом листке, который был оперативно выпущен комсомольскими активистами.

Сержант А. РОМАНОВ, командир танка.

МЕТКИЙ СТРЕЛОК

Хотя о ефрейторе Богачуке и идет в подразделении слава как об одном из мастеров меткой стрельбы, перед выходом на рубеж открытия огня в период очередного занятия он заметно волнуется.

Волнение у солдата прошло, как только он занял огневую позицию. Когда появились цели, Богачук метким огнем поразил их.

Пли подвешенный итогов командир взвода объявил ефрейтору Богачуку благодарности.

Воин принимает активное участие в социалистическом соревновании за дальнейшее повышение боевой готовности, высококачественное выполнение учебно-боевых задач и нормативов, мастерское владение новой техникой и оружием. Сейчас он успешно отчитывается за свой труд в летний период обучения.

Рядовой А. ХАРИТОН.

КАЧЕСТВО ПИЩИ — ВЫСОКОЕ

Настоящим специалистом своего дела зарекомендовал себя в части повар рядовой З. Варосидин. Впервые же с начала службы он упорно стремился к совершенству овладения различными приемами приготовления пищи. Старания и трудолюбие солдата окупались сторицей. Теперь рядовой З. Варосидин — высококлассный специалист. Это еще раз подтверждает высокое качество пищи, приготовленной поваром в полевых условиях, старший начальник предоставляет воину краткосрочный отпуск с выездом на родичу.

Лейтенант Г. ЕВДОКИМОВ.

КРЫЛЬЯ КРЕПНУТ В ПОЛЕТЕ

Путь от высотного домика до стоянки самолетов недалек, но инструкторы обычно успевают за это время сделать немало напутствий своим подопечным.

Военный летчик 1-го класса майор В. Кухарь, показывая летно-полетный, показывая за штурвалом, на ходу давал советы лейтенанту М. Антонову:

— Первая атака должна быть губительной для «противника». Поэтому будь изворотливым, оценивай обстановку, выбирай удобную позицию... Лейтенант слушал внимательно, хотя напутствия эти слышал не первый раз.

Антоненко знает: майор строг. Летать с ним нелегко. Он не любит «мягких» разговоров. Ему подает такой пилотаж, чтоб металл дрожал от напряжения. А уж о нервозности в технике пилотирования и говорить нечего — не пропустит.

Не один час провел лейтенант в воздухе на учебно-боевом самолете с инструктором. Майор Кухарь давал обучающему различные задания, чтобы отработать каждое движение молодого летчика, научить его успешно преодолевать трудности учебной цели, показать, чему он научился. Роль «противника», как правило, в таких случаях выполняет тот же инструктор, который готовил летчика к воздушному бою. Так было и на этот раз. Первым взлетел майор Кухарь. Он должен был набрать заданную высоту и наравиться в сторону аэродрома, имитируя «противника».

Тем временем М. Антонов, удобно устроившись в кабине реактивного, ожидал разрешения на взлет. В такие минуты о чем только не передают летчики.

Михаил гордится своей военной профессией. Он утверждает, что любовь к небу у него с детства, что в авиацию он пришел по зову сердца и по примеру отца.

В том году, когда участник Великой Отечественной войны стрелок-радист грозного штурмовика Ил-2, впоследствии инженер-испытатель авиационного вооружения майор Модест Филиппович Антонов уходил в отставку, его сын Михаил поступил в Чернышевское высшее военное-авиационное училище летчиков имени Ленинского комсомола.

Нелегко стать настоящим воздушным бойцом. Для этого нужно много и настойчиво учиться. Лейтенант Антонов не жалеет на это ни сил, ни времени. Да и майор Кухарь — опытный наставник молодежи — не позволяет полениться. Заслужить у него высокую оценку — дело непростое. Каждый раз, когда лейтенант буквально ревет и не спит на старку. Каждый полет с ним — это хороший урок.

Майор Кухарь не старается облегчить обучающему выполнению полетного задания тем, что несколько поддается.

Майор В. БОЛОДУРИН.

ИНИЦИАТИВА В ПОЛЕ

Активную партийно-политическую работу во время учебного года коммунисты нашего подразделения т. В. Бушковский, Л. Пенкин, В. Труфанов и другие. Они информировали воинов о политических событиях в стране и за рубежом, разъясняли тактику боевой обстановки, пропагандировали «Летовую инициативу».

