За нашу Советскую Родину!

ЗНАМЯ ПОБЕДЫ

Ежедневная газета Северной группы войск

ЧЕТВЕРГ
8 января 1970 г.
№ 5 (8395)

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЗАБОТА О ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплину называют матерью победы в бою. Она — залог успеха и в учебе, службе каждого военнослужащего в мирные дни. Без крепкой воинской дисциплины немыслима жизнь и деятельность любого армейского коллектива. Вот почему, создавая Красную Армию, Владимир Ильич Ленин завещал нам не за страх, а за совесть исполнять все законы о Красной Армии, поддерживать дисциплину в ней всячески.

Этот ленинский завет положен в основу наших уставов и военной присяги. Строго соблюдать и выполнять их требования, повседневно вести борьбу за укрепление воинской дисциплины — непременная обязанность каждого солдата, сержанта и офицера.

В наши дни требовательность к дисциплине неизмеримо возросла. Это диктуется тем, что армия оснащается самой новейшей боевой техникой и оружием. Действия на них приобрели коллективный характер. И стоит лишь одному воину, скажем, расчета или экипажа допустить малейшую оплошность, неточность в выполнении приказа командира, как это сразу же повлияет на действия всего коллектива, может привести к нежелательным последствиям. Это в равной степени относится к ракетчику и танкисту, летчику и артиллеристу, мотострелку и связисту. Словом, к воину любой специальности.

Организованность и внутренняя собранность, четкость и слаженность, высокая исполнительность и дисциплинированность — вот что требуется от каждого воина. Подавляющее большинство солдат, сержантов и молодых офицеров Группы войск глубоко сознают свой долг перед Родиной. Часовые передовых рубежей нашей Отчизны и стран социалистического содружества стараются с достоинством и честью выполнять свои обязанности, свято соблюдать требования уставов и присяги.

Взять, например, подразделения, где служат комсомольские активисты тт. Лесных и Уколов. В соревновании за достойную встречу 100-летия со дня рождения В. И. Ленина эти коллективы полностью выполнили обязательства, взятые на второй этап Ленинского зачета, завоевали звание отличных. Здесь выращен большой отряд отличников учебы, высококлассных специалистов, спортсменов-разрядников и значкистов ВСК, многие комсомольцы овладели несколькими смежными специальностями. Главным условием в достижении таких высоких результатов в учебе и службе явились здесь, несомненно, твердый уставной порядок и организованность во всем. В подразделениях изжиты случаи грубых нарушений воинской дисциплины, решительно ведется борьба с теми, кто иногда допускает незначительные отступления от требований уставов.

В поддержании уставного порядка большая роль принадлежит не только командирам, политработникам, партийным организациям, но и комсомольским коллективам. Многое могут и должны делать они в решении этого вопроса. Каждый член ВЛКСМ прежде всего обязан показывать пример в соблюдении уставных положений, добросовестно и беспрекословно выполнять приказы и распоряжения командиров и начальников. Но воину-комсомольцу необходимо помнить и о другой своей важнейшей задаче. Надо не только самому быть прилежным и исполнительным, но и оказывать всяческую помощь командирам в воспитании молодежи, в их работе по укреплению воинской дисциплины. Комсомольская совесть не позволит передовому солдату или сержанту пройти мимо недостатков. Такой воин всегда скажет товарищу правду в глаза, удержит его от дурного поступка, поможет стать на правильный путь.

К сожалению, некоторые члены ВЛКСМ нетребовательно относятся к сослуживцам, которые допускают отступления от норм и правил поведения, к тем, кто имеет низкие показатели в боевой и политической подготовке. Встречаются еще случаи, когда отдельные комсомольцы не замечают проступков того или иного воина, вовремя не сообщают об этом командирам. Поступив так, они наносят вред общему делу.

Большим злом является и то, что некоторые члены ВЛКСМ сами не служат примером в учебе и дисциплине. С подобными фактами, безусловно, мириться нельзя. Нам, воинам, выполняющим свой патриотический долг за рубежом нашей Родины, надо быть исключительно требовательными к себе и к товарищам по оружию. К этому нас обязывают не только уставы и присяга, но и само пребывание на территории братской страны. Наши друзья смотрят на нас, как на представителей первого в мире социалистического государства, представителей доблестных Советских Вооруженных Сил. Вот почему в наших рядах не должны быть терпимы даже малейшие отступления от уставных требований.

Комсомольские организации должны прежде всего вести работу по предупреждению проступков, воспитывать у членов ВЛКСМ чувство высокой личной ответственности за свое поведение и поведение товарищей, коммунистическую принципиальность и непримиримость к любым проявлениям недисциплинированности. И они обязаны своевременно реагировать на каждый случай нарушения воинской дисциплины, давать решительный бой тем, кто неправильно ведет себя в коллективе, не оставлять без воздействия ни одного проступка, неустанно вести работу по их предупреждению.

Сейчас в комсомольских коллективах нашей Группы войск идут отчетно-выборные собрания. Командирам, политработникам, партийным и комсомольским активистам необходимо использовать эту важнейшую политическую кампанию для повышения боевитости каждого молодежного коллектива. На собраниях следует широко поговорить о недочетах в работе той или иной организации ВЛКСМ по воспитанию у воинов чувства ответственности за состояние дел в подразделении, выявить причины возникновения этих недостатков, наметить меры по улучшению индивидуальной работы с личным составом.

Каждому члену ВЛКСМ надо помнить, что борьба за твердую воинскую дисциплину, организованность и порядок — это борьба за высокую боевую готовность. И долг комсомольца — неустанно вести такую борьбу. Это поможет добиться высоких показателей в соревновании за достойную встречу ленинского юбилея.

ЭКЗАМЕН ВЫДЕРЖАН

Властно звучит голос дежурного:

— Тревога!

Быстро пустеет казарма. Уже на улице раздаются команды сержантов. Очень трудная задача стоит перед подразделением. В морозную погоду требуется совершить марш в заданный район. Особенно беспокоятся командиры за водителей. Многие из них действуют четко, сноровисто. Быстрее всех выезжают из парка рядовые Каенко, Ващенко, Бессмертный, Вереньев. Это отличные специалисты. Они сумели и в эту погоду своевременно приготовиться к выезду.

А вот кое-кто из молодых шоферов допустил оплошность. Некоторые спешили и нарушили порядок заводки машин в холодную погоду.

На разборе командир отметил, что подавляющее большинство воинов действовали умело, грамотно, многие проявляли смекалку. Среди лучших командир отметил младшего сержанта Трефилова, ефрейтора Холодняка, рядового Ващенко.

Младший сержант И. ЛЕОНОВ.

Нормативы покоряются

Шло занятие по изучению материальной части личного оружия. Сержант Панкратов хорошо организовал его, доходчиво изложил все вопросы, и солдаты твердо усвоили их.

А когда до конца занятий осталось пятнадцать минут, сержант организовал соревнование на быстроту разборки и сборки оружия. Отличные результаты показали многие воины. Но что особенно отрадно, жесткие нормативы стали покоряться и молодым солдатам. Успешно справился с задачей, например, рядовой Чернышков. Он заслужил поощрение командира.

(Наш корр.).

На новый рубеж

Почти все солдаты и сержанты нашей батареи взяли обязательство к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина повысить классность. Но самый высокий рубеж наметили гвардейцы старшие сержанты Артемьев, Кузьмин и ефрейтор Возьмитель — сдать экзамен на первый класс. За его достижение борются по-гвардейски: ни одна минута учебного времени у них не пропадает даром. Такая настойчивость, умелое использование учебно-материальной базы, несомненно, приведут к успеху.

**Гвардии сержант
В. КОСТЫЛЕВ.**

Равнение на ведущих

К ленинскому юбилею мы решили вновь вывести свою роту в отличные. Задача нелегкая. Да и времени осталось не так много. Поэтому идет напряженная борьба за полное использование каждой минуты учебного времени.

