За нашу Советскую Родину!

ЗНАМЯ ПОБЕДЫ

ЕЖЕДНЕВНАЯ ГАЗЕТА СЕВЕРНОЙ ГРУППЫ ВОЙСК

ВТОРНИК
11 февраля 1969 г.
№ 35 (8120)

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

В МЕСТНЫЕ СОВЕТЫ

НАЧАЛОСЬ ВЫДВИЖЕНИЕ КАНДИДАТОВ В ДЕПУТАТЫ

МОСКВА. (Корр. ТАСС). В столице проходят предвыборные собрания трудящихся. Москвичи называют своих кандидатов в депутаты местных Советов.

Кандидатом в депутаты Московского городского совета депутатов трудящихся рабочие сортопрокатного цеха завода «Серп и Молот» выдвинули старшего вальцовщика стана «250» ударника коммунистического труда А. И. Денисова.

Кандидатами в депутаты Калининского районного Совета металлурги «Серпа и Молота» назвали вальцовщика Н. Ф. Пчелова, оператора поста управления Н. В. Ларина, бригадира В. С. Фадеева, крановщика А. С. Назарова.

Многолюдное собрание рабочих, инженерно-технических работников и служащих состоялось на заводе «Динамо» имени С. М. Кирова. Здесь единогласно было принято предложение выдвинуть кандидатом в депутаты Московского городского Совета кандидата в члены Политбюро ЦК КПСС первого секретаря МГК КПСС В. В. Гришина.

На этом же собрании кандидатом в депутаты Моссовета назван бригадир монтажниц аппаратного цеха А. А. Лаврентьева.

В ТОЛЬЯТТИ—ДЕВЯТЬ НОВЫХ ОКРУГОВ

ТОЛЬЯТТИ. На предстоящих выборах трудящимися города предстоит избрать в Куйбышевский областной Совет депутатов трудящихся тридцать депутатов. На территории города образовано девять новых избирательных округов по выборам в областной совет.

В последние годы бурно росло молодой город-Волжский-это прежде всего строительством Волжского автозавода, расширением мощных предприятий химии — заводов синтетического каучука, азотнотукового и химического.

Буквально со всех концов страны в Тольятти приехали десятки тысяч людей, чтобы участвовать в сооружении автомобильного гиганта. За два года население города возросло почти на 55 тысяч человек.

ДРУЖЕСКИЙ ВИЗИТ ЗАВЕРШЕН

10 февраля отбыл на родину Первый секретарь ЦК ВСРП Янош Кадар, находившийся с дружеским визитом в Москве по приглашению ЦК КПСС.

На Киевском вокзале Я. Кадра провожали Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев, член Политбюро ЦК КПСС, Председатель Совета Министров СССР А. Н. Косыгин, секретарь ЦК КПСС К. Ф. Катушев, заведующий отделом ЦК КПСС К. В. Русаков. ТАСС.

1870 ЛЕНИНСКИЙ ВЫПУСК 1970

МЫ—СТРАНА ПЕРЕДОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Беседа Героя Советского Союза генерал-майора М. М. БРОННИКОВА с солдатами

●

— Дорогие товарищи! Советский народ и все прогрессивное человечество готовят достойную встречу 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина.

С именем Ленина связаны все наши победы. Выполняя его заветы, советские люди под руководством Коммунистической партии совершили великое преобразование в стране, сделали ее страной самой передовой культуры. Вот об этих преобразованиях мне и хочется сегодня рассказать, хотя это и непростое дело в короткой беседе охватить все, что сделано в стране в области культуры.

Так начал свою беседу Герой Советского Союза генерал-майор М. М. Бронников с воинами ракетного подразделения.

— Знаете ли вы такое слово: ликбез?

Не всем из присутствующих оно оказалось знакомым. Генерал с улыбкой заметил:

— Да это и понятно, ныне ведь другие слова в нашем обиходе: «кибернетика, космонавт, агротехник... А ликбез — это ликвидация безграмотности.

— Царская Россия, дорогие товарищи, была тюрьмой народов, — продолжил свой рассказ Михаил Максимович. — Темным и забитым был русский народ-труженик, а о народах других национальностей, входивших в состав России, и говорить не приходится. 76 процентов неграмотных! Да и те, кто считал себя грамотным, говорил так: «Писать — пишу, а читать — батюшке нощь». 48 национальностей России вообще не имели письменности, жили в страшной темноте и невежестве. Таков жалкое наследие культуры получили мы от старого строя...

Великая Октябрьская социалистическая революция, организатором и вдохновителем которой была партия коммунистов и ее великий вождь Владимир Ильич Ленин, принесла народам нашей страны не только свободу, хлеб, труд, но и свет знаний. Она создала все условия для осуществления величайших преобразований в области культуры, просвещения всего населения. Вслед за революцией социальной мы совершили революцию культурную, взяли себе на вооружение все то, что достиг человеческий разум, и на этой основе двинули науку, культуру и быт дальше, к высотам нового, коммунистического общества.

Разъясняя своим слушателям значение культурной революции в строительстве социализма и коммунизма, генерал-майор М. М. Бронников подчеркнул, что Владимир Ильич Ленин еще на заре Советской власти говорил о том, что трудящийся человек тогда только обретает подлинную свободу и счастье, тогда только станет хозяином своего положения, настоящим строителем новой жизни, когда обогатит свой разум знанием всех тех богатств, которые выработало человечество.

— Выполняя мудрые заветы своего вождя, руководимые Коммунистической партией, советские труженики-ленинцы сегодня не считали себя хозяевами, не гонящимися родства, — продолжает генерал. — С сыновней благодарностью мы взяли на вооружение и ленинскую молодую прозу Пушкина, и нестареющую прозу Толстого, и вдохновенную музыку Чайковского, и научные открытия Менделеева, и фантастические проекты Циолковского, и земные дела Мичурина.

Одним из главных врагов, сознавших перед нами после свержения царя и капитала, Владимир Ильич Ленин считал безграмотность. Этого врага великий вождь призвал ликвидировать беспощадно, с этого надо было начинать строительство социализма. Партия его сделала, чтобы выполнить завет своего вождя.

...Когда-то, в далеких двадцатые годы, его, комсомольца, вспоминает рассказчик, направили в глухие витские «углубинки» учить людей грамоте. Хотя и сам-то был он в ту пору не ахти какой грамотей, но все же задачу свою выполнил: за пятьдесят зимних дней научил сорок человек читать и писать.

— А сколько энтузиазма в ту пору несли свет людям! — сказал Михаил Максимович. — Вся страна была охвачена этим движением. Все люди от мала до велика приобщались к грамоте.

— За десять-пятнадцать лет Советской власти, — говорит далее М. М. Бронников, — наша страна стала страной сплошной грамотности, вырастив своих писателей, ученых, конструкторов, высококвалифицированных руководителей промышленных предприятий, колхозов и совхозов. У нас появились сотни институтов, десятки университетов, академии наук, целая сеть научно-исследовательских организаций. Возникли новые виды промышленности, новые достижения в агротехнике и в области животноводства.

— Мы, люди военные, — подчеркнул Герой Советского Союза генерал-майор М. М. Бронников, — хорошо понимаем, что ленинская культурная революция, происшедшая в стране, оказалась и на развитии наших славных Вооруженных Сил. Благодаря знаниям, советские люди создали первоклассные самолеты и танки, артиллерийские и стрелковое вооружение. Как бывший участник минувшей войны, хочу, особо подчеркнуть, что великая победа над гитлеровскими захватчиками — это люди и культурной революции. Победу одержали хорошо обученные, всесторонне грамотные и политически закаленные солдаты, командиры.

Культурная революция в нашей стране стала поистине основой для продолжающегося научно-технического прогресса в военном деле. Советские Вооруженные Силы имеют сейчас все для того, чтобы в любую минуту нанести сокрушительный удар любому агрессору, если он посягнет на наши социалистические завоевания.

М. М. Бронников приводит выдержку из доклада Министра обороны СССР Маршала Советского Союза А. А. Гречко «50 лет на страже завоеваний Великого Октября». С особым вниманием воспринял слушатели слова Министра обороны о том, что морально-боевые качества личного состава наших Вооруженных Сил отражают неуклонный духовный рост советского общества, культуры и образования всего народа, что в настоящее время высшее или среднее образование имеет почти каждый второй военнослужащий, а среди офицеров — высокий процент составляют специалисты, имеющие высшее образование. Учитывая возросший культурный уровень, партия и правительство сочли нужным принять новый Закон о всеобщей воинской обязанности, сократили сроки службы.

— Высокую общеобразовательную подготовку имеют и все присутствующие в этом зале, — сказал генерал. — У нашего командира — академический значок на груди, все солдаты и сержанты подразделения — выпускники средних школ, и лишь небольшой процент составляют товарищи, закончившие восемь классов. Именно высокий уровень вашей общеобразовательной и политической подготовки обеспечивает возможность в короткий срок овладевать сложной боевой техникой, поддерживать высокую боевую готовность.

И действительно, среди слушателей немало передовиков боевой учебы, таких, как рядовые Сулейманов, Зяубля и Мальмов. За короткий срок службы они в совершенстве овладели вверенным им оружием и при выполнении учебно-боевых задач показали высокую степень солдатского мастерства.

Тепло и задушевно прошла беседа Героя Советского Союза генерал-майора М. М. Бронникова с воинами. Внимательно слушали молодые солдаты его рассказ о культурных преобразованиях, совершенных в нашей стране по заветам великого Ленина.

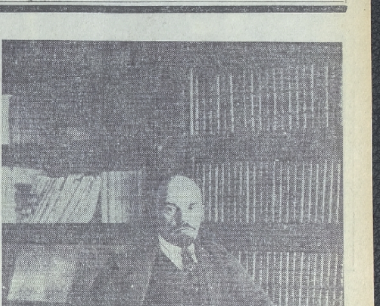
Беседу записал майор М. ЗЮБИН.

На снимке: Герой Советского Союза генерал-майор М. М. БРОННИКОВ беседует с воинами.

Фото М. Галахина.

Культурная революция в нашей стране принесла советским людям образование и просвещение, расцвет науки, создала народную интеллигенцию, утвердила социалистическую идеологию во всех сферах духовной жизни общества, сохранила и приумножила ценности мировой культуры... Полувековой опыт социализма подтвердил правоту ленинской политики партии в области культурного строительства.

Из Постановления ЦК КПСС «О подготовке к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина».



В. И. Ленин в 1918 году.

ЗИМНЯЯ УЧЕБА ВОЙСК

Комсомольцы— первые

Отличный свинг комсомолец рядовой Росток изучил автомобиль, правила его эксплуатации и может, в случае необходимости, заменить товарища. А водитель ефрейтор Шостак овладел специальностью радиста и даже сдал по ней на классность. Недавно ему пришлось исполнять обязанности начальника аппаратной и он успешно справился с ними.

Комсомольцы не жалеют для учебы сил. Члены ВЛКСМ Гнатюк, Доценовский, Бачарников и другие настойчиво совершенствуют свое боевое мастерство, помогают в этом своим сослуживцам.

