За нашу Советскую Родину!

ЗНАМЯ ПОБЕДЫ

ЕЖЕДНЕВНАЯ ГАЗЕТА СЕВЕРНОЙ ГРУППЫ ВОЙСК

ВТОРНИК 14 октября 1969 г. № 241 (8326)

НА ОРБИТЕ — ТРИ И СЕМЬ

В групповом полете — три пилотируемых корабля
На борту кораблей — семь советских летчиков-космонавтов

Продолжая намеченную программу научно-технических исследований и экспериментов кораблей «Союз», 12 октября 1969 года в 13 часов 45 минут московского времени в Советском Союзе произведен запуск второго космического корабля — «Союз-7».

Экипаж космического корабля: командир подполковник ФИЛИПЧЕНКО Анатолий Васильевич, борт-инженер ВОЛКОВ Владислав Николаевич, инженер-исследователь подполковник ГОРБАТКО Виктор Васильевич.

По докладу командира корабля тов. Филипченко, участок выведения на орбиту пройден нормально. Все космонавты чувствуют себя хорошо. Бортовые системы работают нормально.

Задачами космического корабля «Союз-7» являются проведение ряда научно-технических экспериментов и исследований в околоземном космическом пространстве, в частности:

— маневрирование на орбите;

— комплекс совместных навигационных наблюдений космических кораблей «Союз-6» и «Союз-7» в групповом полете;

— наблюдение небесных светил и горизонта Земли, определение истинной яркости звезд, измерение освещенности, создаваемой Солнцем, и другие научные эксперименты.

Экипажи кораблей «Союз-6» и «Союз-7» установили между собой надежную двустороннюю радиосвязь.

13 октября 1969 года, в 13 часов 29 минут московского времени в соответствии с общей программой пилотируемых полетов на орбиту вокруг Земли выведен третий советский космический корабль «Союз-8».

Космический корабль пилотирует экипаж в составе: командира корабля, Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР полковника Шаталова Владимира Александровича, борт-инженера, Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР, кандидата технических наук Елисеева Алексея Станиславовича, участвовавших в январе этого года в полетах кораблей «Союз-4» и «Союз-5».

В ходе группового полета предусматривается выполнить ряд важных научно-технических задач, в том числе:

— провести комплексные одновременные научные исследования в околоземном космическом пространстве по широкой программе;

— отработать сложную систему управления групповым полетом одновременно трех космических кораблей;

— осуществить взаимное маневрирование кораблей на орбитах с целью решения ряда вопросов по отработке пилотируемой космической системы.

По докладу летчика-космонавта тов. Шаталова, самочувствие космонавтов отличное.

Между экипажами трех кораблей установлена надежная радиосвязь.

Впервые на околоземной орбите совершается групповой полет трех пилотируемых кораблей, на борту которых находятся 7 летчиков-космонавтов.

Намеченная программа научно-технических экспериментов и исследований даст новые сведения об околоземном космическом пространстве и будет способствовать совершенствованию космической техники и использованию ее в научных и народнохозяйственных целях.

СООБЩЕНИЯ ТАСС

13 октября в 6 часов московского времени у экипажей космических кораблей «Союз-6» и «Союз-7» начался новый рабочий день.

По данным с борта космических кораблей, параметры микроклимата в отсеках находятся в заданных пределах. Состояние здоровья и самочувствие всех космонавтов хорошее. Артериальное давление и пульс в норме.

После выполнения предусмотренных распорядком дня физических упражнений и завтрака космонавты проверили состояние бортовых систем кораблей.

Во время очередного сеанса связи была проведена сверка времени, и экипажи космических кораблей приступили к выполнению программы второго дня группового полета.

* * *

Космический корабль «Союз-7», выведенный 12 октября на орбиту вокруг Земли, к 16 часам 33 минутам московского времени совершил два витка.

Параметры его орбиты составляют:

— максимальное расстояние от поверхности Земли (в апогее) — 226 км;

— минимальное расстояние от поверхности Земли (в перигее) — 207 км;

— наклонение орбиты — 51,7 градуса;

— период обращения вокруг Земли — 88,6 минуты.

К этому времени параметры орбиты корабля «Союз-6» были следующими:

— максимальное расстояние от поверхности Земли (в апогее) — 230 км;

— минимальное расстояние от поверхности Земли (в перигее) — 194 км;

— наклонение орбиты — 51,7 градуса;

— период обращения вокруг Земли — 88,6 минуты.

Экипаж после снятия технических характеристик бортовых систем выполнил программные операции по ориентации и ручной закрутке корабля.

По докладу командиров кораблей «Союз-6» и «Союз-7», все системы функционируют нормально.

Инженер-исследователь В. В. Горбатко и борт-инженер В. Н. Волков исследовали поверхность иллюминаторов с целью изучения микрометеоритной эрозии их поверхности, а также провели наблюдение земной поверхности, после чего выполнили медицинские исследования.

Экипаж космического корабля «Союз-6» продолжает работать по программе группового полета. Командир корабля Г. С. Шонин ввел исходные данные в автоматическую систему управления кораблем и произвел сверку времени. Борт-инженер В. Н. Кубасов фотографировал из кабины земную поверхность: береговую черту Каспийского моря, дельту Волги, лесные массивы, а также облачный покров планеты.

Самочувствие всех космонавтов хорошее. Системы жизнеобеспечения поддерживают в отсеках комфортные условия для работы. Между кораблями и с Землей поддерживается устойчивая радиосвязь.

Совместный полет космических кораблей продолжается.

* * *

13 октября к 10 часам 20 минутам московского времени космический корабль «Союз-6» совершил тридцать оборотов, а космический корабль «Союз-7» четырнадцать оборотов вокруг Земли.

По программе работ, запланированных на третий день космического полета, командир корабля «Союз-6» Г. С. Шонин и борт-инженер В. Н. Кубасов отрабатывали методику визуальной астроориентации по звездам четвертой и пятой величины, которая позволяет определить точное положение корабля на космических трассах без использования наземных средств.

Экипаж космического корабля «Союз-7» проводил наблюдение и фотографирование поверхности Земли, дневного и сумеречного горизонта, а также отрабатывал приемы автономной навигации.

В соответствии с программой проводились радио- и телепередачи с борта космических кораблей.

Медицинские данные, полученные по телеметрическим каналам, а также результаты взаимоконтроля членов экипажей космических кораблей «Союз-6» и «Союз-7» показывают, что все космонавты хорошо переносят комплексное воздействие факторов космического полета, сохраняя высокую работоспособность.

Газовый состав атмосферы, давление, температура и влажность в жилых отсеках космических кораблей поддерживаются в пределах, обеспечивающих комфортные условия для работы.

(Окончание на 2-й стр.).

Заявление командира корабля «Союз-7» тов. А. В. ФИЛИПЧЕНКО перед стартом

Дорогие товарищи и друзья!