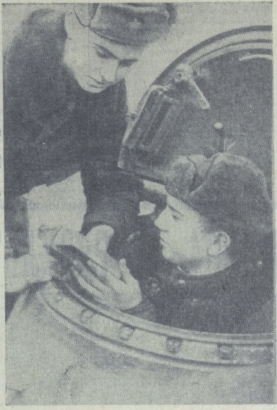
Впереди соревнующихся сейчас идет экипаж станции во главе с ефрейтором Алексеем Чудаевым. В рядах передовиков также младший сержант Огородник, ефрейторы Прохоренко, Майков, рядовые Нестеренко, Дубов. Равняясь по ним, вся рота уверенно идет к намеченному рубежу.

Рядовой Н. СОВПЕЛЬ.

Настойчиво овладевает боевым мастерством рядовой Николай Стадниченко. В честь ленинского юбилея воин обязался достичь рубежа специалиста первого класса.

На снимке: рядовой Н. СТАДНИЧЕНКО за работой на станции.

Фото старшего лейтенанта А. Шмакова.



Позади еще один день учебы. Он был нелегким: танкисты шлифовали свое воинское мастерство в сложных полевых условиях. И вот боевые машины в парке. Но экипаж не спешит в казарму.

На снимке: рядовые Н. ФАСТОВЕЦ (слева) и Н. СМИРНОВ проверяют техническое состояние машины.

Фото А. Смелкова.

НОЧНЫЕ ТРАССЫ

МОРОЗНАЯ ночь. Порывистый ветер обдает лица солдат колючим холодом, поднимает между танками снежную поземку. Командир ставит задачу: уничтожить сильно укрепленного «противника».

Слышится команда: «К бою!» И в следующее мгновение танкисты скрываются в люках машин.

Первым будет выполнять задачу экипаж сержанта Бородина. Воины быстро занимают свои места, докладывают о готовности. Командир смотрит на часы: при посадке экипаж сэкономил несколько секунд. Хорошее начало!

Через некоторое время боевая машина покидает исходное положение. Рядовой Симаков уверенно ведет танк по пересеченной местности. Чтобы выдержать высокую скорость, надо многое знать и уметь. Но за плечами механика-водителя немалый опыт, приобретенный за полтора года службы.

Члены экипажа внимательно всматриваются в заснеженное поле. Вот-вот появится «противник». Не прозевать бы! И вдруг: «Вижу цель» — слышится в телефонах. Тут же следует целеуказание наводчику рядовому Плетухину. Воин словно прилип к прицелу. Быстро определив расстояние до цели, устанавливает нужный прицел. Наступает самый ответственный момент. Механик-водитель делает все возможное, чтобы создать наилучшие условия для стрельбы. Звучит выстрел. Снаряд точно прошил мишень.

Говорят, хорошее начало — половина успеха. Танк продолжает рваться вперед. Быстрее! Ведь в настоящем бою противник не будет медлить. Следующая цель — противотанковое орудие. Лампочка-мигалка, имитирующая его выстрелы, едва видна. Но ее сразу замечает наводчик. Выстрел — и еще одна цель поражена.

Третью мишень первым заметил механик-водитель. По его целеуказанию трасса пуль веером рассекла темноту, огнем хлестнула по цели. Экипаж выполнил огневую задачу на «отлично». Все мишени были поражены первыми снарядами и очередями.

Но что это? Справа сверкает еще одна мигалка. Неужели сосед пропустил цель? Так и есть. Танк ушел вправо, а мишень осталась в стороне. «Надо помочь товарищу» — мелькнула в голове у командира мысль. Но в этот момент снова хлестнула короткая очередь. Это Плетухин проявил инициативу, уничтожил опасную цель.

Отлично действовал экипаж в ночных условиях. Этот успех пришел к экипажу в результате настойчивых тренировок. Взять, к примеру, рядового Симакова. Свою грозную боевую технику он изучил досконально, дружит с нею, всегда о ней заботится. И, конечно, и она платит ему тем же. Соревнуясь в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, воин готовится стать специалистом первого класса.

Наводчик Плетухин тоже настоящий мастер меткого выстрела. Он не жалеет сил на танко-стрелковых тренировках, где совершенствует свое боевое мастерство, выискивает все новые возможности для точного и быстрого поражения цели.

Воинам экипажа пример трудолюбия показывает сам командир сержант Бородин. За время службы он отлично овладел специальностями всех членов экипажа. И где бы ни был, всегда и везде добивается отличных результатов. О подчиненных сержант говорит:

— Наш экипаж дружный, слаженный, взаимозаменяемый. Он готов в любой момент выступить на защиту Родины. У нас нет пассивных, каждый выполняет служебные обязанности добросовестно, как требует присяга.

Рядовой Р. АЛЬКОВ.

СТАРОСЛУЖАЩИЙ — ПРИМЕР ДЛЯ МОЛОДЫХ

Младшие сержанты Русецкий, Качевский, ефрейторы Диденко, Лукашев, Линько и другие воины нашего подразделения взяли повышенные социалистические обязательства в честь ленинского юбилея и показывают пример в их выполнении. Они помогают в учебе младшим товарищам, готовя себе замену. «Старослужащий — пример для молодых» — таково правило у них на завершающем этапе своей службы.

Рядовой М. БИЛЬКО.

АММАН, 7 января. (ТАСС). 820 операций провели арабские партизаны против израильских оккупантов в декабре прошлого года, заявил здесь представитель Объединенного палестинского командования.

В результате проведенных операций партизаны уничтожили или повредили 250 военных автомашин, 75 артиллерийских позиций и пулеметных гнезд, 28 железнодорожных мостов, 17 складов боеприпасов, 116 различных промышленных объектов, сбили 5 израильских самолетов, убили и ранили значительное количество израильских военнослужащих.

●

ХАНОЙ, 7 января. (ТАСС). По сообщениям из Южного Вьетнама, 5 января отряды Народных вооруженных сил освобождения атаковали колонну американских военных машин в провинции Куангчи. Противник понес потери в живой силе и технике. В тот же день патриоты нанесли в 32 километрах к юго-востоку от провинциального центра Тэйнинь удар по позициям 1-й аэромобильной дивизии США.

В ночь на 6 января бойцы НВСО напали на батальон 7-го полка 1-й дивизии морской пехоты США в районе Куэшон провинции Куангнам. В ходе 3-часового боя было выведено из строя 70 американских солдат.

Общее число опорных пунктов и позиций американо-сайгонских войск, атакованных патриотами в ночь на 6 января, составило 37, в том числе военно-воздушная база в Дананге и радиостанции в Банметхуоте и Плэйку.

●

НЬЮ-ЙОРК, 7 января. Корр. ТАСС А. Жигулев передает: Окружной судья штата Северная Каролина Батлер поддержал решение командования военной базы «Форт брэгг» о запрещении распространения на этой базе подпольной солдатской газеты «Брэгг брифс». Она начала издаваться более года тому назад организацией «Объединенные солдаты против войны во Вьетнаме». В публикуемых на ее страницах материалах подвергалась критике политика США в Юго-Восточной Азии, защищалось право военнослужащих выступать против «грязной войны». Газета стала завоевывать все большую популярность.

●

ВАШИНГТОН, 7 января. Корр. ТАСС Л. Жегалов передает: Навязав стране строительство первой ступени пресловутой противоракетной обороны «Сейфгард», Пентагон работает в настоящее время над «модификацией» этой милитаристской затеи, которая обойдется американским налогоплательщикам дополнительно в 1,3 млрд. долларов.

В печати сообщается, что военное ведомство США намерено в «течение ближайших недель» добиться от конгресса расширения планов строительства «Сейфгарда» с тем, чтобы соорудить несколько пусковых площадок в окрестностях Вашингтона. По свидетельству газеты «Вашингтон ивнинг стар», новые планы предусматривают возведение вокруг американской столицы «системы радарных установок и строительство стартовых площадок для ракет дальнего радиуса действия «Спартан» и среднего радиуса действия «Спринт».

Собрание партийного актива Москвы

МОСКВА, 7 января. (ТАСС). Сегодня в Большом Кремлевском дворце состоялось собрание партийного актива столицы, обсудившее вопрос «Об итогах декабрьского (1969 г.) Пленума ЦК КПСС, седьмой сессии Верховного Совета СССР и задачах Московской городской партийной организации».

С докладом на собрании выступил кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС, первый секретарь МГК КПСС В. В. Гришин.