По инициативе комсомольцев И. Халецкого и Л. Лазарева у нас заведена книга полезных дел. В ней по решению бюро заносятся имена лучших, их патриотические начинания и дела. Фотографии.

Ефрейтор А. ЕГОРЕНКО.

СИГНАЛЬНЫЕ ОГНИ СВЕТЯТ НАДЕЖНО

Капризная зима в этом году. Много неприятностей доставляет она воинам нашего подразделения. Снег повалил, и надо идти на валенки-посадочную пору. Потом ударил дождь морозит и сигнальные фонари покрываются ледяной коркой. Связь надо идти...

Нелегко зимой обслуживать систему светотехнических средств. Но никто не жалуется на трудности. Знают воины — на то мы здесь и поставлены, чтобы содержать свое народное хозяйство в постоянной готовности, в постоянной готовности к работе в любую погоду.

Экипаж состоит в основном из молодых воинов. Но они уже хорошо овладели своими специальностями. А главное добросовестно, с высоким пониманием долга и ответственности выполняют их. Вот, например, рядовой Б. Кобылев. Он к нам пришел он осенью прошлого года. Но уже сейчас отлично освоил специальность электромеханика и стал достойной заменой своему учителю — старшему сержанту, уволенному недавно в запас.

Четко и уверенно действует расчет по тревоге. Это показали минувшие полеты. Едва прозвучал сигнал, как воины быстро собрались, заняли свои места, произвели нужные проверки. Прошли считанные минуты, и командир получил доклад о готовности светосистемы к действию. Немалая заслуга в этом начальника аппарата рядового М. Васильева. Это он распределил среди подчиненных обязанности так, чтобы в критайшее время выполнить все подготовительные работы.

Летчики могут быть уверены: в любую погоду наши воины без задержки обеспечат планомерный прием и вылет самолетов. Сигнальные огни светят надежно.

Рядовой Д. СУХОЕДОВ.

Важный этап в развитии дружественных отношений

С 28 января по 9 февраля 1969 года в Советском Союзе по приглашению Президиума Верховного Совета СССР и Советского правительства с официальным визитом находился Президент Народной Республики Южного Йемена Кахтан Мухаммед аш-Шаби.

В Москве Президент Кахтан аш-Шаби посетил Мавзолей В. И. Ленина и возложил венок. Президент возложил также венок у могилы Неизвестного солдата.

Президент Кахтан аш-Шаби и сопровождающие его лица посетили также Волгоград, Ленинград, Баку и имели возможность ознакомиться с жизнью и достижениями советского народа в различных областях экономики, науки, техники и культуры.

В пояснении совместной политику империалистических держав в Азии, Африке и Латинской Америке, и заявляют о своей поддержке справедливой борьбы народов за полную ликвидацию колониальной системы, свободу и независимость.

Обе стороны считают, что важное значение для укрепления мира и обеспечения безопасности народов имеет договор о нераспространении ядерного оружия.

Во время переговоров, подчеркивается в коммюнике, стороны рассмотрели состояние отношений между Советским Союзом и Народной Республикой Южного Йемена. Они с удовлетворением констатировали, что между двумя странами сложились отношения дружбы, взаимного понимания и доверия, и выразили готовность всемерно укреплять и развивать эти отношения. Советский Союз выразил готовность предоставить НРЮЙ помощь в экономической и культурной областях, а также в укреплении ее обороноспособности.

Президент Кахтан аш-Шаби выразил признательность Председателю Президиума Верховного Совета СССР Н. В. Подгорному посетить с официальным визитом Народную Республику Южного Йемена. Это приглашение было с благодарностью принято. (ТАСС).

СТРАНА СОВЕТОВ СЕГОДНЯ:

77 миллионов человек учатся.

59 — на стольких языках ведется преподавание в школах.

50 экземпляров газет получают каждые 100 жителей.

30 миллиардов экземпляров книг издано за годы советской власти.

В ЦАРСКОЙ РОССИИ БЫЛО:

76 процентов населения неграмотных

48 национальностей не имели своей письменности.

2 газеты приходились на 100 жителей.

18 тысяч названий книг издано в 1916 году.

В. И. Ленин выходит с заседания Первого Всероссийского съезда по просвещению.

Трудящиеся тянутся к знанию, потому что оно необходимо им для победы. Девять десятых трудящихся масс поняли, что знание является орудием в их борьбе за освобождение, что их неудачи объясняются недостатком образования и что теперь от них самих зависит сделать просвещение действительно доступным всем.

В. И. ЛЕНИН.

Не разграничивать нации наше дело, а сплачивать рабочих всех наций. Не «национальная культура» написана на нашем знамени, а интернациональная (международная), сливающая все нации в высшем социалистическом единстве и подготовляемая уже теперь интернациональным объединением капитала.

В. И. ЛЕНИН.

Нам надо во что бы то ни стало поставить себе задачей...: во-первых — учиться, во-вторых — учиться и в-третьих — учиться и затем проверять то, чтобы наука у нас не оставалась мертвой буквой или модной фразой.., чтобы наука действительно входила в плоть и кровь, превращалась в составной элемент быта...

В. И. ЛЕНИН.

А. В. ЛУНАЧАРСКИЙ

Первые вехи

• ИЗ ОКТЯБРЬСКИХ ВОСПОМИНАНИЙ •

В день составления первого Совнаркома мне сказали, что ЦК партии, подбирая состав правительства, решил поручить мне Народный комиссариат по просвещению. Новость была волнующая, даже пугающая той громадной ответственностью, которая возлагалась на мои плечи.

Значительно позднее я совершенно случайно (все мы были в то время заняты всякой работой), оказавшись в коридорах Смольного, встретил самого Владимира Ильича. Он с очень серьезным лицом помахал мне к себе и сказал: «Надо мне вам сказать два слова. Анатолий Васильевич, Ну, делать вам всякого рода инструкции по части ваших новых обязанностей я сейчас не имею времени, да и не могу сказать, чтобы у меня была какая-нибудь совершенно продуманная система мыслей относительно первых шагов революции в просвещении дела. Ясно, что очень многое придется совсем перезвонить, перекроить, пустить по новым путям. Я думаю, вам обязательно нужно серьезно переговорить с Надеждой Константиновной. Она будет вам помогать. Она много думала над этими вопросами и, мне кажется, намечала правильную линию». Что касается высшей школы, то здесь должен большую помощь оказать Михаил Николаевич Покровский. Но со всеми реформами нужно быть по-моему, очень осторожным. Дело крайне сложное. Ясно одно: всемерно надо позаботиться о расширении доступа в высшие учебные заведения широким массам, прежде всего пролетарской молодежи.

Большое значение я придаю библиотекам. Вы должны над этим делом поработать сами. Составьте библиотекарям... Книга—огромная сила. Тяга к ней в результате революции очень увеличится. Надо обеспечить читателя и большими читальными залами, и подвижностью книги, которая должна самым быстрым образом доходить до читателя. Придется использовать для этого почту, устроить всякого рода формы передвижек. На всю громаду нашего народа, в котором количество грамотных станет расти, у нас, вероятно, станет не хватать книг, и если не сделать книгу паутиной и не увеличить во много раз ее обращение, то у нас будет книжный голод.

Я надеюсь, что у нас в скором времени найдется момент, чтобы с вами еще об этом поговорить и чтобы вас спросить о том, какой перед вами определяется план работы и какими мыслями вы руководитесь. Сейчас вы сами знаете, какое время, даже для самого важного дела можно найти, да и то с трудом, какой-нибудь десяток минут. Желаю успеха. Первая победа одержана, но если мы не сдержим шут. Желаю успеха. Первая победа одержана, но если мы не сдержим слова всюду за этим самым рядом побед, то худо будет. Борьба, конечно, не окончилась, а только еще находится в самом начале».

Владимир Ильич крепко пожал мне руку и своей уверенной, быстрой походкой пошел в кабинет. Это историческое место, где родились и строились новые мысли и новая воля только что родившегося пролетарского государства.

Из документов:

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЛА НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ФЕДЕРАТИВНОЙ СОВЕТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ.

I. Общее руководство делом Народного образования в Российской Социалистической Федеративной Советской Республике принадлежит Народному Комиссариату Просвещения, председатель которой является Член Совета Народных Комиссаров.

II. Государственные Органы местного самоуправления, Советы Рабочих, Солдатских и Крестьянских Депутатов, Советы Рабочего Контроля, Учредительное Собрание, Комитеты, Учреждения и Общества Государственного Банка и Советских Государственных Банков и все другие Учреждения, Общества и Лица, по вопросам, относящимся к ведению Народного Комиссариата Просвещения, обязаны подчиняться распоряжениям Народного Комиссариата Просвещения и проводить в жизнь его постановления.

III. Все вопросы, относящиеся к ведению Народного Комиссариата Просвещения, разрешаются Коллегией, председателем которой является Народный Комиссар Просвещения, а членами Коллегии — Комиссар Высшей Школы, Комиссар Дошкольного Воспитания, Комиссар Внешкольного Образования, Комиссар Искусств, Комиссар Театров, Комиссар Музеев, Комиссар Библиотек, Комиссар Академий, Комиссар Архивов, Комиссар Книжного Дела, Комиссар Печати, Комиссар Школьного Строительства, Комиссар Школьной Гигиены, Комиссар Школьного Врачебного Надзора, Комиссар Школьного Питания, Комиссар Школьного Снабжения и Комиссар Народных Университетов.

IV. Комиссары, назначаемые Народным Комиссаром Просвещения, утверждаются Советом Народных Комиссаров по представлению Народного Комиссара Просвещения.

V. Коллегия Народного Комиссариата Просвещения имеет право приглашать с правом голоса в свои заседания представителей от Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета Советов Рабочих, Солдатских и Крестьянских Депутатов, Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета Профессиональных Союзов, Всероссийского Совета Рабочего Контроля, Всероссийского Совета Фабрично-Заводских Комитетов и Всероссийского Совета Крестьянских Депутатов, а также представителей от других Учреждений и Обществ, по мере надобности.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ СНК

Принимая во внимание совершенно исключительные научные заслуги академика И. П. Павлова, имеющие огромное значение для трудящихся всего мира, Совет Народных Комиссаров постановил:

...2. Поручить Государственному издательству в Петрограде и Петрограде Республики отпечатать роскошным изданием, заготовленный академиком Павловым научный труд, содержащий результаты его научных работ за последние 20 лет, причем оставить за академиком И. П. Павловым право собственности на это сочинение как в России, так и за границей...

Председатель Совета Народных Комиссаров В. УЛЬЯНОВ (Ленин).

В ГОСТЯХ У ЛЕНИНА

А. СЕРАФИМОВИЧ

В тот памятный вечер я увидел Ленина совсем иным, не похожим на тогда и на тех, какие потом приходили ко мне раньше на съездах и конференциях. Передо мной являлся новый Ленин — прекрасный товарищ, всей человек, с живыми чувствами, с живым интересом ко всему миру, удивительно мягко и любовно относящийся к людям.

— Пишете что-нибудь? — спросил он.