Вчера мы преподнесли в космические дни наших товарищей Шонина и Кубасова, а сегодня сами отправляемся в просторы Вселенной на корабле «Союз-7».

Наша страна последовательно и планомерно проводит исследование и освоение космического пространства и мы горды тем, что высший свой вклад в это благородное дело.

Горячо благодарим Центральный Комитет нашей партии и наше правительство за оказанное доверие и заверяем, что приложим все силы и знания для выполнения поставленных перед нами задач.

До встречи!

Подполковник Анатолий Васильевич ФИЛИПЧЕНКО

Анатолий Васильевич Филипченко родился 28 февраля 1923 года в деревне Давыдовка Воронежской области.

В 1942 году Анатолий окончил семилетнюю школу в городе Острогожске. В 1943 году он пошел работать на завод, где получил специальность токаря, и вступил в члены Ленинского комсомола.

Увлечение авиацией привело Анатолия в Воронежскую школу ВВС. Получив в 1947 году аттестат зрелости, он поступил в Чугуевское военное авиационное училище и окончил его с отличием.

С 1950 года Анатолий Филипченко служит в авиационных частях Советской Армии.

В 1952 году А. В. Филипченко вступил в ряды Коммунистической партии Советского Союза, а в 1961 году заочно окончил Военно-воздушную академию.

В отряде космонавтов Анатолий Филипченко в совершенстве освоил космические корабли «Восток», «Восход» и «Союз» и полностью выполнил программу летной и медицинско-биологической подготовки. Готовился к полету дублером Владимира Шаталова.

У Анатолия Васильевича есть семья — жена Елизавета Александровна и два сына: Александр — 12 лет и восьмилетний Игорь. Отец космонавта — Василий Николаевич член КПСС с 1943 года, боролся за Советскую власть, многие годы находился на партийной работе, участвовал в Великой Отечественной войне. Умер в 1955 году. Мать, Акулина Михайловна,— пенсионерка.

Владислав Николаевич ВОЛКОВ

Владислав Николаевич Волков родился 23 ноября 1935 года в городе Москве. Детские годы его прошли в семье авиаторов.

В 1953 году Владислав, после окончания средней школы, поступил в Московский авиационный институт. Успешно окончил институт, он стал работать инженером в конструкторском бюро.

В 1965 году В. Н. Волков был принят в ряды Коммунистической партии Советского Союза.

Владислав Волков в отряде космонавтов успешно прошел подготовку к космическим полетам, отлично выдержал все технические и медико-биологические испытания.

Владислав Николаевич женат. Его жена, Людмила Александровна, после окончания института работает инженером. Сыну Волковых Владимиру — 11 лет. Отец космонавта, Николай Григорьевич, — авиационный инженер-конструктор. Мать, Ольга Михайловна, пенсионерка, работала ниже на авиационных предприятиях.

Подполковник Виктор Васильевич ГОРБАТКО

Виктор Васильевич Горбатко родился 3 декабря 1934 года в поселке Вешка-Заря Красноярского края. Детство его прошло на Кубани, где жила вся семья.

После окончания средней школы Виктор в 1952 году поступил в Военно-авиационную школу первоначального обучения, а в следующем году — в Батайское военное авиационное училище.

С 1956 года, после окончания училища, он служил в авиационных частях Советской Армии. В 1959 году партийная организация части приняла В. В. Горбатко в ряды Коммунистической партии Советского Союза.

Со времени зачисления в отряд космонавтов Виктор Васильевич настойчиво готовился к космическому полету. Прошел большую подготовку как дублер Е. В. Хрунова.

В 1968 году В. В. Горбатко без отрыва от работы окончил Военно-воздушную инженерную академию имени Н. Е. Жуковского.

Родители космонавта потомственные крестьяне. Мать, Матрена Александровна,— пенсионерка, отец умер. Жена Горбатко, Валентина Ивановна, — врач. У них две дочери: Ирина — 12 лет и Марина — 9 лет.

Заявление командира корабля «Союз-8» тов. В. А. ШАТАЛОВА перед стартом

Дорогие друзья!

Сейчас в космосе находятся два советских корабля, пятеро наших отважных космонавтов. Через несколько минут стартует корабль «Союз-8». Групповой полет трех кораблей «Союз» позволит провести ряд важных научно-технических экспериментов в космическом пространстве.

Этот полет мы посвящаем великому юбилею — 100-летию со дня рождения основателя нашей партии и первого в мире государства рабочих и крестьян В. И. Ленина.

Сегодня наш экипаж второй раз поднимается в космос на корабле «Союз», и мы не сомневаемся в успешном завершении полета.

От имени экипажей кораблей «Союз-6», «Союз-7» и «Союз-8» заверяем всех советский народ, что почетное и ответственное задание Родины выполним на отлично.

Горячо благодарим ленинский Центральный Комитет и родное правительство за оказанную нам высокую честь.

До свидания! До встречи, товарищи, на нашей земле!

Полковник Владимир Александрович ШАТАЛОВ

Имя Владимира Александровича Шаталова уже известно. В начале этого года, 14—17 января, В. А. Шаталов совершил орбитальный полет на космическом корабле «Союз-4», создав совместно с экипажем корабля «Союз-5» на орбите первую в мире экспериментальную космическую станцию. Владимиру Александровичу присвоено звание Героя Советского Союза и летчика-космонавта СССР.

Ныне Владимир Александрович вновь командир корабля, совершает свой второй космический полет.

Шаталов родился 8 декабря 1927 года в городе Петропавловске Северо-Казахстанской области. Детские годы его прошли в Ленинграде.

Окончив специалиста ВВС, школу первоначального обучения пилотов, в 1945 году Владимир поступает в Качинское военное авиационное училище. После окончания училища Владимир Александрович работает летчиком-инструктором, в 1953 году вступает в ряды Коммунистической партии Советского Союза, в том же году он поступает в Краснознаменную Военно-воздушную академию и успешно заканчивает ее в 1956 г.

Владимир Александрович женат. Его жена, Муза Андреевна, кандидат сельскохозяйственных наук, работает в Министерстве сельского хозяйства СССР. Сын Игорь учится в Московском авиационном институте, дочь Лена — в пятом классе. Отец Владимира в прошлом работник железной дороги. В годы войны в 1943 году ему было присвоено звание Героя Социалистического Труда. Мать космонавта Зоя Владимировна и отец Александр Борисович в настоящее время пенсионеры.

Алексей Станиславович ЕЛИСЕЕВ

Алексей Станиславович Елисеев совершил свой первый орбитальный полет в составе экипажа космического корабля «Союз-5» 15 января 1969 года.

И вот Елисеев снова в космосе.

В биографии Алексея Станиславовича мало что изменилось. Родился он 13 июля 1934 года в городе Калужской области. Детство его прошло под Москвой.