ПЕРЕПИСНЫЕ ОТДЕЛЫ ПРИСТУПИЛИ К РАБОТЕ

МОСКВА. (Корр. ТАСС). Считанные дни остались до начала Всесоюзной переписи населения в нашей стране, которая, как известно, будет проходить в нынешнем году с 15 по 22 января.

В республиках, краях, областях, районах и городах в основном уже завершена подготовка к этому важному делу. Подобрано и обучено для переписи около 700 тысяч лиц.

С каждым днем ширится массово-политическая работа среди населения. Сотни тысяч лекторов, пропагандистов и агитаторов знакомят граждан СССР с целями и задачами переписи, с ее программой.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ СТИЛЬ РАБОТЫ

С партийной конференции штаба и управления СГВ

Состоялась XV партийная конференция штаба и управления СГВ. Делегаты обсудили состояние идеологической и организаторской работы коммунистов, наметили меры по ее улучшению в свете требований постановления ЦК КПСС от 21 января 1967 года и задач нынешнего учебного года, достойной встречи 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Содержательный и острый доклад по этому вопросу сделал начальник политотдела штаба и управления СГВ генерал-майор **Н. Ф. Стафеев.** С отчетным докладом о работе партийной комиссии выступил полковник **У. С. Санников.**

Основное внимание на конференции было уделено вопросам дальнейшего совершенствования всей боевой учебы войск, всемерного укрепления дисциплины, организованности и порядка, поддержания постоянной высокой боеготовности частей и подразделений.

На конференции шел деловой и принципиальный разговор о важнейших сторонах деятельности партийных организаций в ленинском юбилейном году, о необходимости всемерного усиления идеологической и организаторской работы коммунистов, совершенствовании стиля и методов руководства обучением и воспитанием воинов, о мобилизации их на выполнение и перевыполнение социалистических обязательств в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина и 25-летия победы над гитлеровской Германией. В докладах и выступлениях отмечалось, что партийные организации многое делают в этом направлении. Вместе с тем делегаты на основе критики и самокритики вскрывали недостатки, говорили о нерешенных вопросах.

Делегат тов. **Н. М. Семенюта,** в частности, сказал, что еще далеко не всегда, бывая в частях, коммунисты штаба достигают желаемых результатов. Кое-кто продолжает действовать по старинке, больше занимаясь бумагами, чем живой работой с людьми. А это порой не позволяет глубоко изучить истинное положение дел, оказать ту помощь, в которой нуждаются командиры, особенно молодые офицеры.

Ф. П. Бышок говорил о необходимости настойчивого овладения ленинскими принципами руководства, совершенствования стиля работы каждого коммуниста штаба. Нельзя мириться с тем, что одни загружены до предела, а другие идут налегке.

— Уровень идейно-политического воспитания личного состава, — подчеркнул тов. **Н. А. Попов,** — зависит прежде всего ст идейно-теоретической подготовки наших коммунистов. И надо всячески улучшать качество марксистско-ленинской учебы, занятий в системе партийного просвещения, чтобы все наши товарищи, бывая в частях, непременно выступали перед людьми на политические темы, разъясняли Тезисы ЦК КПСС к столетию со дня рождения В. И. Ленина.

Об интересном опыте улучшения марксистско-ленинской подготовки говорил в своем выступлении тов. **К. Б. Макаров.** Он, в частности, рассказал, как в их группе ведется изучение ленинских трудов. В то же время тов. Макаров высказал пожелание о том, чтобы каждая лекция, читаемая по марксистско-ленинской подготовке, отвечала требованиям, которые к ней предъявляются.

Вопросам усиления и совершенствования политического воспитания солдат, сержантов и офицеров, рабочих и служащих посвятили свои выступления делегаты тт. **Н. А. Лойко, М. М. Перекальский, Г. А. Горохов, А. А. Комлев, Н. И. Назаров, И. К. Царенков** и другие. Все они подчеркивали, что парторганизация штаба и управления СГВ, все без исключения коммунисты обязаны в ленинском юбилейном году активно и на высоком уровне вести воспитание воинов в духе железной дисциплины, высокой бдительности, сознательного выполнения патриотического и интернационального долга.

Большое внимание на конференции было уделено вопросам дальнейшего улучшения внутрипартийной работы. Исходя из требований постановления ЦК КПСС «О практике проведения партийных собраний в Ярославской городской партийной организации», в докладах и выступлениях делегатов намечались меры повышения партийного влияния на все стороны деятельности отделов и служб штаба. Делегаты тт. **Н. В. Волков, Н. С. Бохан** и другие вели речь о том, как быстрее реализовать критические замечания и предложения коммунистов.

В своей речи член Военного совета — начальник политуправления СГВ генерал-майор **Г. И. Борисов** заострил внимание участников партконференции на постановлении ЦК КПСС по Ярославской партийной организации.

— Нельзя понимать его, — сказал тов. Борисов, — узко, как лишь документ о практике партсобраний. Это широкая программа для всемерного улучшения всей внутрипартийной работы, повышения боевитости каждой нашей партийной организации.

Генерал-майор Борисов остановился на многих важных моментах, от которых зависит совершенствование стиля работы, методов руководства. Он подчеркнул, что сейчас намного возросли требования к кадрам и необходимо ставить вопрос не об увеличении штатов, а о всемерном улучшении деятельности каждого человека, увеличении его полезной отдачи для общего дела.

— Всем нам надо крепко подумать, — сказал генерал Борисов, — как на научной основе наиболее разумно распределить работу, чтобы все без исключения коммунисты с ленинской деловитостью проводили в жизнь принятые решения, добивались в частях и подразделениях четкой и слаженной деятельности командиров, штабов, парторганизаций, учили соответствующих работников, вооружали их необходимым опытом. Кадры у нас отличные, нужно лишь умело направлять их усилия на успешное решение стоящих задач, на полное выполнение юбилейных обязательств.

На партийной конференции выступил первый заместитель командующего СГВ генерал-майор **Н. Н. Власов.** Он сказал, что сейчас коммунисты должны сосредоточить все силы и внимание на успешном решении новых сложных задач. Необходимо, чтобы каждый коммунист прежде всего сам глубоко уяснил эти задачи и стал надежным помощником командующего, Военного совета СГВ. Генерал Власов подчеркнул, что надо главные усилия сосредоточить на идеологической и организаторской работе, направленной на дальнейшее укрепление боеготовности, дисциплины, улучшение руководства учебным процессом.

— Прошел первый месяц нового учебного года, — сказал генерал Власов. — Он выявил много хорошего. Однако есть и недостатки. Нужно по-партийному остро реагировать на каждое упущение, на всякое нарушение уставов, принимать меры к конкретным виновникам.

Далее генерал-майор Власов остановился на вопросах улучшения планирования боевой учебы, улучшения методической подготовки всех категорий командиров, усиления контроля и помощи. В заключение он сказал:

— 1970 год — год ленинского юбилея и 25-летия нашей великой победы. Это налагает на каждого из нас особую ответственность. Мы должны настойчиво наращивать усилия, направляя их на качественное выполнение больших задач, поставленных перед войсками Группы.

Конференция приняла развернутое решение. Избран новый состав партийной комиссии при политотделе штаба и управления СГВ, а также делегаты на XI партийную конференцию Северной группы войск.

Майор Л. ДУДКИН.

В. И. ЛЕНИН—ОСНОВАТЕЛЬ И РУКОВОДИТЕЛЬ ПЕРВОГО СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВА

Еще до победы Октябрьской социалистической революции В. И. Ленин внес огромный вклад в марксистское учение о государстве. Он отстоял это учение в борьбе с оппортунистами и продвинулся далеко вперед в разработке его основных вопросов с учетом практики революционного движения рабочего класса в эпоху империализма. В. И. Ленин глубоко и всесторонне развил выводы К. Маркса и Ф. Энгельса о необходимости слома буржуазной государственной машины и о том, что пролетариату для преобразования капиталистического общества в социалистическое потребуется свое политическое орудие — государство нового типа, воплощающее его революционную диктатуру.