— Трудно сейчас писать: очень много организационной работы, — ответил я.

Ильич нахмурился.

— Да, организационной работы у нас сейчас в стране много. А вам, писателям, необходимо привлечь к ней литературу рабочих. На это надо направить все усилия. Каждому надо найти и требовать, просить настойчиво, сердечно радоваться. У вас в журнале рабочие помещают свои вещи?

— Маловато, Владимир Ильич, видно, знания, культура не хватает.

Он пристально на меня сощурившимися прищуренными глазами:

— Ну, это ничего, научатся, писать, и будет у нас превосходная литература в мире пролетарская литература.

Была в этих словах яркая вера в человека, в русское искусство, несгибаемая, действенная вера и любовь к рабочему народу.

Составная часть построения социализма

При рассмотрении перспектив социалистического строительства в СССР Ленин в числе основных задач выдвинул осуществление культурной революции. В последних статьях он раскрыл ее конкретное содержание и определил примерные сроки ее осуществления.

Социализм требует подъема образовательного и культурного уровня населения, создания квалифицированных кадров для всего народного хозяйства, создания народной интеллигенции, воспитания сознательных и культурных трудящихся. Только культурные люди могут овладеть высокой техникой и использовать ее наиболее эффективно, только высокопроизводительный труд культурных трудящихся с помощью совершенных средств производства раскроет все преимущества социалистической системы хозяйства, покажет ее превосходство над капиталистической системой.

В программных указаниях марксизма-ленинизма подчеркивается, что после победы социалистической революции рабочий класс сохраняет и использует производительные силы и культурное богатство, все достижения науки и техники для строительства нового общества. Ленин резко критиковал пробуржуазную преемственность прогрессивной культуры и науки, решительно осуждал нигилистическое отношение к культурному наследию, отбрасывал антинародную реакционную культуру, защищающую социальный и национальный гнет.

Коммунистическая партия под руководством Ленина подхватила и воспринимала все ценное, что было создано в науку, выражающую думы и чаяния народных масс. Критически это использовала, культурное наследие, созданное человечеством, большевики использовали его при создании новой, социалистической культуры.

Победа Октябрьской социалистической революции открыла дорогу для подъема народной культуры.

В ходе культурной революции народ создает новую, социалистическую культуру, непосредственно связанную с задачами государственного и хозяйственного строительства, с духовным развитием трудящихся. От партии требовалось умение утвердить в массах коммунистическую идеологию и мораль, добиться, чтобы все трудящиеся были образованными и сознательными участниками строительства социалистического общества.

Непременной и первой проблемой культурного подъема страны являлась ликвидация неграмотности. Без ликвидации культурной отсталости Ленин учил не браться, «без неголовной грамотности, без достаточной степени толковости, без достаточной степени сознательности, скажем, от неурожая, от голода и т. д. — без этого наши силой нам не достигнуть».

Советская власть сделала образование общедоступным. Вместо школ, организованных раньше по сословному и классовому принципу, она создала единую советскую трудовую школу, уделив особое внимание расширению начальной сети и сельскому местностях и в национальных республиках, где преподавание стало вестись на родном языке. Ленин наметил практические меры для дальнейшего улучшения народного образования; в первую очередь удовлетворить потребности начальной школы, увеличить ее финансирование, улучшить материальное положение учителей и усилить их идеологическое воспитание. На школу учительской партии возлагалась большая ответственность за подготовку молодого поколения и строительство новой жизни на коммунистических началах.

«Народный учитель, — говорил Владимир Ильич, — должен у нас быть поставлен на такую высоту, на которой он никогда не стоял и не стоит и не может стоять в буржуазном обществе».

Ленинские идеи о сущности и задачах народного образования отличались конкретностью и органической связью с нормальными практическими экономического и государственного строительства. Неграмотный человек находится вне политики: без образования и культуры он не может эффективно проводить в жизнь программу Коммунистической партии по созданию нового общества, сознательно участвовать в управлении государством, правильно относиться к культурному наследию народов. Высокие идеалы коммунистической партии, сознательные трудящиеся массы, делают их активными строителями новой жизни, мобилизуют все силы, таланты и способности людей на претворение в жизнь ленинского плана построения социализма.

Особо выделял Ленин значение образования и воспитания крестьянства в связи с процессом кооперирования. Он утверждал, что «голое кооперирование невозможно без целой культурной революции». В его программе культурной помощи рабочих крестьянству раскрыта принципиальная роль социалистического города в отношении к деревне, тем это было при капитализме. Ленин рекомендовал создать на селе широкую сеть культурно-просветительных учреждений, организовать шефство фабрично-заводских рабочих над крестьянами и даже организовать рабочие поезда к деревенским в интересах удовлетворения культурных потребностей сельских тружеников, предлагал широко привлекать к этому делу интеллигенцию.

В. И. Ленин призывал овладевать знаниями, которые помогали бы строить новую жизнь, делали бы активным творцом ее каждого человека. В этом отношении интересны его замечания о действенности образования. Он подчеркивал, что вся политическая работа Коммунистической партии как средство воспитания масс должна служить практическим целям строительства, измеряться улучшением хозяйства. Боевыми задачами коммунистов стала и борьба национальных пропаганда и борьба против враждебной идеологии, религиозных предрассудков. Сам Владимир Ильич был принципиальным и непримиримым борцом за чистоту революционного учения и творческого применения его в жизнь.

Так как состав населения Советского государства был многонациональным, это создавало дополнительные трудности и ставило новые задачи в осуществлении культурного подъема в стране. В письмах, посвященных образованию СССР, Ленин обращал внимание партии на интернациональное воспитание масс и преодоление пережитков национализма. Осуждая проявления национальной ограниченности и эгоизма, В. И. Ленин выступал за единство и сплоченность революционных сил под знаменем пролетарского интернационализма.

Осуществление культурной революции Ленин связывал с улучшением работы советского госаппарата. Определяя задачи коммунистов — работников политико-просветительных учреждений, Ленин выделил главных этапов, с которыми предстояло бороться прежде всего коммунистическое чванство, безграмотность и взяточничество. Некоторые члены партии, указывал Владимир Ильич, слепо верят еще в силу коммунистического декретирования, что коммунистическое воспитание политически просвещать — вот в чем дело, а мы этому не научились. Это не так: к этому еще все правильного подхода. Пока в стране существует безграмотность, трудно говорить о политическом просвещении, боролись с предрассудками. И наконец, там, где есть такое явление, как взятка, не может быть и речи о политическом просвещении — надо повысить культурный и политический уровень масс.

Нам предстоит, писал Ленин в январе 1923 г., ...ума работы, чтобы по-новому, с нашим пролетарским напором, с нашей энергией достигнуть действительно культурного уровня. Осуществление культурной революции, писал Ленин, потребует от нас честного строительства. Было сделано с преодолением огромных трудностей, в том числе жилищных. Недостаточной была сеть школ, библиотек, музеев, театров, кино, издательств, типографий и так далее. После иностранной и всемирной интервенции и гражданской войны государство не имело возможности сразу предоставить такие ассигнования на развитие культуры, которые бы полностью удовлетворили запросы народа.

Трудности были связаны также с тем, что в первые годы Советское государство не располагало достаточным количеством необходимых кадров.

Строительство социализма требовало от рабочих классового сознания, сплоченности и организованности, умения руководить пролетарскими массами. Однако в первые годы новой экономической политики не все рабочие организовались вполне сознательно. Поэтому в первые годы после Октября, пополнение на фабрики и заводы из деревни, имели низкий культурный уровень, не были достаточно дисциплинированными.

Трудности осуществления культурной революции усугублялись тем, что среди работников культурного фронта не было единства во взглядах на существо и перспективы развития социалистической культуры. Путаницу в определении существа социалистической культуры, путей и средств ее формирования вносили и так называемые «пролеткультовцы». Некоторые деятели культуры оставались на идеалистических, субъективистских позициях при оценке новой революционной эпохи. Трудным путем исканий к пониманию социалистической революции шли многие писатели, композиторы, художники, работники театра. Обстановка при них порождала у некоторых из них растерянность и пессимизм. Поэтому партия предложила многое сделать в области марксистско-ленинского воспитания деятелей культуры и привлечения их в строительство социализма.

Коммунистическая партия видела и сознавала все трудности осуществления культурной революции в Советской стране. Несмотря на первые успехи, было очевидным, что культурные преобразования даже в условиях Советской власти потребуют длительного исторического периода. «В вопросах культуры торопиться и размашистость вредно всегда», — предупреждал В. И. Ленин. Чтобы победить на культурном фронте, нужен срок более длительный, чем для победы на войне, необходимы наибольшее упорство, настойчивость и систематичность.

В. И. Ленин учил добиваться того, чтобы наука действительно входила в плоть и кровь, превращалась в составной элемент быта, а не оставалась мертвой буквой или модной фразой.

Коммунистическая партия, руководствуясь этими указаниями Ленина, последовательно осуществляла культурные преобразования в стране.

В. И. Ленин советовал решать сложные проблемы культурного строительства в целой связи с общим планом и конкретными задачами преобразования общества. Он учил: «Только умело показав тесную взаимозависимость и взаимосвязь между политическими, экономическими и культурными проблемами социалистической революции, строительства социализма».

Таким образом, Ленин обосновал основную сущность культурной революции при строительстве социализма, раскрыл ее существо и значение. Она закономерно вытекала из пролетарского характера государства. Ее задачи были определены в Программе РКП(б). Особенности этой революции выяснялись от исторических условий, экономического уровня, специфики социальных и национальных отношений народов. Ленинской теории и идей о культурной революции воплотились в процессе перехода общества к коммунизму.

Ленинская партия, организуя и воспитывая рабочих классового сознания, сплоченности и организованности, умения руководить пролетарскими массами. Однако в первые годы новой экономической политики не все рабочие организовались вполне сознательно. Поэтому в первые годы после Октября, пополнение на фабрики и заводы из деревни, имели низкий культурный уровень, не были достаточно дисциплинированными.

Трудности осуществления культурной революции усугублялись тем, что среди работников культурного фронта не было единства во взглядах на существо и перспективы развития социалистической культуры. Путаницу в определении существа социалистической культуры, путей и средств ее формирования вносили и так называемые «пролеткультовцы». Некоторые деятели культуры оставались на идеалистических, субъективистских позициях при оценке новой революционной эпохи. Трудным путем исканий к пониманию социалистической революции шли многие писатели, композиторы, художники, работники театра. Обстановка при них порождала у некоторых из них растерянность и пессимизм. Поэтому партия предложила многое сделать в области марксистско-ленинского воспитания деятелей культуры и привлечения их в строительство социализма.

Коммунистическая партия видела и сознавала все трудности осуществления культурной революции в Советской стране. Несмотря на первые успехи, было очевидным, что культурные преобразования даже в условиях Советской власти потребуют длительного исторического периода. «В вопросах культуры торопиться и размашистость вредно всегда», — предупреждал В. И. Ленин. Чтобы победить на культурном фронте, нужен срок более длительный, чем для победы на войне, необходимы наибольшее упорство, настойчивость и систематичность.