Содержательную беседу с командирами и наводчиками о мерах безопасности при боевой стрельбе провел член КПСС офицер

Он вступает в бой с лейтенантами на равных. Скидок не делает даже на молодость. Требуется от каждого, чтобы тот был и хитрым, и находчивым.

Разрешили рулить. Михаил бросил взгляд на валютную полосу. Прямая, как стрела, она уходила к светловому горизонту. Рядом с полем, поднимаясь к белой линии старта и замирая.

— Валет разрешено! — услышал летчик а наущниках и сразу же подал вперед рычаг управления двигателем. Увлеченный огромной силой, самолет рванулся в небо.

С этой секунды летчиком овладела одна мысль — перелететь и метко поразить цель. Он предельно собран, внимателен. Спокоен и штурман наведения, голос которого слышится в шлемофоне.

— Возьмите курс, высоту! — Вас понял, — ответил Антонов.

Он уже все подготовил для неотразимого удара. Еще несколько минут полета, и летчик доложит об обнаружении «противника».

Так оно и произошло. Радостный голос Антонова сообщил, что он видит цель. Но локанье лейтенанта было преждевременным. Майор Кухарь также заметил преследующий его самолет и резко бросил свою машину вниз.

Антоненко на какое-то мгновение растерялся: слишком уж неожиданным для него был этот маневр. Но уже в следующую секунду он полностью сорентировался и, приняв единственно верное решение, дал максимальные обороты двигателю.

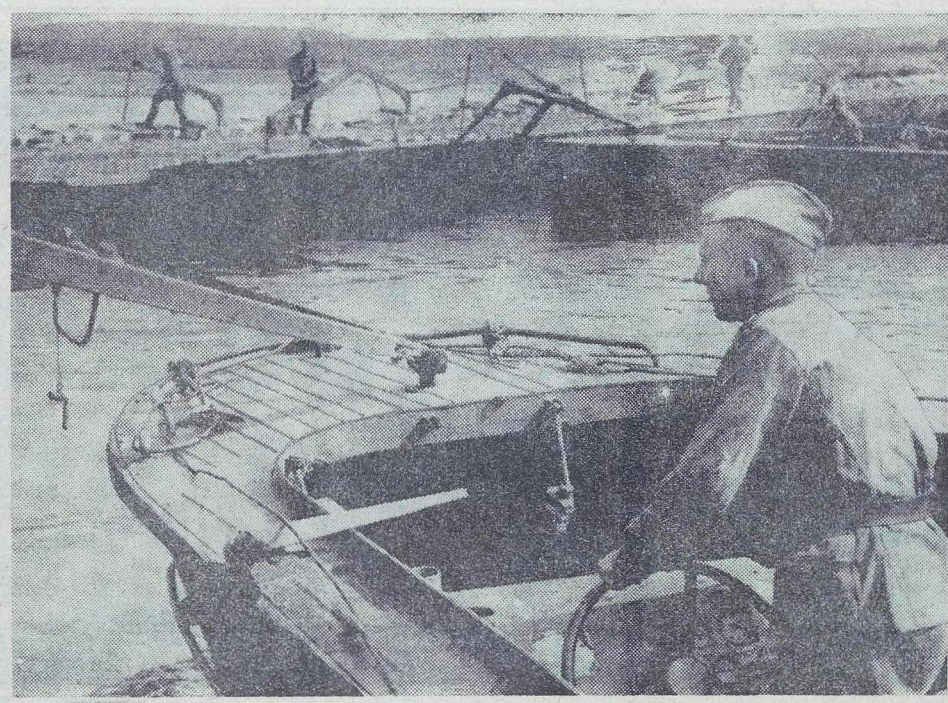
Главное не отстать, не потерять из виду «противника», с этой мыслью лейтенант Антонов вел привалыв и прибавлял скорость, отжимая рычаг управления на себя.

Где-то у самой границы допустимого Кухарь вывел истребитель в горизонтальный полет. То же самое сделал и Антонов. У лейтенанта была только одна возможность: произвести «пуск» ракет. Возможность мизерная — тот момент, когда «противник» переключается на вертикальный полет. И он сумел поймать именно этот момент.