Ленин открыл в Советах, созданных трудящимися массами еще в ходе первой русской революции и возрожденных в феврале 1917 года, государственную форму диктатуры пролетариата. Он показал действительный демократизм Советской власти, раскрыл ее значение для социалистического преобразования страны. Выдвинутый Лениным, большевиками лозунг «Вся власть Советам!» стал могучим средством мобилизации масс на революцию, на завоевание диктатуры пролетариата, подлинно народной, социалистической демократии. Под этим лозунгом рабочие, трудящиеся крестьяне, солдаты и матросы шли на штурм старого мира и победили, разрушив угнетательскую государственную машину буржуазии и утвердив новую власть, новое, социалистическое государство — Республику Советов. Было создано первое и главное политическое условие для преобразования экономики и культуры, для достижения великой цели рабочего класса — построения социализма и коммунизма.

Формирование нового государственного аппарата, всю его многогранную работу возглавило Советское правительство. Правящей партией в стране стала большевистская партия, пользующаяся безграничным доверием народа. Вождь партии В. И. Ленин был избран главой правительства.

Спустя четыре года Владимир Ильич писал: «...мы вправе гордиться и мы гордимся тем, что на нашу долю выпало счастье **начать** постройку Советского государства, **начать** этим новую эпоху всемирной истории...» (Полн. собр. Соч. т. 44, стр. 148). Эти слова в первую очередь следует отнести к самому Ленину. Из всех вождей пролетариата он был первым, кому выпало счастье и высокая миссия возглавить строительство нового, социалистического государства. Под его руководством были на практике претворены в жизнь основные принципы государственного руководства обществом, обусловленные объективными закономерностями перехода от капитализма к социализму. Указывая на них, Ленин отмечал, что социалистическое государство выступает по-новому диктаторским по отношению к буржуазии и по-новому демократическим по отношению к трудящимся.

Опыт Октября наглядно подтвердил, что эксплуататорские классы добровольно власти не уступают. Даже после своего свержения они продолжают сопротивляться новому политическому режиму, стремясь вернуть утраченное господство. Сила и формы такого сопротивления могут быть различными в зависимости от соотношения классовых сил внутри страны и на международной арене. Но при всех случаях, при всех, мирных и немирных, формах перехода к социализму требуется принуждение для того, чтобы подавить сопротивление буржуазии.

В первые же месяцы своего существования Советское правительство приняло ряд неотложных мер по защите завоеваний революции. Были закрыты органы буржуазной печати, подстрекавшие против власти Советов, созданы органы рабочей милиции, революционные трибуналы, Чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем, регулярные части Красной Армии. Все эти мероприятия, сыгравшие огромную роль в разгроме интервентов, белогвардейцев и их пособников, проводились под руководством В. И. Ленина. Обобщая опыт Советской власти, он подчеркивал, что победивший народ должен быть всегда готов с оружием в руках, опираясь на силу пролетарского государства, подавить сопротивление эксплуататоров.

Но насилием по отношению к эксплуататорам вовсе не исчерпывается историческая роль пролетарского государства. Основная сущность и назначение диктатуры пролетариата, указывал Ленин, состоит в огранизации многомиллионных трудящихся масс, в руководстве их созидательной деятельностью по коренному преобразованию общественной жизни на новых, социалистических началах. Этим определяется характер главных методов государственного управления в условиях диктатуры пролетариата и главных функций социалистического государства.

Чтобы привлечь трудящихся к активному творческому участию в строительстве новой жизни, пролетарская государственная власть становится по отношению к ним подлинно демократической властью, близкой и доступной для каждого человека труда. Вместо демократии для эксплуататорского меньшинства, вместо урезанной, убогой, фальшивой демократии, какой она была и остается в капиталистическом обществе, Октябрьская революция установила демократию для народа, для большинства.

Именно такую, самую широкую и представительную форму демократии воплотила в себе Советская власть. Ее главной силой и опорой стал союз рабочего класса с трудящимся крестьянством и другими слоями населения, союз, в котором руководящая роль принадлежит рабочему классу, как наиболее передовому и организованному. Такой союз Ленин называл высшим принципом диктатуры пролетариата.

Демократическая сущность нового, социалистического государства наглядно раскрылась в первых же декретах и мероприятиях Советской власти, разработанных при непосредственном участии и под руководством Ленина. Их целью было экономическое, социальное и политическое раскрепощение народных масс. Советское государство превратило все природные богатства в достояние народа. Оно утвердило в решающих областях экономики общественную собственность на средства производства, которая стала экономической основой социализма. Советская власть провозгласила равноправие наций и их право на самоопределение, уничтожила сословные привилегии. Она сразу же поставила перед собой задачу обеспечить материально и организационно провозглашенные в законах права и свободы трудящихся. Уже в этом отношении советский демократизм возвышался над демократизмом капиталистических государств, где строй эксплуатации не позволяет рабочим и крестьянам воспользоваться даже теми формальными свободами, которые записаны в буржуазных конституциях. Вот почему Ленин с полным основанием заявлял, что Советская власть в миллион раз демократичнее власти буржуазии, что она создала для трудящихся «...такую фактическую возможность пользоваться демократическими правами и свободами, которой никогда не было, даже приблизительно, в самых лучших и демократических буржуазных республиках» (Полн. собр. Соч., т. 37, стр. 499).

ТЕМА ПРОЙДЕНА. А РЕЗУЛЬТАТ?

- **На танко-стрелковой—упрощения и послабления**
- **Методические просчеты руководителей учебных мест**
- **Причина недостатков—отсутствие требовательности**

Танко-стрелковая тренировка — основное средство обучения танкистов стрельбе из танка. На ней совершенствуются знания материальной части вооружения, изучаются основы и правила стрельбы, вырабатываются практические навыки в действиях при оружии, а также проводится огневое слаживание экипажей, подразделений.

Опытом доказано: если хочешь узнать, как танкисты обучены стрельбе — иди на тренировку в огневой городок. Там видно все: и мастерство специалистов, и слаженность экипажей, и умение руководителей организовать обучение.

В первую очередь знакомимся с расписанием. Там определены следующие вопросы: тренировка экипажей в ведении огня из танка; разведка целей наблюдением, определение расстояний до них, подготовка исходных данных; решение огневых задач. Судя по всему, занятие должно быть содержательным. К сожалению, наши надежды не оправдались.

Спрашиваем у командира роты: был ли накануне проведен инструктаж руководителей учебных мест.

— А зачем он? — ответил тот. — Командиры взводов и танков всегда готовы к занятиям.

Конечно, командиру лучше знать об уровне подготовки офицеров и сержантов. И все же, нелишне было бы ему и в этом случае убедиться, как они знают детали тренировок, нормативы, теорию огневого дела, напомнить условия упражнения. Можно было, в частности, методом проверки уточнить, на какие вопросы обратить особое внимание, как лучше учесть слабые стороны, обнаружившиеся на последнем занятии, как в связи с этим построить обучение. Есть и другие пути практической проверки на учебной базе. Но ничего подобного сделано здесь не было. И это не могло не сказаться на качестве ТСТ.

Начнем с учебно-материальной базы. Заявка о ее подготовке не была заранее подана. Лаборант огневого городка не знал, что готовить для роты, нужны ли башни, станки с прицелами на качающихся рамах и другое оборудование. Руководители учебных мест заранее не были назначены. Только прибыв в огневой городок, офицер давал указания на ходу, кому из них куда идти.

Не на всех учебных местах было исправно оборудование. Оказался поломанным один станок. У самого командира роты на учебном месте, которым он руководил, не было связи с блиндажами, а также с танками, из которых из положения, командиры танков, находясь в открытых люках, получали сигнал от руководителя, затем опускались в башню, давали там указания и снова появлялись в люках, наблюдая и передавая сигналы экипажам. Конечно, это усложняло тренировку, не говоря уже о том, что допускалось упрощение в подготовке самих командиров.

Вопреки утверждению командира роты оказалось, что далеко не все руководители учебных мест в должной мере подготовлены к обучению подчиненных огневому делу. Некоторые из них не умели пользоваться оборудованием. Сержант Синенко, например, не знал, что станки с установленными на них прицелами можно приводить в колебание. А именно колебательные движения нужны были для тренировок.

— Неисправный станок, — оправдывался сержант, продолжая тренировку в упрощенных условиях, хотя неисправностей никаких на нем не было. Оператор рядовой Ермилов показал, как следует пользоваться станком. Но сделано это было уже под конец тренировки.