В. И. Ленин учил добиваться того, чтобы наука действительно входила в плоть и кровь, превращалась в составной элемент быта, а не оставалась мертвой буквой или модной фразой.

Коммунистическая партия, руководствуясь этими указаниями Ленина, последовательно осуществляла культурные преобразования в стране.

В. И. Ленин советовал решать сложные проблемы культурного строительства в целой связи с общим планом и конкретными задачами преобразования общества. Он учил: «Только умело показав тесную взаимозависимость и взаимосвязь между политическими, экономическими и культурными проблемами социалистической революции, строительства социализма».

Таким образом, Ленин обосновал основную сущность культурной революции при строительстве социализма, раскрыл ее существо и значение. Она закономерно вытекала из пролетарского характера государства. Ее задачи были определены в Программе РКП(б). Особенности этой революции выяснялись от исторических условий, экономического уровня, специфики социальных и национальных отношений народов. Ленинской теории и идей о культурной революции воплотились в процессе перехода общества к коммунизму.

Ленинская партия, организуя и воспитывая рабочих классового сознания, сплоченности и организованности, умения руководить пролетарскими массами. Однако в первые годы новой экономической политики не все рабочие организовались вполне сознательно. Поэтому в первые годы после Октября, пополнение на фабрики и заводы из деревни, имели низкий культурный уровень, не были достаточно дисциплинированными.

Трудности осуществления культурной революции усугублялись тем, что среди работников культурного фронта не было единства во взглядах на существо и перспективы развития социалистической культуры. Путаницу в определении существа социалистической культуры, путей и средств ее формирования вносили и так называемые «пролеткультовцы». Некоторые деятели культуры оставались на идеалистических, субъективистских позициях при оценке новой революционной эпохи. Трудным путем исканий к пониманию социалистической революции шли многие писатели, композиторы, художники, работники театра. Обстановка при них порождала у некоторых из них растерянность и пессимизм. Поэтому партия предложила многое сделать в области марксистско-ленинского воспитания деятелей культуры и привлечения их в строительство социализма.

Коммунистическая партия видела и сознавала все трудности осуществления культурной революции в Советской стране. Несмотря на первые успехи, было очевидным, что культурные преобразования даже в условиях Советской власти потребуют длительного исторического периода. «В вопросах культуры торопиться и размашистость вредно всегда», — предупреждал В. И. Ленин. Чтобы победить на культурном фронте, нужен срок более длительный, чем для победы на войне, необходимы наибольшее упорство, настойчивость и систематичность.

В. И. Ленин учил добиваться того, чтобы наука действительно входила в плоть и кровь, превращалась в составной элемент быта, а не оставалась мертвой буквой или модной фразой.

Коммунистическая партия, руководствуясь этими указаниями Ленина, последовательно осуществляла культурные преобразования в стране.

В. И. Ленин советовал решать сложные проблемы культурного строительства в целой связи с общим планом и конкретными задачами преобразования общества. Он учил: «Только умело показав тесную взаимозависимость и взаимосвязь между политическими, экономическими и культурными проблемами социалистической революции, строительства социализма».

Таким образом, Ленин обосновал основную сущность культурной революции при строительстве социализма, раскрыл ее существо и значение. Она закономерно вытекала из пролетарского характера государства. Ее задачи были определены в Программе РКП(б). Особенности этой революции выяснялись от исторических условий, экономического уровня, специфики социальных и национальных отношений народов. Ленинской теории и идей о культурной революции воплотились в процессе перехода общества к коммунизму.

Ленинская партия, организуя и воспитывая рабочих классового сознания, сплоченности и организованности, умения руководить пролетарскими массами. Однако в первые годы новой экономической политики не все рабочие организовались вполне сознательно. Поэтому в первые годы после Октября, пополнение на фабрики и заводы из деревни, имели низкий культурный уровень, не были достаточно дисциплинированными.

Трудности осуществления культурной революции усугублялись тем, что среди работников культурного фронта не было единства во взглядах на существо и перспективы развития социалистической культуры. Путаницу в определении существа социалистической культуры, путей и средств ее формирования вносили и так называемые «пролеткультовцы». Некоторые деятели культуры оставались на идеалистических, субъективистских позициях при оценке новой революционной эпохи. Трудным путем исканий к пониманию социалистической революции шли многие писатели, композиторы, художники, работники театра. Обстановка при них порождала у некоторых из них растерянность и пессимизм. Поэтому партия предложила многое сделать в области марксистско-ленинского воспитания деятелей культуры и привлечения их в строительство социализма.

Коммунистическая партия видела и сознавала все трудности осуществления культурной революции в Советской стране. Несмотря на первые успехи, было очевидным, что культурные преобразования даже в условиях Советской власти потребуют длительного исторического периода. «В вопросах культуры торопиться и размашистость вредно всегда», — предупреждал В. И. Ленин. Чтобы победить на культурном фронте, нужен срок более длительный, чем для победы на войне, необходимы наибольшее упорство, настойчивость и систематичность.

В. И. Ленин учил добиваться того, чтобы наука действительно входила в плоть и кровь, превращалась в составной элемент быта, а не оставалась мертвой буквой или модной фразой.

Коммунистическая партия, руководствуясь этими указаниями Ленина, последовательно осуществляла культурные преобразования в стране.

В. И. Ленин советовал решать сложные проблемы культурного строительства в целой связи с общим планом и конкретными задачами преобразования общества. Он учил: «Только умело показав тесную взаимозависимость и взаимосвязь между политическими, экономическими и культурными проблемами социалистической революции, строительства социализма».

Таким образом, Ленин обосновал основную сущность культурной революции при строительстве социализма, раскрыл ее существо и значение. Она закономерно вытекала из пролетарского характера государства. Ее задачи были определены в Программе РКП(б). Особенности этой революции выяснялись от исторических условий, экономического уровня, специфики социальных и национальных отношений народов. Ленинской теории и идей о культурной революции воплотились в процессе перехода общества к коммунизму.

„ЧУДО ВОСТОКА"

Абид САДЫКОВ,
президент Академии наук Узбекской ССР

В ИСТОРИИ развития национальной культуры Узбекистана много памятных событий. Одно из наиболее значительных произошло в 1920 году, когда в Ташкент прибыл «поезд Ленина» с группой видных советских ученых для того, чтобы по указанию В. И. Ленина создать первый на востоке страны Туркестанский государственный университет в Ташкенте.

В. И. Ленин, Коммунистическая партия неустанно заботились о создании необходимых условий для превращения народов Средней Азии в социалистические нации, для их сближения с другими нациями СССР. В решении этой проблемы важным историческим актом явилось братское национальное размежевание и образование в 1924 году советских социалистических республик Средней Азии.

Установив правовое равенство наций, Коммунистическая партия в то же время успешно продолжала начатую ранее большую работу по ликвидации экономической отсталости национальных республик. В исторически короткий срок бывшие отсталые окраины России при помощи русского и других народов СССР превратились в передовые социалистические республики с первоклассной современной индустрией, высокомеханизированным сельским хозяйством, развитой наукой и культурой.

До революции во всей Средней Азии не было ни одного высшего учебного заведения. Ныне только в Узбекистане два университета, десятки институтов и техникумов. В них обучается свыше 320 тысяч человек. В республике 8.812 общеобразовательных школ. Число учащихся в них достигло 2,6 миллиона человек.

Узбекистан стал крупнейшим научным центром Советского Востока. Помимо национальной Академии наук, в республике 155 научно-исследовательских учреждений, в которых занято около 16 тысяч научных работников, в том числе 330 докторов наук и 4.250 кандидатов наук. Имена видных узбекских ученых Х. Абдуллаева, Х. Сулейманова, Ш. Каримова, М. Мирзаева, Ю. Ахмедова, Я. Туракулова, Т. Сарымсакова, С. Юнусова, У. Арифова, И. Мумина известны далеко за пределами страны.

Книги, газеты, журналы и телевидение прочно вошли в быт трудящихся республики. Расширен, наполнился новым содержанием узбекская литература и искусство. Узбекистана. Выросла плеяда талантливых писателей, композиторов, художников, работников кино и театра, творчество которых завоевало широкую популярность в народе.

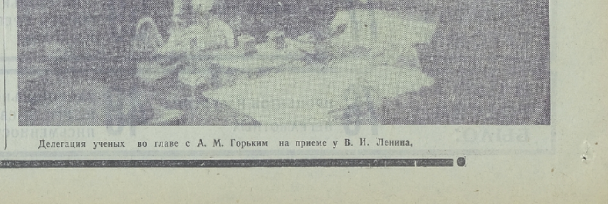
Не менее значительны перемены в области здравоохранения. До революции в Узбекистане было всего лишь 63 больницы на 976 коек. В советские годы создана разветвленная система здравоохранения. Медицинская помощь бесплатна и доступна всему населению. Сейчас в республике около 1.200 лечебных учреждений на 92 тысячи коек, 19,5 тысячи врачей.

Великими завоеваниями народной власти явилось раскрепощение женщин Востока. Уже в первые годы после Октября десятки тысяч узбекских женщин активно, наравне с мужчинами, вели общественно-политическую деятельность, участвуют в управлении государством.

Социально-экономические перемены, достижения науки и культуры Узбекистана зарубежные гости называют «чудом Востока». Это чудо советского человека, плод национальной политики Советского государства, открывшего нашему народу путь к социалистическому преобразованию.

Наши писатели, кинематографисты, художники создали немало впечатляющих произведений искусства, повествующих о прошлом и современном народа. Познакомились с этими произведениями, новые узоры и узбеки часто спрашивают: не было так жизни наши, не снится ли художник краски?

Нет! Как и многие представители моего поколения, познавшие в годы царизма двойной гнет — национальный и политический, я свидетельствую, что это исторически достоверная правда. И поэтому мы испытываем чувство глубокой благодарности и гордости, сознавая высоко с тем, что достигнуто нашим народом в советские годы.



Делегация ученых во главе с А. М. Горьким на приеме у В. И. Ленина.

ГАЗЕТЫ И ЖУРНАЛЫ

В нашей стране выходит около 8 тысяч газет и более 4 тысяч журнальных изданий.

Разовый тираж газет и журналов превышает численность населения страны.

В соответствии с Директивами по пятилетнему плану в 1970 году разовый тираж газет и журналов возрастет примерно на 40—50 процентов.

* * *

Союз журналистов СССР объединяет более 43 тысяч человек.

* * *

В Золотарёвском время книги в России выходили лишь на 49 языках. Уже к первому десятилетию Октября книги выходили на 61 языке. За полстолетия существования Советской власти книги издавались на 115 языках народов мира.

РАДИО, ТЕЛЕВИДЕНИЕ

Среднесуточная область радиовещания для населения страны составляет 1 200 часов, а телевидения — 900 часов. Армия радиослушателей и телезрителей насчитывает почти 90 тысяч человек.

* * *

Центральное радиовещание имеет семь программ. Передачи ведутся на 70 языках народов СССР. Для зарубежных радиослушателей из Москвы ежесуточно выходит радиопередач на 56 иностранных языках.