В этом учебном бою не было головокружительных пелетей, но для лейтенанта Антонова он явился хорошей школой боевого вождения. Первыми секунды полета, напряженные, молодой летчик ощутил радость трудовой победы. Первый пуск в первой атаке, оказался значительным. Это показали материалы объективного контроля.

От стоянки самолетов до высотного домика расстояние небольшое, но летчики успевают за это время обменяться своими впечатлениями о том, что завершено полетом. Майор Кухарь и лейтенант Антонов на этот раз возвращались молча. На лица обоих светилась улыбка. Они оба были счастливы. Каждый по-своему. И «по-беденный» в этом бою чувствовал себя победителем. Потому что, труд его не пропал зря: крылья молодого летчика заметно окрепли.

Майор Н. УСИКОВ.



На этом занятии у понтонеров шел счет на секунды. Нужно было в сжатые сроки навести наводную мост. Выполняя учебно-боевую задачу, специалисты работали дружно, слаженно. На завершающем этапе наведения моста отличную выучку продемонстрировал капитан рядовой А. Березовский. Воин-комсомолец с ювелирной точностью, быстро выстрелил все необходимые очереди и заслужил благодарный командира. На снимке: рядовой А. БЕРЕЗОВСКИЙ за работой.

Фото П. Сокальского.

УСПЕХ ЗАКОНОМЕРЕН

Это было нелегкий день для прапорщика Б. Крайнова. Вместе со своими подчиненными он то и дело направлялся на учебно-боевые занятия. Чтобы строго соблюдать все необходимые меры предосторожности. Кроме этого, требовалось время и на оформление документации — в службе ГСМ все должно быть в порядке. Здесь учет и контроль особенно необходимы.

Под вечер прозвучал сигнал сбора.

К этому времени прапорщик Б. Крайнов уже успел побеседовать с водителями топливозаправщиков, нацелил их на четкое выполнение обязанностей в полевых условиях, и особенно ночью. Не забыв напомнить им и правила техники безопасности.

Вместе со своим командиром спецназначения службы ГСМ в условиях, максимальное приближенных к боевым,

отлично провели дозавтрак техники горючим в районе сосредоточения.

Командир высоко оценил умелые действия прапорщика Б. Крайнова на учениях и поставил его в пример всему личному составу.

Успех этот закономерен. Коллектив, которым он командует, всегда отличался добросовестным выполнением поставленных задач.

Прапорщик В. ЕРМАКОВ.

СЛОВО, БРОШЕННОЕ ВСКОЛЬЗЬ

Выйдя из солдатского клуба, сержанты Г. Никифоров и В. Потахов остановились у подножия казарменного здания и начали оживленно обсуждать содержание только что просмотренного кинофильма «Горячий снег».

— Вот это были бойцы! — возбужденно говорил Потахов. — В таких тяжелых условиях отразились все танковые атаки фашистов. Ничего не дрогнуло.

Да, — поддерживал собеседника Никифоров, — старались не сбиться, а вы, пожалуй, и не пытались уловить их смысл. Ему было тяжело слушать и мимикой и портретом настроение, лишь одно слово — «ошибающиеся», произнесенное его непосредственным начальником. Солдат падал на длинном коридоре казармы и думал над словом брошенным командиром.

Младшие командиры так увлеклись разговором, что не сразу обратили внимание на рядового Д. Богданова, который стоял в трех шагах от них и просил разрешения пройти.

Пройдите, — наконец кивнул головой сержант Потахов. По тому, как солдат приложил руку к головному убору и весь напрягся, чувствовалось, что он хочет отдать честь молодцовато, красиво. Но это у него не получилось. Видно, из-за неловкой натренированности.

Дисциплинированный, старательный воин, — заметил сержант Никифоров, — сразу бросается в глаза, что службу знает хорошо.

Скрывшийся за дверью, солдат последние фразы собеседников не слышал. Да он, пожалуй, и не пытался уловить их смысл. Ему было тяжело слушать и мимикой и портретом настроение, лишь одно слово — «ошибающиеся», произнесенное его непосредственным начальником. Солдат падал на длинном коридоре казармы и думал над словом брошенным командиром.

Младшие командиры так увлеклись разговором, что не сразу обратили внимание на рядового Д. Богданова, который стоял в трех шагах от них и просил разрешения пройти.