Руководители учебных мест не предъявляли к обучаемым должной требовательности. Вот что пришлось увидеть в разгар тренировки. На одном из основных учебных мест на машинах танкисты должны были совершенствовать навыки действий механизмами наведения. Максимально используя материальную базу, здесь можно отработать многие вопросы — от приведения оружия в боевое положение до выполнения упражнения стрельбой.

К сожалению, младший сержант Волков свел свою роль лишь к подаче команд. Он то и дело произносил: «К бою», «К машинам», «Пушки вверх»... В составе экипажа действовал только наводчик, выполняя несложное наведение орудия в большую мишень на поле и производил выстрелы винтовочными патронами. Тут же, рядом с танками, на стеллажах лежали учебные артвыстрелы, но ими никто не пользовался. Видно, давно к ним здесь не притрагивались — иначе не было бы на них налета ржавчины.

Добавим, что в этом экипаже стрельба велась без электроспуска (он не работал), заряжающий по команде нажимал на спусковую раму. Экипаж выполнял огневую задачу, даже не расчехлив казенник пушки, не имея связи внутри танка; а заряжающий находился в машине без шлемофона. Вот к чему приводит неподготовленность к занятиям.

А где, как не здесь, в машинах, следовало организовать тренировки по обнаружению и устранению неисправностей, возникающих при стрельбе. К сожалению, эти [illegible]

На другом учебном месте, где экипажи учились наблюдению и решению огневых задач при стрельбе с ходу по появляющимся и движущимся целям, тоже допускались упрощения. Цели здесь появлялись, но не двигались. Качающаяся рама, на которой установлены станки с прицелами, не обозначала движения. В одном из экипажей почему-то оказались три командира танка, а их подчиненные занимались на других учебных местах.

Имели здесь место и другие недостатки. О действиях в противогазах, например, никто и не вспоминал.

На учебном месте, о котором говорилось выше, решались весьма важные задачи огневой выучки. Но тем сложнее и организация занятий на них. Здесь важно добиться осознанного понимания и умелого применения правил стрельбы. Руководитель обязан создать тактическую обстановку, указать экипажам секторы наблюдения и определить им задачи, а затем при помощи пульта управления мишенной обстановкой показывать различные по характеру цели, не указывая при этом ни их расположение, ни дальность до них. Танкисты при помощи шкал прицела сами определяют дальность и назначают исходные установки. На хорошо оборудованном учебном месте стрельба обычно ведется из малокалиберных винтовок, установленных на станках с прицелом. Правильность же выбора вида оружия, боеприпасов, споссба ведения огня руководитель определяет прослушиванием подаваемых команд. Остальное проверяется наблюдением за действиями и по результатам поражения целей.

Ничего подобного здесь не происходило. Экипажи стояли у станка и вели посторонние разговоры. На миниатюр-полигоне маячила одна, давно выставленная кем-то неподвижная мишень. Никакой тренировки по существу не было.

Не могло идти речи и о слаживании экипажей, так как наводчики орудий занимались в одной группе, а заряжающие — в другой, члены экипажей находились на различных учебных местах. И совсем ни к чему было проводить занятие в учебном классе, где имелась лишь доска и мел. Ведь рядом находились незадействованные учебные башни и другое вооружение, необходимое для практических тренировок.

Занятие закончилось разбором. Руководитель ограничился на нем нагоняем некоторым танкистам за допущенные ошибки. Не было серьезного разговора о методических просчетах, о слабой подготовке тренировок. Ничего не было сказано и о том, почему не все танкисты принимали участие в ТСТ. Рядовой Огуев, например, все время выдавал боеприпасы и практически не обучался в экипаже. А ведь боеприпасы обязан был выдавать старшина роты. Отсутствовали и молодые солдаты — они были в другой группе, изучали теоретические вопросы. А им полезнее было бы заниматься здесь.

Весьма существенные недостатки обнаружились на этой ТСТ. Понятно, что с ними мириться нельзя.

Подполковник Б. МАКРЫШЕВ.

◆

Старательно учатся молодые солдаты владеть вверенным оружием.

На снимке: занятия по огневой подготовке в Н-ском подразделении проводит сержант А. ГРЕЧУШНИКОВ (второй справа).

Фото М. Галахина.

◆

КОМАНДИР, АГИТАТОР

Комсомолец Рашид Кучкарев — агитатор. Он всегда находится в курсе текущих событий.

Взвод занимается на полигоне. На улице сильный мороз. Командир взвода объявляет перерыв, и тут же вокруг Рашида собирается кружок воинов. Разговор идет на темы дня.

И так всегда. Интересует воинов международное положение, и Рашид всегда расскажет о последних событиях — о зверствах американских интервентов во Вьетнаме, об очередной провокации израильской военщины. Зайдет разговор о прочитанных книгах и просмотренных фильмах — здесь он тоже принимает активное участие.

В учебе Рашид также первый — иначе нельзя, он сержант, командир отделения, на него равняются воины. Как агитатор он постоянно совершенствует свои знания.

Но есть еще одна не менее важная забота у сержанта: он готовится к сдаче Ленинского зачета, много работает над изучением ленинского теоретического наследия. Изучил ряд работ вождя. Среди них — «Очередные задачи Советской власти», «Письмо к американским рабочим», «Письмо к рабочим и крестьянам по поводу победы над Колчаком», «Тяжелый, но необходимый урок», «Три источника и три составных части марксизма».

Сейчас агитатор изучает вместе с товарищами Тезисы ЦК КПСС к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Он, командир и агитатор, сумел сколотить отделение, все воины его очень дружны, хорошо учатся и всегда вместе — идут ли в спортзал, решают ли ребус, играют в шахматы или смотрят телевизионные программы.

К 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина воины взяли высокие обязательства: всем стать классными специалистами, спортсменами-разрядниками и отличниками учебы, бороться за право быть награжденными Юбилейной медалью. Вместе со своим командиром и агитатором они прилагают максимум усилий, чтобы сдержать слово.

Ефрейтор Г. ШАБУНЕВИЧ,
слушатель заочной школы военкоров.

ДИСПЕТЧЕР — СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ОТВЕТСТВЕННАЯ

Иной раз, когда заходит среди сослуживцев разговор о службе, находится товарищ, который почему-то считает свою специальность «самой важной», и на воинов других специальностей посматривает свысока.

Думается, это явное заблуждение. Любить свою специальность, гордиться ею, конечно, надо. Но это вовсе не значит считать только свою службу самой необходимой. Такие недалекие люди мне напоминают басню И. А. Крылова, в которой листья пренебрежительно говорят о корнях.

— Диспетчер!.. Разве это специальность — по телефону разговаривать, — услышал я однажды от одного из сослуживцев. И просто обидно стало. Чувствуется, что товарищ имеет самое смутное представление о функциональных обязанностях авиационного диспетчера. И поэтому так заблуждается.

Диспетчер несет вахту на командном пункте. Уже одно это говорит о многом. Сюда, на командный пункт, непрерывно поступают заявки на полеты и перелеты. А раз так — диспетчер должен позаботиться о многом: и о своевременной доставке на аэродром материально-технических средств обеспечения, и об устройстве на отдых экипажа, который прилетит с другого аэродрома. И вовсе не праздные разговоры ведет диспетчер по телефону. Он принимает и передает распоряжения старших начальников. И стоит ему допустить промах, как это неизбежно отразится на ритме летного дня.

Был у нас однажды такой случай. Командир принял решение на полеты. Диспетчеру поступила заявка: обеспечить вылет руководителя полетов на полигон. И вот диспетчер что-то недоработал. Близилось начало полетов, а разрешения на вылет руководителя полетов еще не имелось. Пришлось вмешаться командиру.

Отсюда видно, насколько исполнительным и пунктуальным должен быть авиационный диспетчер и как необходима его работа. Как и техник или механик, диспетчер тоже обслуживает полеты. Только не за техникой смотрит, а за воздухом, небом. Задолго до взлета самолетов собирает он данные о воздушной обстановке, погоде на соседних аэродромах. Он должен знать, где может приземлиться экипаж в случае необходимости, по каким маршрутам и когда летают самолеты других подразделений, чтобы предотвратить опасное пересечение маршрутов.