* * *

В настоящее время наше радиовещание и телевидение охватывает на все вопросы политической, общественной и международной жизни.

* * *

В настоящее время наше телевизионная сеть, являясь основой из самых развитых в мире, насчитывает свыше 750 объектов. В их числе 103 передающих телецентра, 81 мощная ретрансляционная станция, несколько тысяч — ретрансляторы малой мощности. Зона уверенного приема телевидением охватывает территорию, на которой проживает более половины населения СССР.

* * *

При помощи радиорелейных и кабельных линий программы Центрального телевидения из Москвы видят жители свыше 130 городов.

* * *

С 1961 года Москва обменивается телевизионными программами с социалистическими странами по сети «Интервидение» и с капиталистическими государствами через сеть «Евровидение».

* * *

Первые телепередачи общественного телецентра с использованием системы «Орбита» через спутник «Молния-1» смотрели семьи водителей маяков советской самых отдаленных уголков нашей страны — Сахалина, Крайнего Севера, Дальнего Востока, Средней Азии.

* * *

Количество кинотеатров достигло 155 тысяч. Число посещений кинозалов за год составило 4,7 миллиарда.

ИСКУССТВО

105 миллионов зрителей посещают ежегодно 508 профессиональных театров и 1 миллион 40 миллионов человек — цирковые представления.

* * *

До Великой Октябрьской социалистической революции в Киргизстане, Киргизии, Таджикистане и Туркмении профессиональных театров не было. Ныне в каждой только Казахской республике работают 23 профессиональных театра, созданы консерватории, 10 филармоний и 11 музыкальных училищ.

СЕЛЬСКИЕ ПЕРЕМЕНЫ

НА СЦЕНЕ Кремлевского театра — мои земляки поет мужской хор колхоза имени Кирова из кубанской станицы Новомышастовской. В нашем крае давно уже снискал любовь зрителей, с успехом выступает в городских и сельских клубах, на полевых станах. Мне, краснодарскому композитору, приятно, что и москвичам пришелся по душе этот самобытный коллектив.

А как живут и работают те, кто своим искусством доставляет людям большую радость?

...На главной улице много гуляющих: люди одеты нарядно, по-городскому. Вдоль асфальтированных дорожек — цветники. Афиши зазывают в кинотеатры и Дома культуры станичных колхозов имени Кирова и «Коммунар».

Дома культуры — центры идеологической, культурной работы в станице. Люди идут туда послушать концерт или посмотреть спектакль, встретиться с поэтами, художниками, композиторами и другими творческими работниками. Идут в библиотеку, на лекцию, на занятия в многочисленные кружки. Здесь регулярно собираются на репетиции участники и участницы недавно организованного мужского хора, и широко известного своими боевыми программами на Кубани самодеятельного эстрадного коллектива, по праву получившего звание народного.

Поводу новостройки. Доставается закрытый спортивный комплекс с залом для соревнований и плавательным бассейном: он будет хорошим дополнением к станичному стадиону и спортивным площадкам, сегодняшним излюбленным местам массовых гуляний. В эти дни у ещё отдыхо напряженная программа: и выступления самодеятельных артистов, и спортивные игры, и катание на лодках, и экскурсии на автобусах к морю или в Краснодар — в театр, в музей.

Для культурного времяпрепровождения молодежи многое делает комсомол, школа. Походы по местам революционной, боевой и трудовой славы; поездки учащихся в города-герои, создание в школах ленинских комнат, использование для эстетического воспитания молодежи дворцов бракосочетания, репродукций, литературных и музыкальных записей, специальных кинозалов, наконец, встречи со знатными людьми, бывшими выпускниками станичных школ, — все это входит в повседневную жизнь юношества, вызывает большой общественный резонанс.

В станице, крупном колхозником, живут рабочие нескольких небольших, но по-современному оборудованных предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции; в школах и больнице работают десятки учителей и врачей, на производстве — десятки специалистов. Здесь много семей, которые по своему социальному составу, уровню образования и профессиональной подготовке таковы для нашей страны типичны. В такой семье есть и колхозники, и рабочие, и интеллигенты — студенты техникумов и высших учебных заведений.

И для каждого в станице имеются неплохие возможности для всестороннего духовного и культурного развития. Свободного же времени теперь стало больше: если исключить напряженные страдные периоды, то колхозники в течение недели работают всего 40 часов, сколько горожане; даже летом в субботу работа заканчивается в два часа дня, а воскресенье — выходной. И каждого колхозника ежегодно ждет отпуск.

В культурно-бытовом строительстве колхозы станицы нашлись с малого, пока невелики были доходы колхозов. С укреплением экономики подтянули культуру. А это давало толчок к новым успехам в производстве.

Было время — из колхозов станицы уходили люди, там почти не оставалось молодежи. Потом настал период относительно равновесия. А теперь годы идут, при некоторой текучести кадров число трудоспособных колхозников неуклонно растет, прежде всего за счет молодежи.

Что привлекает сегодня молодежь? Конечно, и налаженный быт, во многом городские условия жизни и культурного отдыха. Но не только это. Индустриализуется, а стало быть, становится все более привлекательным труд в сельском хозяйстве. Еще недавно юноши шли в основном механизаторами в полеводческие бригады, девушки — в сферу обслуживания, и мало кто хотел работать на фермах, на огороде. Но правление артели механизировало труд на этих участках, и отношение к ним молодежи в корне изменилось. В последнее время и на ферму, и в огородную бригаду, где прежде в основном были только пожилые, устремился приток молодежи.

Но не хлебом единым жив человек, люди тянутся к культуре, растут их духовные и эстетические запросы. О том, как возможно более полно удовлетворять эти запросы сельских жителей, и пойдет дальнейший разговор.

Что же касается подготовки кадров высшей квалификации в области культуры и искусства, то нам представляется реальным и перспективным решение Министерства культуры СССР об увеличении числа специальных высших учебных заведений — институтов культуры. Открылся такой институт и у нас в Краснодаре, его назначение — растить кадры для села. В институте очное и заочное отделения, на первом и втором курсах около тысячи студентов. Ведется подготовка по четырем специальностям: дирижеров-хормейстеров, дирижеров духовых оркестров, хореографов и библиотекарей. В новом учебном году открылся еще один факультет — по самодеятельному творчеству.

Знать искусство, ценить и любить его завещал нам В. И. Ленин.

Меняется характер сельскохозяйственного труда, меняется облик станицы, меняются и люди, их кругозор и культурные потребности. Растет экономическая и социальная сельских тружеников, их стремление к политической и профессиональному образованию, к самообразованию, к техническому и художественному творчеству, к активным, познавательным формам отдыха.

В. ПОНОМАРЕВ.

АКАДЕМИЯ ОРДЕНА ЛЕНИНА

СОЗДАВАЯ Красную Армию, Центральный Комитет большевистской партии, Советское правительство, В. И. Ленин уделяли много внимания подготовке ее командных кадров. 7 октября 1918 года приказом Революционного Совета Республики были определены основные задачи первой военной академии, ее структура. «Академии, — отмечалось в этом приказе, — должна давать не только высшее военное и всестороннее специальное, но и по возможности широкое, общее образование, дабы лица, оканчивающие ее, являлись людьми, способными отказываться на все вопросы политической, общественной и международной жизни».

По командирование Реввоенсовета 4-й армии в академию были приняты герои гражданской войны В. И. Чапаев, В. Д. Соколовский, К. А. Мерецков, станицо Мариландами Советского Союза. И. В. Тюленев — ныне генерал армии. И. И. Алкснис, ставший впоследствии командармом 2 ранга, командующим Военно-Воздушными Силами Красной Армии.

Знаменательным событием в жизни академии был день 19 апреля 1919 года. Тогда состоялся дорочный выпуск слушателей основного отделения. Для встречи с выпускниками в академию приехал В. И. Ленин. Он беседовал со слушателями и преподавателями. В заключение торжественного заседания В. И. Ленин выступил перед собравшимися. В своей речи, его речь не была записана. По словам участников встречи, В. И. Ленин обратил внимание выпускников на их ответственную роль в деле защиты завоеваний Октябрьской революции, многотрудную и трудную работу в рядах Красной Армии по укреплению ее мощи.

В апреле 1924 года начальником и комиссаром академии стал М. В. Фрунзе. Его приход ознаменовал новый этап в становлении академии и советской военной школы в целом. В одном из выступлений в академии М. В. Фрунзе говорил: «...для того, чтобы наш командир Рабоче-Крестьянской Красной Армии стоял на должной высоте, он командир совершенно своеобразного типа, типа нового периода революции, — для этого нужно, чтоб он в совершенстве овладел методом марксизма и ленинизма...»

В период, предшествовавший второй мировой, в академии, получившей имя М. В. Фрунзе, увеличилось количество факультетов, кафедр и цикловых. При академии были созданы курсы усовершенствования высшего начальствующего состава, курсы по переподготовке командного состава запаса и курсы высшего политсостава.

Во главе академии в период мирного социалистического строительства в разное время находились такие выдающиеся начальники Красной Армии, участники, как М. Н. Тухачевский, И. П. Белобородов, Р. П. Эйдеман, Б. М. Шапошников, А. И. Корк. Комиссаром академии в течение многих лет был К. А. Цаденко, один из первых политработников Красной Армии.

Питомцы академии принимали активное участие в боевых действиях, которые пришлось вести Советской армии в годы между гражданской и Великой Отечественной войнами. Самоотверженно сражались они в составе интернациональных бригад в Испании.

За годы Великой Отечественной войны академия подготовила для Советской Армии тысячи высококвалифицированных командиров. Многие из основанных академию во войны и в ходе войны заняли высокие посты в действующей армии. И ныне, занимая самых высоких постов и кончая штабами частей, батальонами, слушатели и честью оправдывали оказанное им доверие. Свыше 500 питомцев академии удостоены звания Героя Советского Союза.

Все годы, прошедшие, творческим трудом заполнена жизнь академии. Слушатели свято хранят и приумножают ее славные традиции. В академию приходят офицеры, обладающие высокими морально-политическими и деловыми качествами, имеющие опыт командования подразделениями не ниже роты, батареи и им равных. Среди офицеров, поступивших в академию в этом году, 51 процент окончили военные училища с отличием, около 70 процентов — офицеры, обеспечившие в течение трех лет перед поступлением в академию получение подчиненными им подразделениями отличных и хороших оценок по боевой и политической подготовке, состоянию дисциплины и благополучности.

Среди поступивших по академию офицеров увеличивается число окончивших высшие военные училища. В этом году они составили 43 процента. Наряду с офицерами Советской Армии в академии обучаются офицеры армий социалистических стран.

Академия укомплектована высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Более 97 процентов его — члены КПСС. 78 процентов имеют боевой опыт. Многие генералы и офицеры имеют ученые степени и звания. В академии работают 26 Героев Советского Союза. 63 процента профессорско-преподавательского состава ведущих оперативно-тактических кафедр до работы в академии занимали ответственные должности в войсках Советской армии. Среди преподавателей и офицеров работают в академии 3—5 и более лет.