Пройдите, — наконец кивнул головой сержант Потахов. По тому, как солдат приложил руку к головному убору и весь напрягся, чувствовалось, что он хочет отдать честь молодцовато, красиво. Но это у него не получилось. Видно, из-за неловкой натренированности.

Дисциплинированный, старательный воин, — заметил сержант Никифоров, — сразу бросается в глаза, что службу знает хорошо.

Ошибающиеся, — вскользь бросил сержант Потахов и начал было продолжать разговор с сержантом Никифоровым, — Служебно, в трудных ситуациях, хотя бы приближенных к боевым, в каких случаях артиллерийская служба должна быть в готовности, он не догадывался, не пошел на опасное задание.

Однажды при отработке норматива по разбросу и сборке автомата солдат задумался и уронил на пол затвор.

— Рядовой Богданов, —

тут же раздался голос командира отделения, — вы что, уснули? Будите внимательнее! Обращались не с детской тупостью, а с оружием. Что с вами произошло? В последнее время у вас все валится из рук.

Сержант вопросительно взглянул на всех подчиненных. Наступила напряженная тишина. Солдаты молчали. Лишь рядовой Богданов отделился и в слух сказал: «На основании фактов сержант считает меня недисциплинированным».

Весь я на занятиях, тренировках, различных хозяйственных работах стараюсь не хуже других. Да и все приказанное вроде выполняю неплохо. Правда, у меня пока не все получается так, как хочется. Так это не от ленивости, а скорее всего от отсутствия знаний, навыков... — По складу характера рядовой Богданов был впечатлительным, легкоранимым человеком. Слово «ошибающиеся» долго не давало ему покоя. Более того, мешало сосредоточиться при выполнении тех или иных задач на занятиях. «Значит, сержант Потахов не верит в мои силы? — мысленно рассуждал комсомолец Богданов. — Следовательно, в трудных ситуациях, хотя бы приближенных к боевым, в каких случаях артиллерийская служба должна быть в готовности, он не догадывался, не пошел на опасное задание».

Однажды при отработке норматива по разбросу и сборке автомата солдат задумался и уронил на пол затвор.

— Рядовой Богданов, —

тут же раздался голос командира отделения, — вы что, уснули? Будите внимательнее! Обращались не с детской тупостью, а с оружием. Что с вами произошло? В последнее время у вас все валится из рук.

Сержант Потахов стал чаще заглядывать в уставы, более глубоко вникать в смысл их положений. Он несколько раз повторил обязанности сержанта отделения. «Знать личное качество... — мысленно рассуждал сержант, — суждал сержант».

Хорошо, что младший командир сумел признать свою ошибку и исправить ее. Он в корне изменил свой подход к воспитанию воинов. Внимательно следил за поведением каждого подчиненного на занятиях, тренировках и в быту, чаще стал пропускать индивидуальные беседы. Сложившееся у солдата мнение он проверял, сопоставляя свои наблюдения за ним с отзывами сослуживцев. Младшего командира не только интересовало отношение того или иного подчиненного к учебе, службе, но и круг его интересов, привязанности, увлечения. Это тоже помогало сержанту улавливать черты характера воинов, их сильные и слабые стороны.

Поступая строго по ус-

таву, — говорил Потахов, — я всегда сумею расположить солдата к открытости. Если же и даже нечаянно упустил его достоинство, грубо, упустил в воспитательной работе не доверяю младшим командирам.

Сержант Потахов стал чаще заглядывать в уставы, более глубоко вникать в смысл их положений. Он несколько раз повторил обязанности сержанта отделения. «Знать личное качество... — мысленно рассуждал сержант, — суждал сержант».

Хорошо, что младший командир сумел признать свою ошибку и исправить ее. Он в корне изменил свой подход к воспитанию воинов. Внимательно следил за поведением каждого подчиненного на занятиях, тренировках и в быту, чаще стал пропускать индивидуальные беседы. Сложившееся у солдата мнение он проверял, сопоставляя свои наблюдения за ним с отзывами сослуживцев. Младшего командира не только интересовало отношение того или иного подчиненного к учебе, службе, но и круг его интересов, привязанности, увлечения. Это тоже помогало сержанту улавливать черты характера воинов, их сильные и слабые стороны.

Поступая строго по ус-

таву, — говорил Потахов, — я всегда сумею расположить солдата к открытости. Если же и даже нечаянно упустил его достоинство, грубо, упустил в воспитательной работе не доверяю младшим командирам.