Каждый раз перед диспетчером встают новые вопросы, которые надо решать безошибочно и в срок. Успех сопутствует тем, кто хорошо знает свои обязанности, проявляет расторопность, инициативу.

Словом, у диспетчера специальность не менее ответственная, чем у других воинов. Все мы делаем общее дело: обеспечиваем боевую готовность подразделения. Каждый на своем посту кует общий успех. И только тот по-настоящему любит свое дело, кто с уважением относится к делу сослуживца.

Старший сержант сверхсрочной службы А. МИХЕЕВ.

ВЕСТИ ИЗ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

Немного времени осталось до того дня, когда воины нашего подразделения приступят к сдаче Ленинского зачета. Хорошо зная это, солдаты и сержанты прилагают сейчас все силы, чтобы успешнее выполнить личные планы, пополнить запас знаний, повысить свое боевое мастерство.

Пример в учебе показывают комсомольцы Рыбак и Матвеенков. Каждый из них изучил по 7—8 ленинских работ.

Рядовой В. ТКАЧЕНКО.

* * *

Доброй славой пользуются в нашем хозяйственном подразделении комсомольцы Алексей Мышеловский и Анатолий Дьяконов. Воины образцово выполняют свои обязанности, учатся только на «хорошо» и «отлично». Недавно командир поручил комсомольцам Дьяконову и Мышеловскому отремонтировать солдатскую чайную. Добросовестно потрудились воины. Задание выполнили раньше указанного срока и с высоким качеством.

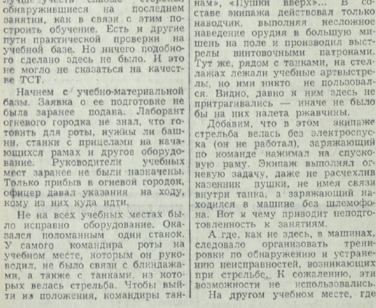
Рядовой А. ТИТОВ.

* * *

Зимняя учеба в разгаре. Воины нашего подразделения трудятся, что называется, с удвоенной энергией. У каждого одно стремление — полностью выполнить социалистические обязательства, взятые в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

Правофланговыми в соревновании идут комсомольцы Мартусенко, Шили, Матушкин и другие воины.

Сержант В. ГАВРИК.



Поступила вводная: «Впереди—«зараженный» участок местности». Воины хорошо знают, как нужно действовать в подобной ситуации. Рядовой В. СКИДАН (на снимке слева) тут же с помощью прибора определил степень «заражения» и результат доложил командиру. Старательно солдат действует на каждом полевом занятии.

Фото А. Смелкова.

СЛЕД В ПАМЯТИ

Когда подходит пора очередного увольнения военнослужащих в запас, всегда становится немножко грустно. Грустно от мысли, что предстоит расставаться с хорошими, добрыми товарищами, с кем приходилось не раз делить радость успешно выдержанных испытаний и горечь ошибок.

Помню последние проводы и не раз мысленно возвращаюсь к ним. С чувством добросовестно выполненного долга уезжали мои товарищи в родные края. В этот день для них многое из военных ритуалов было последним. В последний раз припали воины устами к святыне части — ее Знамени.

В строю увольняемых стоял и старший сержант Афанасий Леонов. Я видел сосредоточенное лицо, статную фигуру сослуживца. И глаза его, неожиданно повлажневшие, выдавали душевную сумятицу. Мне трудно было угадать ход мыслей Леонова. Быть может, он припоминал в это время какую-то яркую страничку из своей армейской биографии — их у него было немало. Не буду утверждать. Только мне невольно подумалось, что о старшем сержанте Леонове еще долго будут вспоминать в подразделении. Ибо трудом своим, добрыми делами сумел оставить он глубокий, памятный след в сердце каждого сослуживца.

С Афанасием Леоновым я познакомился в учебном подразделении. Уже тогда, на первых ступеньках армейского становления, он как-то незаметно для нас, а может, и для самого себя, привлек всех к себе. Припоминается такой случай.

Однажды наш взвод направили на работы. Предстояло в срочном порядке вырыть на полигоне несколько траншей. Погода стояла сырая, промозглая. И мы очень скоро порядком устали. Вот тогда один молодой солдат бросил лопату. Дескать, хватит, успеется, надо отдохнуть. Сержанта в это время не было с нами. Его срочно вызвали к командиру. Леонов подошел к солдату, стал объяснять, как дорого время. Но тот, видимо, не отличавшийся трудолюбием и еще не понявший правил службы, только рукой махнул.

Афанасий больше и слова не произнес. Снова взял в руки лопату и стал копать. И все принялись за дело. И управились раньше срока. К этому случаю мы никогда не возвращались больше. Возможно, потому, что некоторые еще долгое время стыдились посмотреть в глаза Леонову — мучила совесть.

Учебное подразделение Леонов окончил успешно. Ему присвоили сержантское звание, доверили командовать отделением. Не скажу, что все у него было гладко и ровно. Случались и промахи, ошибки. Ведь избежать их в воспитательной работе очень трудно. Особенно, если за твоими плечами считанные недели командирского стажа. Но Леонов успешно выдержал все испытания. Он отлично освоил боевую технику, стал специалистом второго класса. А вместе с командиром росли и мужали солдаты. Стараясь во многом походить на сержанта, большинство из них добились значительных успехов в ратном труде.

А потом был общий успех и общая радость. Участвуя в социалистическом соревновании в честь ленинского юбилея, отделение старшего сержанта Леонова завоевало звание отличного...

Старший сержант сумел привить многим молодым солдатам истинную любовь к ратному труду.

Немало людей мы встречаем на своем жизненном пути. С одним десяток лет проживешь, а не успеешь расстаться, как забываешь о нем, другой же за короткий срок оставляет след в памяти, добрые воспоминания на всю жизнь. И след этот тем заметнее, живее, чем больше ты отдал товарищам, общему делу.

Младший сержант
М. КРАПИВНИЦКИЙ.

Под руководством В. И Ленина была разработана первая Советская Конституция, законодательно закрепившая принципы новой, социалистической, подлинно народной демократии.

Демократизм диктатуры пролетариата особенно проявился в широком привлечении рабочих и крестьян к решающему участию в управлении государством. Еще накануне Октября Ленин писал, что при социализме «...впервые в истории цивилизованных обществ **масса** населения поднимется до **самостоятельного** участия не только в голосованиях и выборах, **но и в повседневном управлении»**. (Полн. собр. Соч., т. 33, стр. 116).

Всей своей организационной и воспитательной работой Советская власть под руководством Коммунистической партии и ее вождя Ленина добивалась создания необходимых условий для вовлечения миллионов рабочих и крестьян в государственную жизнь. Она возвысила простых тружеников, превратив их в активных политических деятелей, управляющих всеми делами своего государства. Благодаря этому государство диктатуры пролетариата получило возможность организовать творческий труд миллионов людей, обеспечить создание новой экономики и культуры, подъем народного благосостояния. Его сила умножалась тем, что вся государственная жизнь в Республике Советов строилась с самого начала на основе ленинского принципа демократического централизма, сочетающего единство прав и обязанностей граждан, широкий демократизм, самодеятельность, инициативу, творческий почин трудящихся с твердой государственной дисциплиной, централизованным плановым управлением страной.

Пролетарская государственная власть, направляемая партией коммунистов, помогла ликвидировать эксплуататорские классы, осуществить социалистическую индустриализацию страны, коллективизацию сельского хозяйства, культурную революцию, сплотить в единую семью все нации и народности Советского Союза.

С построением социализма Советское государство обрело новые источники силы и непобедимости. К ним относятся прежде всего социалистическая экономика, социально-политическое и идейное единство общества, советский патриотизм и дружба народов, тесная сплоченность трудящихся вокруг партии коммунистов. Все эти объективные факторы обеспечили историческую победу социалистического общественного и государственного строя в единоборстве с ударными силами империализма во время второй мировой войны.

В результате полной победы социализма в СССР созданы необходимые экономические и политические предпосылки для перехода к строительству коммунистического общества. Этот переход связан с совершенствованием и дальнейшим развитием социалистической государственности и демократии.

С победой социализма государство диктатуры пролетариата становится политической организацией всего народа при руководящей роли рабочего класса.