Окончив в 1951 году среднюю школу, Алексей поступил учиться в Московское высшее техническое училище имени Баумана и успешно его окончил. Работая в конструкторском бюро, Алексей Станиславович защитил диссертацию на ученую степень кандидата технических наук.

В 1967 году А. С. Елисеев вступил в ряды Коммунистической партии Советского Союза.

Алексей Станиславович женат. Его жена, Лариса Ивановна, работает инженером. Дочери Елисеевых Лене — девять лет. Мать космонавта Валентина Ивановна — доктор химических наук.

Центральному Комитету КПСС Президиуму Верховного Совета СССР Советскому правительству

От имени экипажей космических кораблей «Союз» докладываем Центральному Комитету Коммунистической партии Советского Союза, Президиуму Верховного Совета СССР и Советскому правительству:

Сейчас в околоземном космическом пространстве успешно осуществляют групповой полет пилотируемые корабли «Союз-6», «Союз-7» и «Союз-8».

Семь советских космонавтов приступили к выполнению широкой программы научно-технических исследований, наблюдений и экспериментов. Наш дружный космический коллектив уверен, что намеченная программа по изучению космоса будет выполнена полностью.

Настроение отличное, чувствуем себя хорошо.

Горячо благодарим ЦК КПСС, Президиум Верховного Совета СССР и Советское правительство за оказанное доверие.

Космонавты: ШОНИН, КУБАСОВ, ФИЛИПЧЕНКО, ВОЛКОВ, ГОРБАТКО, ШАТАЛОВ, ЕЛИСЕЕВ.

ПРИВЕТСТВЕННАЯ ТЕЛЕГРАММА

РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПАРТИИ И ПРАВИТЕЛЬСТВА КОСМОНАВТАМ ТОВАРИЩАМ

ШОНИНУ Георгию Степановичу, КУБАСОВУ Валерию Николаевичу, ФИЛИПЧЕНКО Анатолию Васильевичу, ВОЛКОВУ Владиславу Николаевичу, ГОРБАТКО Виктору Васильевичу, ШАТАЛОВУ Владимиру Александровичу, ЕЛИСЕЕВУ Алексею Станиславовичу

Дорогие товарищи!

От имени Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза, Президиума Верховного Совета СССР и Совета Министров СССР горячо поздравляем вас с успешным групповым полетом космических кораблей «Союз-6», «Союз-7» и «Союз-8».

Впервые в истории освоения космического пространства на околоземной орбите находится одновременно три пилотируемых корабля. Это выдающееся достижение в области космонавтики служит новым доказательством высокого уровня развития советской науки и техники, неисчерпаемых творческих возможностей советского народа.

Весь наш народ желает вам успешного выполнения задания и благополучного приземления.

Обнимаем вас и ждем на родной земле.

Л. И. БРЕЖНЕВ, Н. В. ПОДГОРНЫЙ, А. Н. КОСЫГИН.

ОТВЕТ НА ПОЗДРАВЛЕНИЕ

Сердечно благодарим Центральный Комитет КПСС, Президиум Верховного Совета СССР и Совет Министров СССР за теплые приветствия и заботу. Задание Родины будет выполнено.

Космонавты: ШОНИН, КУБАСОВ, ФИЛИПЧЕНКО, ВОЛКОВ, ГОРБАТКО, ШАТАЛОВ, ЕЛИСЕЕВ.

ГОРДОСТЬ И СЛАВА РОДИНЫ

Вот они, герои, прославившие нашу Родину новыми выдающимися экспериментами в космосе. Слева направо: подполковник Георгий Степанович ШОНИН, Валерий Николаевич КУБАСОВ, подполковник Анатолий Васильевич ФИЛИПЧЕНКО, Владислав Николаевич ВОЛКОВ, подполковник Виктор Васильевич ГОРБАТКО, полковник Владимир Александрович ШАТАЛОВ и Алексей Станиславович ЕЛИСЕЕВ.

СООБЩЕНИЯ ТАСС

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

Групповой полет космических кораблей «Союз-6» и «Союз-7» продолжается.

* * *

К 21 часу московского времени 12 октября космический корабль «Союз-6» совершил 21 виток, а космический корабль «Союз-7» — пять витков вокруг Земли.

По докладам командиров кораблей товарищей Шонина и Филипченко, в течение дня выполнен большой объем работ, входящих в программу совместного полета. Экипажи проводили операции по ручной ориентации, закрутке, маневрированию на орбите, производили наблюдения за земной поверхностью и другие эксперименты.

Во время телевизионных репортажей с борта в периоды прохождения космических кораблей «Союз-6» и «Союз-7» над территорией Советского Союза Г. С. Шонин и А. В. Филипченко познакомили телезрителей с частями экипажей кораблей. Летчики-космонавты В. Н. Кубасов, В. В. Горбатко и В. Н. Волков рассказали об обязанностях, возложенных на них во время полета. Качество телевизионных изображений было хорошее.

Все бортовые системы, в том числе системы обеспечения жизнедеятельности, функционируют безотказно. Самочувствие всех космонавтов отличное. Следует отметить, что экипаж корабля «Союз-7», так же как и экипаж корабля «Союз-6», быстро освоился с условиями космического полета и вошел в привычный ритм деятельности, выработанный во время тренировок на Земле.

С 23 часов 12 октября до 6 часов 13 октября при полете кораблей «Союз-6» и «Союз-7» все зоны радиовидимости с территории Советского Союза космонавты будут отдыхать.

* * *

К 16 часам 30 минутам московского времени корабли «Союз-6», «Союз-7» и «Союз-8» совершили соответственно 34, 18 и 2 оборота вокруг Земли.

Экипаж космического корабля «Союз-8» после выведения на орбиту провел контроль бортовых систем, ориентацию на Солнце и закрутку корабля. Полковник Шаталов приступил к исполнению обязанностей командира группового полета.

Параметры орбиты корабля «Союз-8» составляют:

— максимальная высота над поверхностью Земли (в апогее) — 223 км;

— минимальная высота над поверхностью Земли (в перигее) — 205 км;

— наклонение орбиты — 51,7 градуса;

— период обращения — 88,8 минуты.

По программе полета на 32 витке командиром корабля «Союз-8» Шониным были введены исходные данные в бортовые системы для выполнения маневра. После этого была включена двигательная установка, и корабль вышел на новую орбиту.

Космонавты Филипченко, Волков и Горбатко на космическом корабле «Союз-7» к этому времени выполнили большой объем научно-технических и медицинских исследований и наблюдений. По программе геолого-географических исследований они фотографировали характерные участки земной поверхности, фиксировали границу распространения снежного покрова, проводили измерения освещенности поверхности Земли Солнцем, яркости звезд, выполнили многочисленные наблюдения и фотографирование дневного и сумеречного горизонта Земли и различных облачных образований.