Сержант Потахов стал чаще заглядывать в уставы, более глубоко вникать в смысл их положений. Он несколько раз повторил обязанности сержанта отделения. «Знать личное качество... — мысленно рассуждал сержант, — суждал сержант».

Хорошо, что младший командир сумел признать свою ошибку и исправить ее. Он в корне изменил свой подход к воспитанию воинов. Внимательно следил за поведением каждого подчиненного на занятиях, тренировках и в быту, чаще стал пропускать индивидуальные беседы. Сложившееся у солдата мнение он проверял, сопоставляя свои наблюдения за ним с отзывами сослуживцев. Младшего командира не только интересовало отношение того или иного подчиненного к учебе, службе, но и круг его интересов, привязанности, увлечения. Это тоже помогало сержанту улавливать черты характера воинов, их сильные и слабые стороны.

Поступая строго по ус-

таву, — говорил Потахов, — я всегда сумею расположить солдата к открытости. Если же и даже нечаянно упустил его достоинство, грубо, упустил в воспитательной работе не доверяю младшим командирам.

Сержант Потахов стал чаще заглядывать в уставы, более глубоко вникать в смысл их положений. Он несколько раз повторил обязанности сержанта отделения. «Знать личное качество... — мысленно рассуждал сержант, — суждал сержант».

Хорошо, что младший командир сумел признать свою ошибку и исправить ее. Он в корне изменил свой подход к воспитанию воинов. Внимательно следил за поведением каждого подчиненного на занятиях, тренировках и в быту, чаще стал пропускать индивидуальные беседы. Сложившееся у солдата мнение он проверял, сопоставляя свои наблюдения за ним с отзывами сослуживцев. Младшего командира не только интересовало отношение того или иного подчиненного к учебе, службе, но и круг его интересов, привязанности, увлечения. Это тоже помогало сержанту улавливать черты характера воинов, их сильные и слабые стороны.

Поступая строго по ус-

таву, — говорил Потахов, — я всегда сумею расположить солдата к открытости. Если же и даже нечаянно упустил его достоинство, грубо, упустил в воспитательной работе не доверяю младшим командирам.

Сержант Потахов стал чаще заглядывать в уставы, более глубоко вникать в смысл их положений. Он несколько раз повторил обязанности сержанта отделения. «Знать личное качество... — мысленно рассуждал сержант, — суждал сержант».

Хорошо, что младший командир сумел признать свою ошибку и исправить ее. Он в корне изменил свой подход к воспитанию воинов. Внимательно следил за поведением каждого подчиненного на занятиях, тренировках и в быту, чаще стал пропускать индивидуальные беседы. Сложившееся у солдата мнение он проверял, сопоставляя свои наблюдения за ним с отзывами сослуживцев. Младшего командира не только интересовало отношение того или иного подчиненного к учебе, службе, но и круг его интересов, привязанности, увлечения. Это тоже помогало сержанту улавливать черты характера воинов, их сильные и слабые стороны.

Поступая строго по ус-

таву, — говорил Потахов, — я всегда сумею расположить солдата к открытости. Если же и даже нечаянно упустил его достоинство, грубо, упустил в воспитательной работе не доверяю младшим командирам.

Сержант Потахов стал чаще заглядывать в уставы, более глубоко вникать в смысл их положений. Он несколько раз повторил обязанности сержанта отделения. «Знать личное качество... — мысленно рассуждал сержант, — суждал сержант».

Хорошо, что младший командир сумел признать свою ошибку и исправить ее. Он в корне изменил свой подход к воспитанию воинов. Внимательно следил за поведением каждого подчиненного на занятиях, тренировках и в быту, чаще стал пропускать индивидуальные беседы. Сложившееся у солдата мнение он проверял, сопоставляя свои наблюдения за ним с отзывами сослуживцев. Младшего командира не только интересовало отношение того или иного подчиненного к учебе, службе, но и круг его интересов, привязанности, увлечения. Это тоже помогало сержанту улавливать черты характера воинов, их сильные и слабые стороны.

Поступая строго по ус-

таву, — говорил Потахов, — я всегда сумею расположить солдата к открытости. Если же и даже нечаянно упустил его достоинство, грубо, упустил в воспитательной работе не доверяю младшим командирам.