Общенародное Советское государство является естественным развитием диктатуры пролетариата. Оно продолжает ее дело — строительство коммунизма, хозяйственно-организаторскую и культурно-воспитательную работу, ведет совместно с другими социалистическими государствами классовую борьбу против империализма на международной арене. В процессе коммунистического строительства значение этих функций все более возрастает. Их осуществление связано с созданием материально-технической базы коммунизма, формированием коммунистических общественных отношений, воспитанием нового человека.

Изменения, происходящие на современном этапе в социально-политической области, свидетельствуют об успешном решении Коммунистической партией задач, связанных с дальнейшим развитием социалистической демократии и укреплением Советского государства. Как отмечал на международном Совещании коммунистических и рабочих партий Л. И. Брежнев, КПСС рассматривает эти задачи в неразрывном единстве. Без отлаженного, четко действующего во всех звеньях государственного аппарата невозможно руководство обороной страны, сложным организмом современной экономики и другими сторонами общественной жизни. Вместе с тем грандиозные задачи строительства коммунизма не могут быть решены без привлечения к управлению делами общества самых широких масс трудящихся. Их участие в работе органов государства, прежде всего Советов, сочетающих в себе черты государственных и общественных организаций, дает возможность приобщить миллионы советских людей к активной политической деятельности, обучить их искусству управления хозяйственным и культурным строительством. В свою очередь, такое широкое развертывание демократических начал в политической жизни открывает путь к общественному коммунистическому самоуправлению.

Валерий ШАПКО,
доктор исторических наук.

Подразделение, которым командовал гвардии капитан С. Клим, продолжительное время было отличным. Таким оно является и сейчас. За безупречную службу и высокие показатели в боевой и политической подготовке гвардии капитан С. Клим повышен в должности.

На снимке: **гвардии капитан С. КЛИМ (второй слева) среди командиров и политработников отличных подразделений.**

Фото А. Смелкова.

● ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В КОМСОМОЛЕ ●

УСПЕХИ МОГЛИ БЫТЬ ЛУЧШЕ...

Недавно мне довелось побывать на отчетно-выборном собрании в подразделении, с делами которого хорошо знаком. За отчетный период в нем многое изменилось. Возмужали и окрепли солдаты. У многих на груди появились знаки солдатской доблести. Увереннее стал их почерк работы на боевой технике. О ратных достижениях коллектива красноречиво говорят и многочисленные грамоты, которыми награждались воины в прошедшем учебном году.

Вполне естественно, что рядовому Егорову, выступавшему с отчетным докладом, было о чем рассказать. Комсомольцы подразделения, активно участвуя в Ленинском зачете, усердно изучают великое теоретическое наследие Ильича. Приобщаясь к неисчерпаемой сокровищнице мысли Ленина, воины получают ответы на самые жгучие вопросы современности, становятся идейно закаленными бойцами, преданными делу Коммунистической партии.

Многое сделано комсомольцами и для повышения боевого мастерства. На протяжении всего отчетного периода они настойчиво постигали «секреты» армейской науки, старательно изучали боевую технику.

Словом, на счету у комсомольцев подразделения немало добрых дел. И о них вполне заслуженно упоминалось в докладе и прениях. Но комсомольцы также вскрывали промахи, досадные ошибки. Ведь именно этим можно объяснить тот факт, что не все члены ВЛКСМ успешно выполнили взятые социалистические обязательства, не были полностью изжиты и нарушения воинской дисциплины. Да и в целом подразделение могло добиться гораздо большего.

Мне вспоминается начало учебного года. Тогда воины наметили для себя высокие рубежи в ратной службе. Это были реальные, посильные планы. Но для их осуществления от комсомольского актива требовалась напряженная, целеустремленная деятельность, постоянная воспитательная работа в коллективе. А что получалось на деле?

Член ВЛКСМ Бахорев неоднократно нарушал воинскую дисциплину. Казалось бы, сослуживцы должны были спросить у нерадивого товарища, почему он подводит коллектив, не считается с интересами организации. Но подобного не произошло. Только вмешательство командира помогло исправить положение.

Не на должной высоте оказался и рядовой Свиридов, который редактировал боевой листок. Поначалу он горячо принялся за работу, старательно освещал ход ратной учебы. Но этот «запас энергии» у воина был небольшим. Боевой листок стал выходить от случая к случаю. Да и то, как правило, после нескольких напоминаний со стороны комсомольского вожака.

А ведь комсомолец Свиридов, отнесись он с большей ответственностью к своим обязанностям, мог бы оказать сослуживцам неоценимую помощь. Посредством боевого листка можно было дать настоящий бой нарушителям дисциплины, тем, кто плелся в хвосте, подводил коллектив.

Немало критических замечаний в адрес актива высказал и коммунист Ванацкий. В основном они касались пропаганды опыта отличников учебы среди воинов подразделения. Эта работа в комсомольской организации велась не на высоком уровне.

Комсомольцы подразделения заметно сдали и свои спортивные позиции. Проходившие соревнования показали недостаточную физическую подготовку некоторых воинов. Поэтому вполне объяснима тревога комсомольцев за спортивно-массовую работу в подразделении. В этом полезном и увлекательном деле они должны быть застрельщиками, зачинателями нового, передового.

Тщательно анализируя прожитый год, успехи и недочеты в работе комсомольского коллектива, большинство выступающих приходило к мысли, что высокие социалистические обязательства, взятые в начале учебного года, требуют большой и постоянно действующей энергии каждого.

В решении, принятом на отчетно-выборном собрании, намечены меры по устранению выявленных недостатков, по дальнейшей активизации комсомольской работы в подразделении.

Первые недели нового учебного года показывают всю серьезность намерений комсомольцев. Они старательно овладевают боевым мастерством, готовят личные подарки ленинскому юбилею.

Старшина
сверхсрочной службы
А. ГАВРИЛЕНКО.

ПРИНЦИПИАЛЬНО, ПО-ДЕЛОВОМУ

Много хороших дел на счету у комсомольцев нашей роты. По результатам социалистического соревнования подразделение уверенно заняло второе место в части. И все же эти достижения могли быть гораздо значительнее, если бы комсомольский актив глубже вникал в интересы коллектива, с большей требовательностью относился к выполнению стоящих перед нами задач. На состоявшемся отчетно-выборном собрании выступавшие подвергли справедливой критике спорторга роты комсомольца Кукарских, членов совета ленинской комнаты Яковлева и Бардина, которые плохо справлялись со своими обязанностями. Эти воины не в полной мере оправдали доверие товарищей.

Капитан В. ПОГОДИН.

За истекший учебный год воины нашего подразделения добились неплохих результатов в службе. Младший сержант Муртазакулов, рядовые Братухин, Гираев, Абазехов и многие другие стали отличниками боевой и политической подготовки, пополнили ряды высококлассных специалистов.

На состоявшемся отчетно-выборном собрании комсомольцы критически оценивали свои дела, вскрывали допущенные промахи в работе организации ВЛКСМ за год. Этот принципиальный, взыскательный разговор позволит комсомольцам с еще большим энтузиазмом бороться за выполнение высоких социалистических обязательств, взятых в честь ленинского юбилея.

Сержант В. КОЛЯНИЧЕНКО.

Одним из главных направлений в деятельности нашей комсомольской организации в отчетном периоде было приобщение воинов к теоретическому наследию Ленина.

О том, как комсомольцы сдержали свое слово, какими успехами в ратной службе порадовали Родину на предъюбилейной вахте, и шел разговор на отчетно-выборном собрании нашей роты. Анализируя результаты второго этапа Ленинского зачета, воины пришли к выводу: изучение произведений вождя революции значительно повысило идейно-теоретическую подготовку каждого воина, мобилизует его на добросовестное выполнение священного долга перед Родиной.

Ефрейтор В. МОСИЕНКО.

Воспитание классных специалистов является одной из постоянных забот нашего комсомольского актива. Поэтому совсем не случайно в отчетном докладе сержант Шепелюк этому вопросу уделил много внимания. За истекший период многие комсомольцы повысили свою техническую квалификацию. В первую очередь были названы фамилии младших сержантов Арсентьева, Ростовцева, рядового Мамаева. Благодаря упорной работе над повышением знаний по специальной подготовке эти воины стали общепризнанными мастерами своего дела.