Командир корабля «Союз-7» Филипченко с помощью оптических средств и специальных приборов осуществил ручную ориентацию корабля.

На втором витке экипаж корабля «Союз-8» согласно распорядку дня позавтракал. На кораблях «Союз-6» и «Союз-7» космонавты обедали. Завтрак экипажа корабля «Союз-8» состоял из аитрекота, хлеба бородинского, шоколада и черносмородинового сока. Обед Шонина и Кубасова на корабле «Союз-8» включал вяленую рыбу, паштет делікатесный, куриное мясо, хлеб столовый и черносливы. Обед Филипченко, Волкова и Горбатко на корабле «Союз-7» состоял из мясного пюре, телятины, хлеба столового и печенья сдобного.

Самочувствие всех семи космонавтов отличное.

Групповой полет трех советских космических кораблей продолжается.

РОДОСЛОВНАЯ МУЖЕСТВА

Исток космической орбиты не на Байконуре. Он на взлетной полосе, где однажды рождается летчик.

— Возьми управление на себя. — Вот он — самый долгожданный момент инструктора.

А руки только и ждут этого мгновения, сами тянутся к штурвалу. Поверх рукоятки пилота и педали. И находя уже не забудется человек, который подружил тебя с высотой, как не забывается первый учитель.

Подумывал, так, что инструктор Сергей Петрович Абалуев на мои присутствовать на торжественном рапорте курсантского выпуска и не ушел в свои апартаменты офицерских крылатых гонгов лейтенантских. В памяти инструктора Анатолий Филипченко так и остался курсантом.

В Чугуевском военном авиационном училище, где начиналась летная биография космонавта, еще служат последние могикане одного с ним выпуска 1960 года. При майоре — Николай Александрович Кривошлык, Николай Петрович Усенко, Александр Петрович Нагаевцев. Из альбома групповой снимки фотографии курсантского выпуска. В нижнем ряду — Филипченко. Обращаешь лавры и зубной вставки, начинаешь напоминать эта групповая фотография тесное гнездо, из которого вот-вот вылетят юные лейтенанты.

Кривошлык принял седую шевелюру:

— Молодец. Только!

Только-сержант... Слова, которые в армии чтишь дефис не произносишь. Но Филипченко так и звали. И старшие выделяли, знали об этом, не называли в таком обращении правилов фамильярности и тем более пренебрежения, интересного во взаимоотношениях между людьми и младшим командиром. Не лишь на логотах поддерживали беспрекословный авторитет курсанта Филипченко. Его уважали за то, что курсантская требовательность легко сочеталась с товарищеской задушевностью. И если, к примеру, во время, третьем самостоятельном полете кто-либо из группы приземлялся, «ежил и подпрыгивал», — неудачу одинаково Анатолий переживал, как собственную.

Часто в казарме доходила не утренняя разминка.

— Толь, как ты думаешь, если...

А через минуту:

— Послушай, сержант, я, кажется, учился.

Майор Кривошлык, вглядываясь в курсантскую фотографию, сказал раздумчиво, как бы вскользь:

— Одним словом, Толька был предпоследним другом. И дружбу умел хранить горячо.

Когда Алексей Леонов смелее легендарного Икара планировал над планетой, к новому испытанию уже готовился Филипченко. Без это было апогеем. А когда-то, не зная друг друга, они расправляли крылья...

Среди воспитанников училища 182 Героя Советского Союза — восемь из них провели и одни тренцы тренировки. В комнате боевой славы можно ощутить пронзенное небо Испании, горячее заоблачье Хасана и Халхин-Гола, воздушные сражения Великой Отечественной. 18 воспитанников училища применяли в воздушном бою таран — под Ленинградом, под Москвой, под Сталинградом, под Курской и под Харьковом. Боевой счет Кожедуба известен всему миру: 120 воздушных боев, 62 сбитых пилотируемых самолета.

И Леонов, и Филипченко изучали, конечно, формулы бои своего предшественника — выпускника этого же училища — дважды Героя Советского Союза А. В. Горожейкина: 68 боев, 35 сбито 11, потери 0%, 46 боев 113, сбит 12, потери 0%. Восемь и шесть — это подвиг «Ж».

Предсловная эта продолжена проявленными летчиками-испытателями В. А. Нефедовым, П. К. Мосолевым. Эстафету приняли Леонов и Филипченко. Как говорится, кто следующий? Не тот ли курсант, что сумел вперед заглянуть? «Человек шаг, один сегодня строем, а завтра в космос строем полетит...»

В. ТЕЛЕГИН.
Спец. корр. ТАСС.

ДИПЛОМ № 202386

Летом 1952 года Валерий Кубасов остановился возле мачтового дерева на Большолоамском шоссе. Московский авиационный тогда уже носил на своем знамени орден Ленина. Среди прочих отличных заслуг в воспитании специалистов авиационной промышленности. Сотни его воспитанников были удостоены высших правительственных наград. Это люди, составляющие славу и гордость авиационной науки и техники.

Вместе с другими студентами Валерий прошел по двору института, мимо заслуженному зодчеству. Справа и слева здания, похожие на цехи. А вот и площадь с скульптурой Серго Орджоникидзе, имя которого носит это учебное заведение.

Секретарь комиссии, пожилая женщина, взяла документы.

— Вы медалист?

— Да, серебряная... Не дотянул до золотой.

Секретарь, через руки которой прошли сотни заявлений, внимательно посмотрела все документы, задержала взгляд еще раз на аттестате.

— Ну что же, хорошо. По точным наукам у тебя отметки отличные. Молодец. Это хорошо, — повторила она.

Коллектив преподавателей института — крупные ученые, конструкторы, передавая знания студентам специальности, часто им вместе с тем полный простор для самостоятельной научной работы. Уместно напрашивается сравнение. Курсовые и дипломные проекты, как правило, выполнялись по темам, предложенным сверху производственными и содержали элементы научного исследования.

Взявшись за дипломную работу, Валерий Кубасов не шел по гладкому пути: взявшись за сложную проблему, он стал искать собственное, наиболее рациональное решение. И нашел его. Вот что писали оппоненты в своих заключениях о дипломном проекте.

«...В работе над проектом дипломант подошел творчески. Простота в изготовлении и в эксплуатации относится к достоинствам проекта.

«...В процессе работы над проектом тов. Кубасов проявил инициативу в решении ряда вопросов и показал не малоизвестные ему схемы и конструкции! В этом смысле он разработал оригинальную систему самодвижного прибора».

И наконец знаменательный день защиты дипломного проекта. Комиссия единодушно поставила оценку «отлично». Через несколько дней деканат факультета вместе ректор института Н. Ф. Образцов вручил Валерию Кубасову диплом. В книжечке под № 202386 говорилось, что Т. Н. Кубасову присвоено звание «инженера-механика по самолетостроению».