Сержант Потахов стал чаще заглядывать в уставы, более глубоко вникать в смысл их положений. Он несколько раз повторил обязанности сержанта отделения. «Знать личное качество... — мысленно рассуждал сержант, — суждал сержант».

Хорошо, что младший командир сумел признать свою ошибку и исправить ее. Он в корне изменил свой подход к воспитанию воинов. Внимательно следил за поведением каждого подчиненного на занятиях, тренировках и в быту, чаще стал пропускать индивидуальные беседы. Сложившееся у солдата мнение он проверял, сопоставляя свои наблюдения за ним с отзывами сослуживцев. Младшего командира не только интересовало отношение того или иного подчиненного к учебе, службе, но и круг его интересов, привязанности, увлечения. Это тоже помогало сержанту улавливать черты характера воинов, их сильные и слабые стороны.

Поступая строго по ус-

таву, — говорил Потахов, — я всегда сумею расположить солдата к открытости. Если же и даже нечаянно упустил его достоинство, грубо, упустил в воспитательной работе не доверяю младшим командирам.

Сержант Потахов стал чаще заглядывать в уставы, более глубоко вникать в смысл их положений. Он несколько раз повторил обязанности сержанта отделения. «Знать личное качество... — мысленно рассуждал сержант, — суждал сержант».

Хорошо, что младший командир сумел признать свою ошибку и исправить ее. Он в корне изменил свой подход к воспитанию воинов. Внимательно следил за поведением каждого подчиненного на занятиях, тренировках и в быту, чаще стал пропускать индивидуальные беседы. Сложившееся у солдата мнение он проверял, сопоставляя свои наблюдения за ним с отзывами сослуживцев. Младшего командира не только интересовало отношение того или иного подчиненного к учебе, службе, но и круг его интересов, привязанности, увлечения. Это тоже помогало сержанту улавливать черты характера воинов, их сильные и слабые стороны.

Поступая строго по ус-

таву, — говорил Потахов, — я всегда сумею расположить солдата к открытости. Если же и даже нечаянно упустил его достоинство, грубо, упустил в воспитательной работе не доверяю младшим командирам.

Сержант Потахов стал чаще заглядывать в уставы, более глубоко вникать в смысл их положений. Он несколько раз повторил обязанности сержанта отделения. «Знать личное качество... — мысленно рассуждал сержант, — суждал сержант».

Хорошо, что младший командир сумел признать свою ошибку и исправить ее. Он в корне изменил свой подход к воспитанию воинов. Внимательно следил за поведением каждого подчиненного на занятиях, тренировках и в быту, чаще стал пропускать индивидуальные беседы. Сложившееся у солдата мнение он проверял, сопоставляя свои наблюдения за ним с отзывами сослуживцев. Младшего командира не только интересовало отношение того или иного подчиненного к учебе, службе, но и круг его интересов, привязанности, увлечения. Это тоже помогало сержанту улавливать черты характера воинов, их сильные и слабые стороны.

Поступая строго по ус-

таву, — говорил Потахов, — я всегда сумею расположить солдата к открытости. Если же и даже нечаянно упустил его достоинство, грубо, упустил в воспитательной работе не доверяю младшим командирам.

Сержант Потахов стал чаще заглядывать в уставы, более глубоко вникать в смысл их положений. Он несколько раз повторил обязанности сержанта отделения. «Знать личное качество... — мысленно рассуждал сержант, — суждал сержант».

Хорошо, что младший командир сумел признать свою ошибку и исправить ее. Он в корне изменил свой подход к воспитанию воинов. Внимательно следил за поведением каждого подчиненного на занятиях, тренировках и в быту, чаще стал пропускать индивидуальные беседы. Сложившееся у солдата мнение он проверял,

A black and white photograph of a group of young men in military uniforms, smiling and holding up a large sheet of paper, likely a certificate or diploma.

Фото Н. Сулика.

Потому соперничество идет между ними упорное. Так было и на сложных действиях в поле. Первый день не выявлял победителей. И поэтому на следующий связисты были полны желания поставить точки над «и».

Задание стояло простое: проложить по поросенческой местности линию связи, причем сделать это надо было в условиях, когда «противник» мог применить оружие массового поражения.