В академии широко развернута военно-научная работа. Здесь обобщается боевой опыт. В условиях революции в военном деле научно-исследовательская работа, помощь новых способов организации и ведения бои и операции, отвечающих современным средствам вооруженной борьбы, приобретает еще более широкий размах.

Сейчас в академии широко ведется подготовка к столетию со дня рождения В. И. Ленина. Она будет новый прилив сил и творческой энергии у всего личного состава.

Генерал-майор Г. МАЖОРОВ.

НАУКА

Численность научных работников, занятых в научных учреждениях, высших учебных заведениях, и в других учреждениях, и организациях к концу 1968 года превышала 600 тысяч человек, из них более 200 тысяч человек имеют ученую степень доктора или кандидата наук.

●

«Наш народ по праву гордится тем, что первая в мире социалистическая держава выдвинула выдающихся ученых, которые внесли огромный вклад в научно-технический прогресс человечества и составляют славу отечественной и мировой науки.

Советская наука помогла внедрить в производство новые технологические процессы, создать мощную атомную промышленность и энергетику, освоить космические богатства недр, вывести замечательные сорта сельскохозяйственных культур и породы животных. Она добилась больших успехов в математике, физике, химии, биологии, медицине, геологии и других областях знаний. Достижения нашей науки нашли свое концентрированное выражение в изучении и освоении космоса».

Из Тезисов ЦК КПСС «50 лет Великой Октябрьской социалистической революции».

Образование

В общеобразовательных школах нашей страны обучается свыше 49 миллионов человек в высших учебных заведениях — 4,5 миллиона, в техникумах и других средних специальных учебных заведениях — 4,3 миллиона человек.

В народное хозяйство направлено свыше 14 миллионов специалистов, окончивших высшие и средние специальные учебные заведения, в том числе более 500 тысяч человек — с высшим образованием и 900 тысяч человек — со средним специальным образованием.

В высшие и средние специальные учебные заведения в 1970 году 7 миллионов человек, в том числе в высшие учебные заведения — 3,5 миллиона, а в средние специальные учебные заведения — 1,3 миллиона человек.

В настоящее время среди членов семей рабочих и колхозников, составляющих около 86 процентов всего населения страны, численность лиц с высшим и средним образованием составляет около 46 процентов, а численность лиц, имеющих среднее образование — 60 процентов, а количество лиц, имеющих начальное образование, составляет сейчас менее одного процента.

КНИГИ

По количеству издаваемых книг СССР занимает первое место в мире. В настоящее время в Советском Союзе, численность населения которого составляет примерно 14-ю часть населения земли, выходит четвертая часть всех издаваемых на земном шаре книг.

За 50 лет Советской власти издано 2 миллиона книг.

* * *

За годы Советской власти труды К. Маркса и Ф. Энгельса выдержали 2.394 раза общим тиражом 85 миллионов экземпляров на 72 языках, произведения В. И. Ленина издавались свыше 9,000 раз, более чем 400-миллионным тиражом на 95 языках.

Наша страна занимает первое место в мире по выпуску переводной литературы: за годы Советской власти в СССР изданы произведения писателей 93 стран на 76 языках народов мира.

„СИНЯЯ ТЕТРАДЬ"

НА МОЕМ рабочем столе лежит тетрадь для записей. «Синей тетрадью» ее называют наши шутники. Никто из воинов, прибывших подразделение служебе и вышедших из ворот, не минует этой тетради. Вношу в в нее сведения о людях, с которыми знакомлюсь во время первой беседы. Потом и не без записей буду знать о своих подчиненных многое, а в первый день в обязательно должен записать о них все, что сам смогу сделать. Привычка сама вырабатывалась. Интересно мне слечать свои старые пометки о людях с их сегодняшними достижениями.

Вот записи с рядовом Ивана Ильиного. Его у нас Иваном Макаровичем величали. Замечательным специалистом был, высотворение трактористом, дизелистом. Сфейерном уме лился. Спорсмсменом-разрядником. Недавно письмо прислал: «Добавьте, товарищ капитан, в «Синюю тетрадь» новые показатели моей службы». Стал я студентом сельскохозяйственного института. Вышел на фронтовую практику в Целинный край. Верен себе Иван Макарович: по-прежнему пытлт, закоренный оптимист. Да и есть ли у парня причины для уныния, пессимизма?

Или вот другая добавка к старым записям — письмо от младшего сержанта запаса Анатолия Пескова: «Решил поступить в институт. Прошу прислать характеристику.» Послал и Анатолию характеристику с теплыми пожеланиями.

Листаю тетрадь дальше. То были стихи, а теперь в ней дарение товарищи. Мое свежие — о людях, которые служат в нашем подразделении. За дверью слышу звонкий голос младшего сержанта Петра Музыки. Собирает своих подчиненных. Опять, наверное, замысли какое-нибудь состязание устроить в свободные ресурсы. Это Музыка знает, что его товарищи Петр Николаевич Музыка имеет среднее образование, до призыва в армию работал помощником машиниста по грунту, любит радиодело. Уля мы это, назначили Петра Музыку в экипаж радиостанции и не ошиблись. Он много потрудился, чтобы из молодых отделений перевалить на хорошие. Мы со временем поможем Петру освободиться от излишней горячности и самонадеянности, научиться не принимать работы техники, а в то, что будет от у нас специалистом первого класса, верим все без исключения.

Вот и последняя запись: «Рядовой Григорий Белоус. Прибыл в январе 1969 года.» Нижем, радуемся, этот солдат еще не прошел тебя, но одно мне ясно: и этот товарищ будет хорошим воинским цикличном. У него ведь все данные к этому есть: «Комсомолец. Окончил 10 классов. Работал токарем третьего разряда. Имеет третий разряд по воинской специальности.»

В том, что солдаты наши за короткое время становятся классными специалистами, хорошо подготовленными к действиям в сложной боевой и современной обстановке, большая заслуга наших офицеров и сержантов, партийной и комсомольской организации. Но ведь выполнение боевых задач по защите завоеваний Октября требует от нас постоянного совершенствования боевой выучки, повышения бдительности, умения в любой обстановке действовать грамотно, инициативно, смело.

Мы привыкли к тому, что наши воины — люди высокой культуры, что они всегда готовы к выполнению любого задания Родины. Это — наша гордость, наша радость.

Капитан В. КРАВЧЕНКО.

СПАСИБО РОДНОЙ ПАРТИИ

На днях я получил письмо от дедушки. «Клинописью» напарапал старик свое послание. Еле-еле прочитал. Дед-то наш «грамотей неважненький», как он сам о себе говорит, нигде ведь не учился. Молодость свою провел в чаду кожевенного завода предпринимателя-капиталиста, потом сапожным ремеслом харчи зарабатывал. Не до науки ему было. Пишет мне дедусь: «...чтоб служил исправно, да партию нашу благодарил за то, что в люди вывела нас, Красинских».

Правильно пишет дедушка Петро. В нашей семье, кроме него, все образованные люди. Отец мой окончил институт, работает ныне директором школы-интерната. Мать в той же школе математику преподает. Таня, сестренка моя, готовится в институт.

Ответил я дедушке, что служба у меня началась неплохо, что из третьем месяце солдатского пути повышение мне присвоили старшим радиомастером. Техника у нас очень сложная, на каждом шагу глубокие знания требуются. И ничего, справляемся. Уж на что командир у нас строгий, но и он не скупится на похвалу. А все потому, что знают солдаты свое дело. Вот, к примеру, младший сержант Виктор Васильнко. Отличник учебы. Солдаты к нему льнут, как к старшему у умному брату. И для всех у младшего сержанта есть доброе слово, совет. Хорошо он знает технику. Или вот мой дружок рядовой Владимир Попов. Золотые руки у парня. Работает старшим электромехаником, а запас знаний, пожалуй, на электротехника имеет.

До призыва в армию прошел я немалую житейскую школу. После восьмилетки учился в «вечерке» и одновременно на курсах радиомехаников при ДОСААФ. Окончил 10 классов и сразу же был принят на работу старшим радиотехником местной радиостанции. Люблю и это дело сызмальства. Дядя Руслан, мамин брат, мне эту любовь привил. Сам он радиолюбитель, окончил радиотехнический институт, большим специалистом стал в этом деле. Вот и сформировала меня жизнь как радиоспециалиста еще до призыва в армию.

За все то, что дала мне Советская власть, Коммунистическая партия, от всего сердца говорю: спасибо. Службой своей буду рапортовать Родине.

Рядовой В. КРАСНЯНСКИЙ.

ТОРЖЕСТВА В ЛЕНИНЕ

На предприятиях, в учреждениях, учебных заведениях и школах Ленинграда торжественно отмечается 24-я годовщина освобождения города от немецко-фашистских захватчиков. Большие трудящиеся ветераны гарнизону Ленинграда, и также воинам Советской Армии, которая совместно с частями Войска Польского в 1945 году очистила исконно польские земли от иноземных властителей.

В 4 часов 1945 года был освобожден один из крупных городов-западной Польши — город Ленина. По случаю этого знаменательного события в субботу на Сквозной площади в Ленинской обстановке были возложены венки к памятнику польско-советской дружбы и боевого братства.

Площадь украшена флагами. Горят факельные огни. В строгом равнении застыли подразделения почетного караула советских воинов и экипажей Войска Польского. В 16 часов 30 минут прозвучала команда «Смирно!» и прозвучали первые аккорды Интернационала. Затем — минута молчания в память погибших воинов.

Ветераны Великой Отечественной войны и труда возложили венки к памятнику. Затем выступил комендант гарнизона советских войск в Ленине полковник М. Г. Ерофеев.

— Советский народ и воины его Вооруженных Сил, — сказал в заключение полковник, — всегда были и остаются верными друзьями братской Польши.

Раздались залпы барабанов. К подножию памятника Ленину вновь из живых цветов. Их принесли сюда ветераны революционного движения, представители рабочих и служащих города, ученики, воины Войска Польского. От имени советских воинов, рабочих и служащих Советской Армии и членов их семей венки возложили старший лейтенант Е. Деревщиков, младший лейтенант В. Двойников, сержант Н. Недвинин, младший сержант Г. Карташов и другие воины Советской Армии. Лидия Виницкая и Раиса Визинкова.

Роты почетного караула дают ружейный салют. Величественно звучит над площадью партийный гимн «Интернационал».

Вечером в городском театре состоялось торжественное собрание, посвященное 24-й годовщине освобождения Ленина. С докладом на нем выступил председатель президиума городской Рады подполковник Ю. Гетманский.

Трудящихся города в зале собравшихся в театре приветствовали воины Советской Армии и офицер А. И. Горненко.

Майор В. МОЖАРОВ.

ШЛЕЙФ ГРИППА

О возможных осложнениях после гриппа, о вреде самолечения рассказывается в статье профессора Елены Кетиладзе, которая опубликована в февральском номере журнала «Здоровье».

Агентство печати Новости предлагает ее вниманию читателей.