...Несколько лет работал В. Кубасов на предприятиях, участвуя в создании летной техники, защитил кандидатскую диссертацию, и не скроем, он мечтал о космосе. И вдруг неожиданное предложение из Звездного городка. Космонавтика нуждалась в инженерах-испытателях.

А. РОМЛНОВ.
(ТАСС).

ВЫБОР ПУТИ

...Каждое утро я отправляя старшую в поле. Матрена Александровна старалась не думать о вечере. Вчера соседскую девушку фашисты порвали — 25 плетей за незаконченный на жатве кусок. Принесли ее на руках подружки. Лена вернулась в хату за полночь, тихая, молчаливая, с поуменьшенной от слева глазами. Младшие — Витька и Люда — уже спали. Валентина — средняя — дожидалась сестру и горько заплакала на материн [illegible]

— Скоро наши придут. Люди говорят, за Армавиром остановили немца. На поборение не пустили...

Война в ту памятную осень огненным валом прокатилась по Кубани. Муж Матрены Александровны, Василий Павлович Горбатко, ветеринарный фельдшер колхоза «Восход», ушел на фронт сразу. Коммунист, один из защитников колхозного строительства в родном крае, он не мог оставаться дома, хотя очень рвался на отправку в призыве. На его плечах была большая семья — пятеро детей, и только старший — Борис вот-вот должен был стать самостоятельным (он заканчивал второй класс училища гражданских летчиков). И все-таки Василий Павлович, участник гражданской войны, решил, что его ратный опыт особенно нужен теперь, в первые дни нашествия, и не хочет сидеть дома...

Еда проводили отца, пришла пора старшим. Витя, начиная с седьмого класса, каждое лето работал в совхозе конюхом. Лена, Валя и Люда — в полеводческой бригаде. Их заработок был большим подспорьем в семейном бюджете.

А потом женился и уехал в город Борис. В Армавир, в институт, проводили Бенку. Через два года в то же время успешно сдала экзамены и Валентина, решившая стать агрономом. Виктор после десятого класса, как полуил аттестат, сразу к отцу — посоветоваться «по-мужскому». «Думаю учиться на летчика, военного», — доверчиво сказал он. Он знал, что этот выбор не случаен. Не раз, наблюдая за ним, любя, как загорались глаза младшего сына, когда Борис вдруг возникал с боевых полетов, с гамятном воздушном сражении в небе над Волгой. Тогда, в огненном 43-м, летчик-сержант Борис Горбатко, принятый товарищей по эскадрилье, сбил вражеский истребитель, но сам попал под обстрел трассирующих. Горящий «ЯК» он с трудом пересекал через линию фронта... После госпиталя стоял летал — на транспортных тяжелых машинах. Ему доверяли сложные рейсы в тыл врага, к партизанам.

Однажды Матрена Александровна собиралась проводить сына — курсанта Батайского военного авиационного училища. В штабе молодой майор вручил ей телеграмму. Зайдя в комнат кабинета, где-то совсем близко, взлетали и садились серебристые геремитные самолеты. Иногда от туда на аэродрам доносился стекла. Матери трудно было говорить, что сын ее управляет этими сложными могучими машинами, что она по-ступит ему.

...Виктор зашел в комнату неожиданно. Улыбающийся, подтянутый, бодрый. Чеканный летный комбинезон остро пахнул чебрецом, степной горькой полынью и бензином. Виктор повел мать на летное поле, угостил курсантским обедом. Вечером он пригласил ее в клуб, познакомил с товарищами и наставниками. Улучив момент, когда молодежь шумно обсуждала хвалено свои дела, Матрена Александровна обратилась к степенному, в годах летчику:

— Как Виктор?

Тот широко улыбнулся ей:

— Спасибо за сына. И учится, и летает отлично. Хороший будет пилот. — И подумав секунду, добавил: — Парень самостоятельный, грамотный, трудолюбивый. У него все впереди...

Сбылись надежды тех, что дал Виктору Горбатко путевку в небо.

Сегодня мы сидим с Матреной Александровной в уютной горнице просторного каменного дома в станице Советской, где живет она сейчас у младшей дочери Людмилы, деревенка хлопка «Заветы Ильича». Нашу непродолжительную беседу то и дело прерывают соседи, ближние и дальние. Узнав, что в гостиной Виктор Горбатко, они спешат разделить с Матреной Александровной ее волнение и радость. А мать смущенная их вниманием и расспросами, пригашает к столу, старается за привычными заботами скрыть тревогу: «Как ее там?»

И вспоминается матери последний разговор с сыном в «Звездном». Так вот о какой работе он тогда говорил! Нелегко ему, наверное, сейчас, на виду у всей Земли...

Чутьем крестьянки, извечной мудростью труженицы мать понимает тем сложнее работа, тем радостнее ее плоды.

Л. ДМИТРИЕВ,
В. КАЛИНЕВСКИЙ.
(Спецкоры ТАСС).

Краснодарский край.

ГОРДИМСЯ, РАДУЕМСЯ, ВОСХИЩАЕМСЯ

Встреча у экрана

Стороны советских космических кораблей в межзвездные просторы Вселенной стали уже привычным явлением. Но всякий раз, когда ТАСС передает сообщение об очередном успехе советских покорителей космических трасс, все мы с волнением слушаем голос Москвы. Потом спешим к телевизорам.

В тот вечер я раньше обычного сел у голубого экрана. Телевизор как бы перенес меня в Байконур, где готовился стартовать еще один советский космический корабль «Союз-7» во главе с командиром экипажа подполковником Анатолием Филипченко.

Мелькнул волнующий кадр: командир экипажа выходит из автобуса и докладывает о выполнении задания. Узнаю бывшего сослуживца. Довелось нет назад, еще до службы в СТВ, мы вместе с Анатолием Филипченко служили в одной части. Он был заместителем командира эскадрильи, затем старшим летчиком-инструктором. Энергичный, всегда жизнерадостный, отличный знаток авиационной техники и непревзойденный мастер пилотирования истребителя — таким знали тов. Филипченко в части и за ее пределами. Много труда и инициативы вкладывал офицер в обучение летчиков полетам в сложных метеорологических условиях. Не один авиатор признательно говорит за науку.

Отличный летчик и взыскательный наставник, активный общественник и способный спортсмен, внимательный семьянин и отзывчивый товарищ... Трудно перечесть все замечательные качества Анатолия. А главное из них — трудолюбие. Будущий космонавт хорошо усвоил службе и заочно учился в Военно-воздушной академии.

Вместе со всем советским народом гордимся новыми успехами советских космонавтов. Радуюсь за большого сослуживца. Верю: Анатолий Филипченко и его космические братья с честью выполнят задание партии и правительства. Залогом тому — непревзойденное мастерство и высокие морально-боевые качества космонавтов, патриотов Советской Родины.

Майор В. УГЛОВ.

Подвиг во славу Родины

— Работа, новости!..