С первым утром стало ясно, что выиграть победу у подчиненных у старшего сержанта Лихачева будет не просто. Они работали сноровисты, в четком взаимодействии. Но неожиданно пришла беда. Сломалось одно из приспособлений, используемое связистами для быстрого размотки кабелей с барабанов. Казалось, все потеряно. Спастись положение могла только замена детали. А ее в отделении не оказалось. Связисты под руководством старшего сержанта Дегтева успели за это время сократить разрыв, но не успели выиграть последний рывок и можно было говорить о том, что победа у них в руках. Но командовцы поступили иначе.

Запасной деталью (она на

[illegible]

Как-то мне посчастливилось встретиться с гостями из братской Польши. Я рассказал им о том, что еще во время Великого Октября и гражданской войны в Крыму сражались сотни польских революционеров. Назвал им десятки фамилий.

— А почему вы не называете нашего земляка Штефана Шпингера? — спросил один из туркост.

— Это же наш польский бундсмен! Он был комиссаром бригады в Буденного. У него советские награды.

Польские друзья пообещали прислать адрес этого замечательного человека, ветерана гражданской войны. Вскоре пришло письмо. С тех пор у нас установилась переписка со Штефаном Шпингером.

Родился он в городе Торунь, входившем в ту часть Польши, которая была оккупирована Пруссией. Его родители — изопольные завоевателями. Потом семья Шпингеров переехала в Лодзь, где Штефан впервые познакомился с марксистской литературой, проникся социалистическими идеями.

В 1914 году вспыхнула империалистическая война. Царские чиновники как «опасного элемента» эвакуировали его из прифронтовой зоны в глубь России, как Штефан Шпингер очутился в Восточной губернии (ныне Кировская область). Русского языка он почти не знал. Перед польским молодым человеком возникли большие трудности с устройством на работу. В 1915 году он уехал в Мос-

кву, где было много поляков. При их помощи он нашел пристанище и работу.

Онона с восторгом встретил Февральскую революцию. Многие польские товарищи Шпингера активно включились в революционную борьбу, стали большевиками. Эта революционная волна захватила и Шпингера. Он участвовал в демонстрациях и митингах, вступил в отряд по охране порядка в одном из районов Москвы. Этот отряд участвовал в боях за власть Советов в октябре 1917 года.

После Октябрьской революции Штефан Шпингер вступил в ряды большевиков.

По заданию партии его в числе других направили в Саратов. Там требовались боевые коммунисты. Это было тяжелое время для молодого человека.

Л. КОВАЛЕВСКАЯ,
преподаватель географии

В школе я очень любила физику и своих учителей. Потому и поступила на физико-математический факультет пединститута.

В обычной школе я работала мало. В основном приходится иметь дело со взрослыми. Одно время преподавала в институте, а в основном в вечерней школе. Ученики мои — люди с теми или иными жизненным опытом. Для меня это одновременно и трудно и легко.

НАСЛЕДНИК

Картина висит в нашем
клубе:
В шинели и каске
солдат,
Обветренные сжатые
губы,
И вскинут в руке
автомат,
Навстречу опасности
грозной —
Во тьме на вражеский
дот
Бросается Саппа
Матросов,
Чтоб грудью закрыть
пулемет.
За нашу Отчизну
одну
Он жизни своей
не щадит...
Курсант к той картине
влюбленную

восточном фронте шла смертельная борьба с колчаковцами, на юге свирепствовали денникинцы, а с Петроградом рвался Юденич.

В Саратове формировались подразделения молодой Красной армии для отправки на фронт. Штефан Шпингер направился в кавалерийскую бригаду комиссаром.

Весной 1920 года бригада двинулась в район Гостова и влилась в состав 8-й Конной казачьей дивизии, сформированной из добровольцев-шахтеров Донбасса и металлургов южных районов страны. Начливым был герой гражданской войны Александр Пархоменко. Дивизия входила в состав Первой Конной армии Буденного.

Осенью 1920 года Первую Конную армию перебросили

Достоинным быть старшего
Клянется любимой
брата
странице.

МУЖЕСТВО

Мужество рождается
не сразу.
Закаляет долгий
труд сердца.
Смелый тот, кто
долгу и приказу.
И присяге верен
до конца.
Мужество рождается
и зреет
В повседневных,
блудных делах.
Кто в труде
героем быть умеет,
Тот героем
будет и в боях.
Подполковник
С. КАШИРИН.