О гриппе в последнее время много пишут и говорят, учебные пособия, инструкции, памятки, плакаты, листовки, газетные статьи, радио- и телепередачи. Эта опасная инфекция не признает ни расстояний, ни государственных границ. А если вирус гриппа изменяется, становится «новым», он представляет собой новое семейство вирусов, очень схожих в своем строении, но различных по антигенной структуре. Это и объясняет, почему каждый новый грипп, вызванный вирусом типа А, возникает через полтора—два года, а типа В — через три-четыре лет.

Однако этим не ограничивается разнообразие свойств вируса гриппа. Представители каждого типа, в свою очередь так изменяются, что, например, в группе А уже насчитывается несколько подтипов: А1, А2.

Следует заметить, что в отличие от других заболеваний, вызванных вирусами, таких, как оспа, корь, острыми инфекциями дыхательных путей, после гриппа сохраняется иммунитет, после гриппа сохраняется иммунитет, после гриппа иммунитет недолгий — всего лишь полтора-два года. Поэтому человек повторно заболевает гриппом.

Для борьбы с этим коварным врагом объединились ученые всего мира. Во всех уголках земного шара они следят за каждым новым вирусом и, если появляется опасность, сразу же сообщают о ней во все страны. В специальных запасниках аптек посылается и вакцина вновь открытого вируса гриппа.

Так случилось и в августе 1968 года. Всесоюзный региональный центр ВОЗ по гриппу получил телеграмму о том, что вновь размножающийся вирус гриппа обнаружен в Гонконге. И вскоре наши ученые могли изучить его, а затем и выделить в этом сезоне «Гонконг». Оказалось, что он по своим свойствам близок уже известному вирусу А2, вызвавшему эпидемию в 1957 году.

О чем мы, клиницисты, хотели бы предупредить население? Прежде всего о том, что грипп — сезонное заболевание, и поэтому он опасен осложнениями. Бактерии, которые всегда находятся в организме человека, в время эпидемий становятся «злыми». Сообщивши вирусу гриппа. Они несут за ним пышный шлейф осложнений. Тут и воспаление легких, ангина, и отит, и гайморит (воспаление уха), и воспаление придаточных пазух носа (гайморит и фронтит), и обострения хронических протекающих заболеваний сердца и сосудов, а также бронхита, туберкулеза.

Вирусы проникают в организм с воздухом и обычно оседают в клетках эпителия — покровных клетках дыхательных путей, поражая их, размножаясь здесь и отравляя весь организм. Повреждение способствует проникновению при этом снижаются сосуды верхних дыхательных путей, клетки эпителия получают меньше кислорода и становятся более ранимыми. При гриппе, и это очень характерно, болезненный процесс развивается быстро и в течение нескольких часов вирусы воздействуют на все сосуды человека, повышают их проницаемость, и тогда они становятся более доступными для внедрения бактерий.

Повторяю, в первую очередь поражается слизистая дыхательных путей. Ведь легкая ткань чрезвычайно богата сосудами, и вот бактерии распространяются по бронхам и легочной ткани. Возникает бронхит, а, иногда, пневмония. И хотя она называется теми же бактериями—стафилококками, пневмококками, которые всегда обитают в организме, при гриппе они вызывают гнойное воспаление. Такая пневмония самая по себе очень серьезное заболевание, потому что стафилококк хорошо защищается от антибиотиков. Тактика борьбы с такими пневмониями чрезвычайно сложна. Врачам приходится применять различные средства комплексно. И все же даже при благоприятных исходах стафилококки могут вызвать нагноительные процессы в легких — абсцессы. С ними порою очень упорно бороться — месяцы и даже годы.

В последнее время удалось установить, что заболевание легких во время гриппа могут вызвать не только бактерии, но и особые микроорганизмы — микоплазмы, занимающие как бы промежуточное место между вирусами и бактериями. Лекарства, действующие на микоплазмов, здесь не помогут. И еще одна особенность таких пневмоний — они чаще других приводят к хроническим заболеваниям легких.

Вот почему многие легкие многие больные еще обращают какое-то внимание, хотя бы из-за тяжести своего состояния, то значительно меньше тревоги вызывает у большинства гайморит. Первый его признак — гнойный насморк, который появляется на 5—6-й день заболевания. Если он долго не проходит, можно думать о поражении гайморовых пазух и надо обязательно обратиться к врачу. А заболевший организм часто тем, что в лучшем случае каждый компонент носовые пазухи, легко сообщаются с носом, состояние. И потом начинает мешать при кашле, чихании, не может нормально спать, не дает покоя. Все это результат недолеченного гриппа и его осложнений — гайморита и фронтита.

Гаймороза и любая пазуха расположены поблизости от сосудистой мозговой оболочки. Воспалительный процесс может перейти и на оболочку — так начинается серьезнейшее осложнение со стороны центральной нервной системы — менингит. Артериальное кровообращение нарушается, и тогда они становятся более доступными для внедрения бактерий.

Повторяю, в первую очередь поражается слизистая дыхательных путей. Ведь легкая ткань чрезвычайно богата сосудами, и вот бактерии распространяются по бронхам и легочной ткани. Возникает бронхит, а, иногда, пневмония. И хотя она называется теми же бактериями—стафилококками, пневмококками, которые всегда обитают в организме, при гриппе они вызывают гнойное воспаление. Такая пневмония самая по себе очень серьезное заболевание, потому что стафилококк хорошо защищается от антибиотиков. Тактика борьбы с такими пневмониями чрезвычайно сложна. Врачам приходится применять различные средства комплексно. И все же даже при благоприятных исходах стафилококки могут вызвать нагноительные процессы в легких — абсцессы. С ними порою очень упорно бороться — месяцы и даже годы.

В последнее время удалось установить, что заболевание легких во время гриппа могут вызвать не только бактерии, но и особые микроорганизмы — микоплазмы, занимающие как бы промежуточное место между вирусами и бактериями. Лекарства, действующие на микоплазмов, здесь не помогут. И еще одна особенность таких пневмоний — они чаще других приводят к хроническим заболеваниям легких.

Вот почему многие легкие многие больные еще обращают какое-то внимание, хотя бы из-за тяжести своего состояния, то значительно меньше

Ранние считалось, что больной гриппом опасен для окружающих лишь в первые дни заболевания. Но в клинике Института вирусологии убедились, что больной гриппом заразен после того, как почувствует себя практически здоровым. Мы обнаруживали в таких случаях вирусы гриппа и на десятый, и на одиннадцатый день заболевания. Вот почему больной гриппом должен соблюдать постельный режим. Ведь при ранних, пока враг не развился встать. Если эти требования выполняются, грипп проходит значительно быстрее, иногда в пять дней.

Трудно дать общие рекомендации, пригодные всем: даже самый простой совет — во время гриппа побольше пить жидкости, чтобы уменьшить интоксикацию организма, — не распространяется на тех, у кого есть заболевание почек или сердца.

Иные люди сами пытаются лечиться. Они думают, что начинает болеть грипп, и принимают аспирин. Это, разумеется, даже это надо делать не всегда. Температура, по существу, защитный фактор, этот организм ее повышение способствует борьбе с инфекцией. Поэтому жар нельзя сбивать, если он не превышает 38 градусов и выше, она становится опасной для организма больного, и врачи начинают с ним активно бороться.

Большую ошибку совершают и те люди, которые, заболев гриппом, сразу же начинают принимать тетрациклин. Ведь при гриппе жар повышается из-за нарушения дыхательных путей, этот препарат не нужен, он не действует на вирусы гриппа. Но зато же самое время, ослабленный организм больного, привыкнув к тетрациклину, и затем, если разовьются осложнения, с ними трудное будет бороться.

Еще раз хочется подчеркнуть грипп — заболевание серьезное, поэтому лечение должно быть строго врачебным, поэтому и относиться к нему серьезно!

Редактор В. В. МАЯКОВ.

СЕГОДНЯ В ДОМЕ ОФИЦЕРОВ

ГЛАВНОЕ ЗДАНИЕ. Новый цветной художественный кинофильм «Таинственный монах». Начало в 19.00, 21.00.

ЗАЯВЛЕНИЕ ВЕДОМСТВА ПЕЧАТИ ПРИ ПРЕДСЕДАТЕЛЕ СОВЕТА МИНИСТРОВ ГДР

комментарии на резиновистском и противоречащем международному праву признании Боннской Республики Германии представительства Германии, и политику вовлечения Западного Берлина в западногерманское государство, что равносильно грубому нарушению Потсдамского соглашения. В соответствии со своей политикой, направленной на обеспечение мира и безопасности, указывается в заявлении Ведомства печати при Председателе Совета Министров ГДР, правительство Германской Демократической Республики уполномочило министра внутренних дел последовательно проводить в жизнь распоряжение от 10 марта 1965 года о защите Германской Демократической Республики и ее граждан от происков неонацистских сил в западногерманской Федеративной Республике и самостоятельной политической единицы Западный Берлин, а также распоряжения министра внутренних дел от 13 апреля 1968 года о запрещении поездок бундесминистров министров и высокопоставленных чиновников западногерманского федерального правительства через территорию Германской Демократической Республики и предлагает министру принять дополнительные меры.

ПЛАНИРУЮТСЯ МАНЕВРЫ

СТАМБУЛ, 8 февраля. (ТАСС). С 11 по 13 февраля на военно-воздушной базе США Инджирлик, расположенной на юге Турции близ города Аданы, американским командованием будут проведены военно-воздушные учения. Из Западной Германии сюда будет переброшено свыше тридцати транспортных самолетов, а также большое количество военного снаряжения.

Сообщая на заявление компетентных лиц, стамбульская газета «Жумхуриет» указывает, что эти учения являются продолжением маневров, проходивших в Западной Германии у границы с Чехословакией.

Проведение воздушных учений на юге Турции совпадает по времени с визитом в турецкие порты Самсун и Инжир кораблей шестого флота США.

ДЕМОНСТРАЦИИ СТУДЕНТОВ

НЬЮ-ЙОРК, 10 февраля. (ТАСС). Два дня продолжаются в Висконсинском университете студенческие демонстрации в знак протеста против расовой дискриминации, проявляющейся в этом учебном заведении. Власти требуют, чтобы в университет были приняты 500 студентов-негров и введена должность координатора, который занимался бы делами чернокожих студентов. Полиция, вызванная для разгона демонстрации, арестовала несколько человек.

ЖЕНЩИНА — ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРОКУРОРА

КИШИНАСА, 10 февраля. (ТАСС). Впервые в истории молдавская женщина назначена на пост заместителя прокурора Кишинева. Сообщает все газеты Кишинэу. Это выпускница Киевского государственного университета имени Т. Г. Шевченко юрист Тереза-Генриетта Малинда.

Опасные визиты

ТОКИО, 10 февраля. Корреспондент ТАСС Г. Гаврилено передает: В японский порт Йокогама сегодня прибыл американский атомный подводная лодка «Хэддок». Ее визит официально объясняется необходимостью пополнения запасов и отдыха экипажа.