С этими словами открыл дверь караульного помещения рядовой Вишняков. От него первого и узнали мы о запуске на орбиту спутника Земли «Союз-6» с двумя космонавтами на борту.

Сейчас в «Союзе» отмечаем: вклад в дело космических кораблей — «Союз-7» и «Союз-8». Новыми советскими людьми полным-полно. Сплоченный отряд космических богатырей.

Это радостная, вдохновляющая мысль. Чувствуешь из нас, солдат, чувствуют сейчас прилив сил и энергии.

Рядовой А. КУРЯЧИЙ.

Счастливого полета!

Успешный запуск в космос пилотируемых кораблей «Союз-6», «Союз-7» и «Союз-8» — новое свидетельство могущества Страны Советов. Снова советские чудо-богатыри из отряда космонавтов демонстрируют всему миру мужество и героизм.

Сейчас в «Союзе» мы за экспериментами, которые осуществляют сейчас экипажи трех космических кораблей.

Счастливого полета вам, герои космоса!

Рядовой В. ЗИМИН.

Выдающийся успех

Ликует наша страна. Гордимся в космическом подвигом Советского Союза, восхищаемся успехами нашей науки и техники и мы, защитники завований социализма.

В упорном ратном труде наша рота завоевала право называться отличной. Удержать это звание, достойно встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина — вот наш очередной рубеж в соцсоревновании. Свои «земные» успехи нам хотелось бы присовокупить к космическим. И мы все сделаем для этого.

Ефрейтор А. КУЛИКОВ,
рядовой В. КОЛЕСНИКОВ.

Крепнет наша мощь

Сейчас у нас все разговоры о новом достижении советской науки и техники. Большая это радость для каждого. Хочется и со своей стороны сделать все для того, чтобы еще больше крепла мощь Страны Советов.

Рядовой Г. БЕЛОУС.

„А помнишь, товарищ, учения?..“

- Что они дали солдатам, сержантам и офицерам?
- Чему научили? Какие уроки и выводы сделаны?
- Что уже внедряется в практику обучения и воспитания?

УСПЕШНО ЗАВЕРШИМ УЧЕБНЫЙ ГОД!

Сразу после вручения ценных подарков за образцовые действия и высокое мастерство, проявленные на совместных тактических учениях «Одра — Нысса 69», наши корреспонденты встретились с капитаном Чугунцовым, Болдовым, старшими лейтенантами Сосновым, Бондаренко, старшими сержантами Агеевым и Гордиенко. Хотелось услышать, что лично им, их подчиненным дали эти учения, какие они извлекли для себя уроки, как все ценное уже сегодня внедряют в жизнь, чтобы до конца выполнить обязательства, взятые в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. Поставлен был и такой вопрос: «Что следует предпринять, чтобы обучение отвечало требованиям современного боя?».

Вот запись этой беседы.

— Опыт совместных учений, — неравным натаскивал капитан В. Болдов, — еще требует основательного, детального осмысления и изучения. Но уже сейчас совершенно ясны многие уроки, из которых мы сделали для себя определенные выводы, выработали рекомендации и без промедления проводим их в жизнь. Что это за уроки и выводы?

Перед мысленным взором у меня и сейчас возникает лицо механика-водителя рядового Артюшкина. Почему его? На учениях он вел дымный танк старшего сержанта Агеева.

А механик-водитель, кстати, неплохо подготовленный, дисциплинированный воин, по команде «Вперед» тронул машину сразу на подъем в гору и остановился заглох двигатель. Завел, рванул машину — вновь остановка. А время стрелой летит.

— Точно так и было, — соглашается **старший сержант Н. Агеев** и просит разрешения проиллюстрировать этот эпизод.

— Для меня такой оборот дела был как снег на голову. Растерялся рядовой Артюшкин. Пошел я это и приказал по радио: «Спокойнее. Все идет хорошо. Вперед». Пошел он. Вначале ровно. Подбадриваю. Переборол видно, слабость солдат. А дальше уж пошло как по маслу. Не я, да и другие командиры танков, подрывались над этим случаем, сказали: «Вера в специалиста силой быть не может».

Рядовой Артюшкин и раньше допускал промахи при вождении, но я их считал незначительными, думал: «Солдат ему условия положнее— и соберется парень, покажет себя в полную силу». Но нет, ошибся, выходит.

Капитан В. Болдов: В чем же вы ошиблись?

Старший сержант Н. Агеев: В психологической готовности рядового Артюшкина. Он все, что может в умеет, отдает выполнению боевой задачи. Перед боем я с ним поговорил, напомнил о той большой ответственности, которая возложена на механика-водителя. Он это осознал и... растерялся. Я это почувствовал сразу, поэтому и приказал: «Действуйте спокойно». Уверен был, что солдат возьмет себя в руки, и не просчитался.

Предчувствую, что мне зададут вопрос: «Что же из этого следует?» Отвечу. Для себя сделал такой вывод: хорошо, командир, когда ты изучаешь психологическое состояние и возможности подчиненных, знаешь сумели отлично на них отработать вопросы развертывания с ходу для атаки обороны «противника» на противоположном берегу реки. А они очень сложны.

В. Болдов: Но все-таки подвела водобозаны. Представьте, что тот же рядовой Орощев впервые увидел столь бурную и своенравную Одру. Плавал на соскужнцах, следуя личному примеру коммунистов и комсомольцев, воин преодолел слабость. Для него это — победа над собой, а для командира выход: разве раньше нельзя было всесторонне подготовить его к такому серьезному испытанию?

Видимо, новое положение надо прочувствовать, как говорится, на своей шкуре. Вот, к примеру, механик-водитель — с экипажем. По графику мы сделали все, что могли, а вторая пара не выдержала напряжения. Вырвались потом в работу все четверо.

Старший сержант А. Гордиенко: Хочу кое-что конкретизировать насчет требовательности. На мой взгляд, она — верный метод достижения определенного результата. Поясню это таким примером. Мы знали, что будем действовать в главных силах авангарда. Известно было и то, что если головная походная застава зависит с «противником» бой, то придется идти вперед на указанный рубеж как можно быстрее. А механик-водитель нашего экипажа вместо того, чтобы немедленно выполнить команду, то и дело переспрашивал, для чего она да почему. Я сразу же принялся ему точно и скрупулезно выполнять любую команду.

Требовательность предполагает строгую исполнительность. Ее я добивался от механика при ориентировании, разведке полей. Учить воль доказывнешь о чем-то, дай его кратко, не засоряй эфир лишними словами, ибо время теряешь.

Этот урок учений и использую для подготовки экипажа к проверке по выполнению взятых социалистических обязательств в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

Старший сержант Н. Агеев: И еще хочу сказать, что многого подвел недостаток физической выносливости.

Корреспондент: Видно, и в этом вопросе учения заставили сделать определенные выводы?