октября дивизия переправи-
лась через Днепр у Бори-
славца и с ходу вступила в
бой с белками. Глубоким
маневром конники
взятия таврическую еска-
дру врасплох и враще-
нам путь к вражеским
войскам. Воины 3-й бри-
гады, комиссаром которой был
Штефан Шпигнер, так быст-
ро продвигались во Флан-
врагу, что в селе Ново-Пок-
ровка захватили в пленом
разгारे офицерскую саббату.
Зарядив врасплох не жде-
ко жехника, но в всех ве-
дившихся беляков, от кото-
рых получали важные све-
дения о расположении войск
врага. Пленные, в частности,
сообщили, что в селе Отра-
да расположено крупный
штаб гвардейской брига-
ды беляков брешен. две
бригады 14-й дивизии, кото-
рые были еще на дождю

Нам «Солдаты» вальс
Слушают полами,
Слушают простор
Нашего баяна
Звонок разговора,
Строгие и гордые
Слышат берега:
«Я в края свободные
Не пулмь вьрага».

А. КРАСНОПОЛЬСКИЙ,
капитан запаса.

ЗАКАТ НАД ЛЕСОМ
В лесу,
под этим небом
темно-синим,
Где вьз подставил
— тополи плечо,
Я отыскал тусклее плечо
вильзу,
Что неостыньей кажется
еще.
Она напоминает —
рылом тоном

тивник перешел в контратаку. Разгорелся жестокий бой, в который вступили вся 14-я дивизия. Велась сеча, что называется, грудью в грудь. На поле боя стояли невозможные зрелища: пропадали в дыму и крови конские саряды, звенели клинки и нектово кричали конники, крики обезумевших лошадей. Враг пустил в ход броневики. Буденовцам пришлось отступать к Новотроицку. На следующее утро в район разгорелся новый бой. И так в течение нескольких дней, пока наши части не прорвали оборону врага в районе Переконки и Чепарова. Буквально на плечах вражеских полки Первой Конной ворвались в Крым и плелись белками до Черного моря.

Вспоминая эту битву за

Там, в той дали,
встревожена округа —
И всюду дым,
любимь белы собрат.
Ведь где-то вдалеке
родом я друга,
А друг другой
тапчил меня в санбат.
...Уже туман,
густей, закрубился,
А память — та
отчетливей вдвойне.
Еще я впереди
попадуся гильзы,
Напоминаня о большой
войне.
Но памятью военной
не отрезан
Я от забот сегодняшнего
дня...
Гори, закят рубишном
над лесом
Высоким правом
Вечного огня!
М. НАЙДИЧ.

...С тех пор минуло много лет. Еще раз пришлось красным воинам штурмовать Перекон и Ченгар, весной 1944 года они выбивали отсюда японцев, оккупантов. Опыт героев Великой Отечественной войны пригодился солдатам Советской Армии в борьбе с гитлеровцами.

Прошумели годы. Ветераны Первой Конной, ветераны партии Штефан Шпильнер и Александр Гудак, которые были награждены Советским правительством орденом Красного Знамени. В те дни он выпустил книгу своих воспоминаний. Он так и называл ее «В строю Первой Конной армии».

В группе политический уровень преподавания, где имеются слушатели И. Шенченко, развернута большая работа по подготовке к итоговому занятию. Особое внимание уделяется глубокому изучению материалов Х съезда КПСС. В вечерние часы проводятся тематические занятия, консультации, широко практикуется шефство отличников и слабоуспевающих.

Особое усердие в подготовке к итоговому занятию проявляют парторганиз В. Дых и Н. Шевченко.

* * *

У нас проведена теоретическая конференция на тему «Требования XXV съезда КПСС к неуклонному повышению уровня производства».

Выступаящие тесно увязывали теоретические вопросы с задачами, решаемыми в подразделениях.

* * *

В политическом отделе спешащей Ленинградской милиции проведен курс лекций по основам коммунистической сети партийного образования. Участники семинара заслушали доклад «О состоянии партийного образования и мерах по его улучшению в свете требований XIX съезда партии и постановлений ЦК КПСС о политике партийной учебы». С большим оном работы выступили пропагандисты подполковник А. Халиманович и майоры Г. Цирков и В. Буйдолов. Для пропагандистов были прочтены инструктивные листы.

Подполковник