Эта огромная подлодка водоизмещением 3750 тонн оснащена ядерной установкой мощностью 15 тысяч лошадиных сил. Она может находиться в подводном положении 60 дней и пройти без дозаправки топливом расстояние в 20 тысяч миль. Имеющий залпа «Хэддока» — двадцать снарядов по сути дела каждый из них — ядерная боеголовка атомными зарядами японских портов Сасебо и Йокосука в ноябре 1964 года. Власти на время пребывания в японском порту радиоактивных отбросов реакторов.

ВРАЧ—НЕДОСТУПНАЯ РОСКОШЬ

ГАВАНА, 10 февраля. (ТАСС). Из каждой тысячи грудных детей, рождающихся на Кубе, не доживает до года. В странах, где господствует капитализм, умирают 38 младенцев. Вот же в Аргентине ежегодно умирают 80 тысяч грудных детей.

Как сообщает кубинское агентство Пренса Латина из Буэнос-Айреса, по мнению журнала, особая причина высокой детской смертности заключается в отсутствии элементарного медицинского обслуживания. Во многих городах и сельских районах нет даже медицинского пункта, не говоря уже о хорошо оборудованной больнице, заявляет журнал.

Газета «Примера плана» считает, что другой существенной причиной является инфекционные заболевания, вызванные антисанитарными жилищными условиями. Во многие семьи, указывает газета, никогда не приходит врач, нет медицинской помощи для них — недоступная роскошь.

ГОЛЛАНДЦЫ ЧИТАЮТ МАЯКОВСКОГО

Литературную премию, ежегодно присуждаемую в Голландии за лучшие переводы, получил в этом году писатель и критик Мариус ван Дайк, выступающий под псевдонимом Марко Пондсе. Он известен в стране как популяризатор русской литературы. Им переведены на голландский язык стихи В. Маяковского и Е. Евтушенко, произведения других русских классиков.

Недавно Пондсе закончил работу над поэмой Маяковского «Облако в штанах», выходящей в Голландии отдельным изданием.

— На перевод этой поэмы потребовалось около трех лет, — говорит он. — Но для поэзии такой добротной глубины и сложности это немного. Я считаю, что творчество В. Маяковского должны знать в нашей стране.

С. ВОЛОВЕЦ,
соб. корр. АПН.

Гаага.
(По телефону).

Открыта гробница Пташепсеса

ПРАГА. (АПН—Прагопресс). Известный чехословацкий египтолог профессор Я. Чна завершил восьмую экспедицию в долину Нила, где работал на раскопках гробницы Пташепсеса в Абусире, неподалеку от Каира.

Нынешняя экспедиция сделала ряд важных научных открытий: нашла передвижную часть гробницы Пташепсеса, снабженной резьбами и надписями, которые впервые позволяют установить порядок и организацию строительства подобных захоронений. Пташепсес был царским сыном фараона Нисаскепра, а затем стал зятем и первым министром. Всего в ходе экспедиции было найдено около 8,000 предметов, относящихся к эпохе правления царства и представляющих большой научный интерес.

ФРАНЦИЯ. Свидетелями необычного зрелища были недавно многие парижане. Почти на стометровой высоте остроконечной башни собора Парижской богоматери развевалось знамя Национального фронта освобождения Южного Вьетнама.

После нескольких часов безуспешных попыток снять знамя пожарные вынуждены были отступить: возвратиться на башню даже с помощью пожарных лестниц оказалось невозможным. Знамя удалось снять, используя вызванные властями вертолеты.

На снимках: слева — знамя на башне собора; справа — пожарный, спущенный с вертолета, снимает знамя.

Фотохроника ТАСС.

САМОЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОЕ

ПЕРВЕНСТВО СГВ ПО КЛАССИЧЕСКОЙ БОРЬБЕ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

На днях закончились дни классической борьбе среди молодежи. В нем участвовали спортсмены 1948—1950 годов рождения. Это было самое представительное первенство. Такого количества участников ни разу еще не собиралось на подобных состязаниях. Не женщины были и хозяева борьбы на призовые места.

Победителем среди команд первой группы стал дружный коллектив, возглавляет которой сержант В. Дрязин. Три чемпиона СГВ из десяти — представители именно этой команды: сержант В. Дахов в 1-м среднем весе, рядовой М. Магомедов — во 2-м среднем весе и рядовой В. Марченков — в полутяжелом весе.

Большую волю к победе продемонстрировали спортсмены этой команды рядовые А. Бабосов, П. Пухнадзе, А. Гудин, занявшие в своих весовых категориях призовые места.

Еще более остро проходила борьба за первенство среди команд второй группы. Победили спортсмены, в числе которых выступал рядовой В. Начевный, сержант Кадыров во 2-м полусреднем — рядовой Б. Хадзаретов, в полутяжелом — рядовой Г. Григоренко, в тяжелом — сержант В. Разворский и рядовой Н. Василевский.

Достойны похвалы и спортсмены рядовые Е. Бажанов, В. Начевный, В. Путинцев, П. Юрьев и другие, занявшие вторые призовые места. Все они проявили хорошие мужество и упорство. У призеров проявились техническая и тактическая зрелость, умение использовать свой вес в период схватки. Однако до настоящего мастерства, прямо скажем, им еще далеко. Хочется пожелать этим товарищам упорно работать над собой, больше тренироваться, добиваться более высоких успехов в спортивной подготовке. Пусть они в своих подразделениях станут зачинателями массовой спортивной работы, привлекают к занятиям самым борьбой новых любителей и вместе с ними совершенствуют свое мастерство.

Общее впечатление от состязаний — хорошо организованных. Большую помощь необходимым благодаря заботам хозяев спортивного зала — было исправно и сам сказал. Безотчетливым, работа некоторых товарищей и формированию и подготовке команд. Это относится прежде всего к команде, занявшей второе место. Здесь не было ни одного участника, младший сержант Р. Цхай и рядовой В. Гусенов, не были допущены к соревнованиям по состоянию здоровья. Из всего сказанного можно говорилось, что к участию в первенстве допускаются спортсмены на ниже второго разряда. Вполне понятно, что в этой команде присутствовали третьеразрядники. Еще два спортсмена из этой команды оказались в одной группе с чемпионами подразделений, долгое время не играли в шахматы, к турниру не готовились.

Первое место уверенно занял чемпион СГВ прошлого года ефрейтор Рубанец. На втором месте — капитан Нескоронин. Он проиграл только одну партию — чемпиону. На третьем месте рядовой Шестаков.

Рядовой С. МАГОМЕДОВ.

НА РИНГЕ—МОЛОДЕЖЬ

В горячих подготовки к первенству СГВ у нас состоялись состязания боксеров — солдат первого весенних призывов. Многие спортсмены показали хорошую технику, подготовку и боецкое качество. Лучше из них завоевали звания чемпионов. Это рядовые Хайдаркин, Белоусов, Волков, Мельников, Косенко, Эрас, ефрейтор Тишков. Победители соревнований отмечены ценными подарками.

Грамотой за лучшее судейство было вручено судье республиканской категории Жумалиеву и младшему сержанту Соколу.

Рядовой Н. ДАНИЛОВ.

ПОБЕДИЛ ЧЕМПИОН СГВ

Состоялся шахматный турнир части. В нем участвовали по одному представителю от каждой роты. К сожалению, это интересное состязание было подготовлено плохо. Достаточно сказать, что некоторые подразделения направили на турнир людей, совершенно не подготовленных, хотя есть у них и более сильные шахматисты. Другие участники, став в свое время чемпионами зачете. Второе место на 8,5-километровой трассе занял Николай Свиридов из Воронежа — 26 мин. 26,6 сек. Первым закончил бег Бернд Дисснер (ГДР) — 26.19,6.

У юношей, состязавшихся на трассе в 3,5 км, лучшим оказался наш Виктор Кузнецов — 11.27,4, и в командном зачете победа тоже за советскими бегунами.

Победа советских бегунов

ЖЕНЕВА, 10 февраля. (ТАСС). Первое международное выступление советских легкоатлетов в 1969 году — на международном кроссе «Сатуси в Женеве — завершилось победой наших бегунов в командном зачете. Второе место на 8,5-километровой трассе занял Николай Свиридов из Воронежа — 26 мин. 26,6 сек. Первым закончил бег Бернд Дисснер (ГДР) — 26.19,6.

Тройной успех на лыжне

ПРАГА, 10 февраля. (ТАСС). Команда спортивного СССР заняла первое место в эстафете 4×10 км на Второй зимней спартакиаде дружественных армий.

Советские лыжники (Дворников, Воронков, Тарханов и Авенцев) прошли трассу, расположенную на горных склонах курортного местечка Шпиндлерув Млын, с хорошим темпом. Они шли 2 часа 4 минуты и 16 секунд. На втором месте польские лыжники — 2.09,33 и ГДР на третьем — 2.11.36. Далее: Румыния — 2.18.43. Болгария — 2.15,39; ЧССР — 2.17.14.

Советские лыжники-армейцы до этого выиграли на дистанциях 15 и 30 километров.

ХОККЕЙ С МЯЧОМ

Пять матчей чемпионата страны по хоккею с мячом состоялись в воскресенье. Победителями матча между командами «Строитель» из Шелехова и иркутским «Локомотивом» переиграли на мяч). Вот что сообщают о них корреспонденты ТАСС:

«Водник (Архангельск) — СК «Филь» (Москва) — 0:1 (0:0). Этот, что первенства СССР начались в Архангельске. В дебютном матче команда «Водник» одержала победу. Единственный гол забил Ильин.

«Труд» (Куйбышев) — «Вымпел» (Калининград) — 1:1. Из-за сильного мороза игра проходила в три тайма. В первом куйбышевцы (Чернышов забил гол, во втором калининградец Кондратьев сравнял счет.

«Старт» (Горький) — «Енисей» (Красноярск) — 2:3. И в Горьком мороз продолжает впечатляющий регламент игры. Решающий гол в ворота хозяев забил за три минуты до финального свистка Юдин. Авторы остальных голов у «Старта» — Соколов, Воронин, у «Енисея» — Сергин (два), Фетис (Ульянов), «Зоркий» (Красногорск) — 2:1. Волжанам нелегко далась эта победа. Даже счет матча открыли гости (Пантуев). Но затем Дворцов забил ответный мяч, а незадолго до конца встречи Куров — решающий гол.

Тройной успех на лыжне

ПРАГА, 10 февраля. (ТАСС). Команда спортивного СССР заняла первое место в эстафете 4×10 км на Второй зимней спартакиаде дружественных армий.

Советские лыжники (Дворников, Воронков, Тарханов и Авенцев) прошли трассу, расположенную на горных склонах курортного местечка Шпиндлерув Млын, с хорошим темпом. Они шли 2 часа 4 минуты и 16 секунд. На втором месте польские лыжники — 2.09,33 и ГДР на третьем — 2.11.36. Далее: Румыния — 2.18.43. Болгария — 2.15,39; ЧССР — 2.17.14.

Советские лыжники-армейцы до этого выиграли на дистанциях 15 и 30 километров.

ГБ02035.

Адрес редакции: Полевая почта 47763.

Типография газеты «Знамя победы».

Заказ № 35.