Капитан А. Чугунцов: Да, без сомнения. Такое заключение я делаю на основании действий своих подчиненных. Возьмите хотя бы рядовых Орощева или Амакова. Уже в начале боя они изрядно уставали физически, но, развивая сознательный состав как можно больше.

Корреспондент: Уточните, пожалуйста, что значит «развивать больше»?

Капитан А. Чугунцов: На основании опыта теперь строим физическое воспитание так: сосредоточено почти все воины проделают кроссовую дистанцию, преодолеют препятствия, выполняют гимнастические упражнения. Нагрузки, понятно, дозируем. И убеждены, что это может воинам полностью выполнить социалистические обязательства не только по физической подготовке, но и по другим предметам обучения.

Но-можно, прошедшие учения пришлись очень полезными в том отношении, что наши воины сумели отлично на них отработать вопросы развертывания с ходу для атаки обороны «противника» на противоположном берегу реки. А они очень сложны.

В. Болдов: Но все-таки подвела водобозаны. Представьте, что тот же рядовой Орощев впервые увидел столь бурную и своенравную Одру. Плавал на соскужнцах, следуя личному примеру коммунистов и комсомольцев, воин преодолел слабость. Для него это — победа над собой, а для командира выход: разве раньше нельзя было всесторонне подготовить его к такому серьезному испытанию?

Видимо, новое положение надо прочувствовать — с экипажем. Вот, к примеру, механик-водитель — с экипажем. По графику мы сделали все, что могли, а вторая пара не выдержала напряжения.

тренировки, и не в упрощенных условиях, а при предельном напряжении моральных и физических сил, создай тактическую обстановку крайней напряженности и решительности. В тепличных, облегченных условиях настоящего воина не воспитаешь.

Старший лейтенант В. Сосно: Согласен. Лишний раз я и себя тут проверил: не ошибся ли вот в наших выводах. Нашему взводу на учениях впервые пришлось действовать в составе многострельного батальона, еще вести огонь прямой наводки. Правда, подобные темы мы отрабатывали и раньше. Но разница была в том, что взаимодействие с пехотными войсками, артиллерией, мотострелками мы организовывали условно. А тут пришлось все это делать реально.

Если судить по конечному результату, то все прошло хорошо. Однако надо ли нам этим достижением обольщаться? Учения, нет. Именно организация взаимодействия мне и молодцам танков стоила немало нервов. Потому-то после учений я и сказал себе: заранее учись сам и учи подчиненных организации и поддержанию взаимодействия от начала и до конца выполнения боевой задачи. Как это делать? Думаешь, лучше всего, планируя занятия, комплексировать их с занятиями артиллеристов, мотострелков, саперов в одном и том же районе. Но здесь нам требуется помощь штаба, чтобы согласовать планы и время.

Рассказывает военный летчик 2-го класса **старший лейтенант М. Бондаренко:**

— Каждый раз, когда в круту летчиков заходит разговор о тактических приемах воздушного боя, нередко можно слышать:

— А помнишь, как было на совместных учениях?..

И тут же следует упоминание о поучительном эпизоде из практики того или иного экипажа. Приводятся примеры инициативных летчиков, предлагается оправдавшие себя способы внезапного и точного по времени выхода на заданную цель. И вот что характерно. В числе тех, чьи действия стали примером для подражания, не только сильные, первоклассные летчики, вот, например, члены КПСС офицеры Казаков, Литов. Безукоризненно действовали и наша молодежь. Сложность задач, необычность тактического фона — все это предъявляло повышенные требования к каждому летчику, независимо от его опыта.

Сошлось на такой пример. Прилетели мы на полевой аэродром. Командир тут же ставит задачу. Мы озабоченно переглядываемся взглядами. Местность, где находится поле боя, незнакомая, коммисти. Полет на малых высотах чаит в себе элементы риска. Увеличение высоты лишает внезапности. Далеко не всем экипажам приходилось действовать в аналогичной обстановке. Как быть? И ведущий группы, и ведомые стали сообща отыскивать наиболее целесообразные приемы скрытного выхода в заданный район. И что же, удалось так построить маршрут, что в полной мере достигалась тактическая внезапность. Холмистая местность уже не столько мешала, сколько благоприятствовала осуществлению тактического замысла командира.

Волнующую карину представляю поле боя. Обилие техники и огневых средств с той и другой стороны, султаны вспышек, дым и пламя... Много полей открывалось вниз с высоты птичьего полета. Но нам следовало отыскать и поразить именно заданные цели. Пригодились навыки, полученные в предыдущих полетах. Сказывается сумма всяких прежних учений. Именно благодаря этому подучил наиболее полно сумму точно сориентироваться, и мы успешно выполнили задачу.

Сознание высокой ответственности за выполнение поставленной задачи двигало и делами авиаспециалистов. Добросовестно потрудились, например, тт. Шевцов, Момот, Кулаш, Бурцев. Своевременно, без единой заминки ушли в воздух ракетоносцы. На единого замечания не высказали летчики на работу авиационной техники.

Для всех нас учение явилось хорошей школой мастерства и четкого взаимодействия с авиаторами братских стран. Опыт, накопленный в полетах над полем боя, — ценное достояние. Мы постараемся в полной мере использовать его в своей повседневной боевой учебе.

Вот еще некоторые уроки и выводы из учений и меры, принимаемые, чтобы ликвидировать выявленные недостатки.

Капитан Болдов, участвовавший в завязке встречного боя, считает, что основное здесь—не только принятие верного решения на предстоящие действия, а и его обеспечение силами и средствами. Перед командиром спекулировать просто для проявления инициативы, дерзости, тактической зрелости. Рискуй, но обоснованно — таким должно быть, по мнению офицера, поведение командира во встречном бою.

Старший лейтенант Соснов подчеркнул, что для командира особенно важно четкое управление при завязке встречного боя. Во взводе применяли такой метод: связь со старшим начальником держат только командир. Остальные, лишённые связи могут слушать его разговоры, но молчат. Их задача — точное, неукоснительное выполнение приказа командира.

— Воспитывать в себе инициативу, не бояться любой ответственности, проявить готовность пойти на риск — вот наша задача стоит перед нами, командирами, — сказал лейтенант В. Болдов, которого поддержали все присутствующие на беседе.

Многие вопросы командиры уже сегодня решают практически. На плановых занятиях, на тренировках в подготовке воинов к проверке выполнения социалистических обязательств сержанты и офицеры стремятся стать подчиненных в сложные условия. Учеба идет в быстро меняющейся тактической обстановке, насыщенной критическими моментами. Именно так, например, добивается отличных результатов по использованию средств индивидуальной защиты капитан Чугунцов. И это дает свои результаты.

Так обстоят дела и в других экипажах, взводах, ротах, которыми командуют сержанты и офицеры, прошедшие отличную школу учений четырех братских армий.

Беседу вели
подполковник И. СКИТОВ,
майор А. ЗАБЕЛИН.

На снимках: вверху — (слева направо) капитан **В. БОЛДОВ,** старшие лейтенанты **М. БОНДАРЕНКО, В. СОСНОВ,** капитан **А. ЧУГУНЦОВ,** старшие сержанты **Н. АГЕЕВ** и **А. ГОРДИЕНКО,** получившие ценные подарки от Главнокомандующего Объединенными вооруженными силами стран — участниц Варшавского Договора Маршала Советского Союза **И. И. Якубовского.**

Они отличились на совместных учениях, тесно взаимодействуя с воинами чехословацкой Народной армии, Национальной народной армии ГДР и Войска Польского, эти офицеры и сержанты продемонстрировали высокую боевую выучку, умелое владение техникой и грамотное решение тактических задач.

Внизу — танкисты форсируют водную преграду.

Фото майора В. Можарова.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ:
коммунист и боеготовность

СТОИЛО УЛУЧШИТЬ СТИЛЬ РАБОТЫ...

шестроился по-боевому, горячо взялся за дело. Но вскоре пришло разочарование. Проводили вроде бы мероприятий немало, а отдачи почти никакой. В чем тут причина, никак понять не мог. Спасибо, на помощь пришли старшие товарищи — замполит, секретарь парторганизации батальона, члены парткома. Поневоле начал основательно осмысливать и предметнее стал направлять работу коммунистов. И перелом наступил.

Поняется, собрались мы однажды, чтобы решить, как построить партполитработу на стрельбище, мобилизовать людей на выполнение сложной задачи. И, как бывало раньше, посыпались привычные предложения: беседы, мол, проведем, соберем в комсомольские группы и т. п. Все, казалось бы, правильно. Но ведь и в прошлый раз мы подобные мероприятия проводили, однако результат стрельбы выше от этого не стал.

— Привыкать мы научились, — сказал тогда командир роты, — а вот организаторской работы, терпеливой работы с людьми маловато. Плохо нам не только разрешать о недостатках, а на причины их обращать главное внимание, меры конкретные принимать.

Правильно сказал! Он точно говорили мне и старшие партийные товарищи. Стали мы детальнее вникать в каждую проблему, понимает дальнейшей партийной группе анализировать слежить за ритмом жизни роты, своевременно реагировать на тенденции отклонения в поведении солдат.

Как-то заметили, что подчиненные сержанта Зуева стали хуже действовать на занятиях, ослабли дисциплину. Сразу постарались выяснить причины. Оказалось, сам Зуев раньше допустил нарушение, о котором знали только подчиненные. Это и повлияло на его взаимоотношения с солдатами. Он снимал тревожительность. Сразу и партгруппа немедленно приняли должные меры, помогли выправить положение. Сейчас сержант Зуев и его подчиненные уверенно выполняют свое отделение в ряды отличных.

Я говорил об улучшении нашей индивидуальной работы с людьми. Добавлю, что внимательно конкретизировалась у нас и массово-политическая работа. Особенно большое значение мы уделяем изучению приказа ленинского теоретического наследия. У нас хорошо действует кружок по изучению биографии В. И. Ленина, регулярно проводятся Ленинские чтения и уроки. Многое делают коммунисты и по пропаганде военно-технических знаний, особенно тов. Шевцов, который выступает организатором тематических вечеров, викторин, ведет технический кружок.

Одним словом, большие перемены произошли за год в стиле работы партийной группы. Теперь коммунисты подходят к делу конкретнее, лучше стали воздействовать на качество боевой учебы, повышают у воинов чувство личной ответственности за дела роты.

Старший лейтенант З. КАРМОВ,
парторг роты.

ВЕРНЫ СВОЕМУ СЛОВУ

Включаясь в эстафету под девизом «Заветам Ленина верны!», воины нашей мотострелковой роты взяли высокие социалистические обязательства, дали слово вывести подразделение в число отличных. И вот теперь можно сказать, что нарисованные рубежи будут взяты. Более половины воинов роты стали отличниками, выполнено два отличных взвода. В подразделении семьдесят процентов личного состава — значкисты ВСК и восемьдесят процентов — спортсмены-разрядники. Среди лучших воинов можно назвать старшего сержанта Степлова, младшего сержанта Корниенко, ефрейтора Карпухина, рядовых Жукова, Хорсулева и многих других.

Большую и плодотворную помощь оказали очень много сделали командир, партийная и комсомольская организации роты. Коммунисты постоянно инструктируют воинов на достижение все больших успехов в боевой учебе, в изучении ленинского теоретического наследия. Растущая идейная убежденность воинов все яснее проявляется в их новых достижениях в совершенствовании боевого мастерства.

Сержант Р. АЧУРИН,
член военкоровского поста.

ТЕМП И ТОЧНОСТЬ

Хорошо, когда в орудийном расчете каждый номер достиг автоматизма в своих действиях. Но еще лучше, если весь расчет возьмет такой же рубеж. От этого большая способность и боевая готовность во многом выигрывают. Вот почему наши воины вместили в вожделенном соревновании такую высоту и настойчиво идут к ней.

Офицер подал команду к обвою, или будто, в самый неподходящий момент.

Но неожиданность не застает артиллеристов врасплох. Секунды — и расчет, в составе которого работали ефрейтор Сидоров, рядовой Лаутукин, быстро привел орудие в боевое положение, направил его в основное направление.

Не подвели наши разведчики. За минимальный срок сержант Гаврилов и радист Трофимов обнаружили несколько целей и дали о них все данные. Вскоре батарейцы открыли огонь. Темп его был высокий, переходили к стрельбе по различным целям. Мастерство воинов, сколоченность и слаженность расчетов проверялись всесторонне. И артиллеристы доказали, что умеют действовать быстро и четко в самых трудных условиях.

Младший сержант А. АЛЕКСЕЕВ.

ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА

Советская Украина. празднует 25-летие своего полного освобождения от фашистских захватчиков. В октябре 1944 года гитлеровская армия навсегда была выброшена из пределов республики. Это явилось выдающимся событием в жизни не только украинского, но и всех братских народов Советской страны.

Заря освобождения Советской Родины, зарождается в далеких Сибирях под Москвой, Сталинградом, на Курской дуге, летом 1943 года пришла и на украинскую землю. Контрнаступление Советской Армии под Курском переросло в общее стратегическое наступление на огромном фронте — от Белого моря до Черного моря. Стратегическая инициатива окончательно перешла к нашим войскам. Не удержавшись уже до победного конца, разгром гитлеровских войск у волжской твердыни, в дорогах Дона, Кубани, Украины, поставил Германию перед лицом военной катастрофы.

В своих расчетах на упорную оборону вдоль особое значение придавал удержанию Украины с ее энергетической мощью Донбасс, маршалом Манштейн на рубеж Днеп