Младший сержант
Ю. ГОЛОВЕНКО.

В нашем подразделении состоялось отчетно-выборное комсомольское собрание. Рядовой Гетман в своем докладе подробно рассказал о проделанной за год работе. За истекший период выросло много хороших специалистов. Почетного звания — отличный водитель были удостоены рядовые Петренко и Исаков. С честью выполнили свои обязательства в соревновании комсомольцы Горовой, Петренко, Чуев и многие другие. Но воины подразделения не успокаиваются на достигнутом. Они полны решимости в новом учебном году бороться за право быть в числе награжденных ленинскими юбилейными наградами.

Младший сержант
М. ЯНЧЕНКО.

Как правило, почерк работы бюро во многом определяется активностью комсомольского вожака, его принципиальностью. И если наш взвод добился высоких результатов в учебе и службе, то в этом есть немалая заслуга ефрейтора Витуна. На протяжении всего учебного года он с большой ответственностью выполнял свои обязанности, был запевалой всех добрых дел и начинаний в коллективе. Не случайно на отчетно-выборном собрании в адрес ефрейтора Витуна было сказано немало добрых слов. Комсомольцы высоко оценили его работу.

Рядовой В. РЫЖАКОВ.

По следам наших выступлений

„НЕУВАЖЕНИЕ К ПОДПИСЧИКАМ“

Под таким названием 13 декабря 1969 г. в групповой газете была напечатана критическая корреспонденция П. Алексеева.

Как нам сообщил начальник политотдела, факты, изложенные в материале, подтвердились. Начальник Н-ского гарнизона и его заместитель приказом обязаны систематически контролировать доставку групповой газеты в части. Командирам и заместителям по политической части дано указание о выделении транспорта и назначении лиц, ответственных за своевременную доставку газеты «Знамя победы» подписчикам.

Упомянутое выше распоряжение выполнено. Теперь в гарнизоне групповую газету получают на почте точно по графику.

„ИСПОРТИЛИ НАСТРОЕНИЕ“

Так называлась заметка в нашей газете за 18 декабря 1969 года. Как сообщил в редакцию начальник Легницкого Дома офицеров подполковник М. Михайлов, заметка обсуждена с работниками культурно-художественного отдела Дома офицеров. Виновным в нарушении порядка работы кассы указано на их недостатки. Намечены меры по улучшению кинообслуживания офицеров, их семей, рабочих и служащих.

„РЯДОМ, А ПО-РАЗНОМУ...“

В редакцию поступил ответ на корреспонденцию, опубликованную под таким заголовком в газете за 27 ноября минувшего года. Командир части сообщил, что корреспонденция обсуждалась на совещании офицерского состава и заседании партийного бюро части. Критика, содержащаяся в ней, признана правильной. В настоящее время принимаются конкретные меры по устранению недостатков, касающихся быта личного состава части и семей военнослужащих.

И раскрываются таланты

ЮБИЛЕЙНЫЙ СМОТР КУЛЬТПРОСВЕТУЧРЕЖДЕНИЙ И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗАКОНЧИЛСЯ в основном первый этап смотра художественной самодеятельности в нашей части. Хорошо подготовились к нему солдаты. Воины каждой роты имели, что показать смотровой комиссии и зрителям — своим сослуживцам из других подразделений. Выросло мастерство самодеятельных артистов, стал более содержательным их репертуар.

Из всех ротных коллективов художественной самодеятельности смотровая комиссия отметила подразделение, в котором служит комсомольский активист рядовой Казаков. Что же положительного здесь? Самодеятельность в этой роте постоянно действующая. Год назад на смотре она также заняла первое место в части и была награждена грамотой. Но дело даже не в месте, а в роли, которую она играет в подразделении. Об этом хорошо сказал командир роты:

— Художественная самодеятельность во многом помогает мне сплачивать коллектив. Она сближает людей, делает более интересным, содержательным и разнообразным досуг личного состава, что положительно влияет и на результаты боевой учебы, на дисциплину.

По боевой и политической подготовке личный состав роты закончил прошедший учебный год с твердой хорошей оценкой. И в этом году, как свидетельствуют итоги первого месяца учебы, у воинов дела идут хорошо. К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина здесь каждый второй солдат поставил себе цель стать отличником. Мечта же всех воинов — к 22 апреля вывести роту в число отличных.

Небезынтересно отметить, что в подразделении на протяжении трех последних лет нет ни единого случая грубого нарушения дисциплины.

Конечно, объяснять все успехи воинов в службе и боевой учебе тем, что в роте есть постоянно действующая художественная самодеятельность, было бы неправильно. Они — результат всего комплекса воинского и политического воспитания личного состава, в котором и самодеятельность играет определенную роль. Командир роты и другие офицеры хорошо понимают это. Понимают и заботятся о развитии солдатских талантов, помогают самодеятельным артистам и в организации репетиций, и в составлении репертуара к концертам, да и сами нередко выходят на сцену. Пример тому — лейтенант Лукаш, который на смотре вызвал аплодисменты воинов захватывающим и мастерски исполненным танцем. Поэтому не удивительно, что художественная самодеятельность в роте работает постоянно. И хотя здесь как раз перед смотром частично обновился личный состав (явление естественное: уволились старослужащие солдаты, на их место пришли молодые), самодеятельность не захирела, как в некоторых других ротах, а, наоборот, оживилась. В коллектив влились новые силы, новые таланты. За короткий срок он сумел подготовить хороший концерт.

В репертуаре самодеятельных артистов есть художественное чтение. Рядовой Казаков, например, отлично прочитал стихотворение «Вождь и солдат». Есть политическая сатира. В этом жанре неплохо показал себя младший сержант Темиров. Танцоры Гусейнов и Магомеджиев, лихо сплясавшие свой национальный танец, гармонист рядовой Снегирев, ротный хор, исполнивший песню «Ленин всегда живой» и песню о танкистах, показали, что самодеятельные артисты и в роте могут готовить и показывать хорошие номера. Понравилось зрителям и членам смотровой комиссии исполнение младшим сержантом Темировым и рядовым Мальцевым сценки из солдатской жизни.

Присутствуя на концерте этого коллектива художественной самодеятельности, непосвященный человек наверняка подумал бы: в роту специально подобрали людей. А между тем здесь все обыкновенные парни, солдаты, такие же, как и в любом другом подразделении. Просто в роте умеют открывать в человеке талант. Ведь он есть у каждого: один немного умеет читать стихи, другой — петь, третий — танцевать, играть на каком-то инструменте. Вот это «немного» и находят здесь. Находят и развивают. И если на смотре некоторые номера, исполненные воинами, выглядели шероховатыми, сырыми, — это не беда. Да и не следует от участника художественной самодеятельности, а тем более ротной, требовать мастерства, как от настоящего артиста. Пройдет время, и солдаты, конечно же, повысят свои сценические навыки.

После смотра концерта коллектива художественной самодеятельности роты один из членов комиссии сказал при подведении итогов:

— Молодцы, ребята!

Действительно, молодцы. И хочется, чтобы так говорили о солдатах каждой роты.

Капитан А. ВЕЛИЧКО.

● В помощь партийным активистам ●

ПОРУЧЕНИЯ

Одним из важнейших средств воспитания коммунистов, вовлечения их в активную партийную работу, повышения их роли как политических бойцов партии являются партийные поручения. Многие молодые партийные руководители, не имеющие достаточного опыта, нередко спрашивают: какие можно давать коммунистам поручения, как их подбирать, как часто давать задания, как их учитывать, контролировать и т. п. Все эти вопросы должен хорошо знать каждый секретарь парторганизации.

В каждой партийной организации есть коммунисты, выполняющие постоянные, связанные с длительным периодом работы, поручения. Это члены партийных комитетов и бюро, руководители семинаров и кружков партийного просвещения, руководители Ленинских чтений и кружков по изучению биографии В. И. Ленина с комсомольцами и молодежью, члены групп докладчиков и агитпропколлективов, коммунисты, избранные в группы народного контроля, в состав руководящих комсомольских органов, в совет клуба или ленинской комнаты и т. д. Кроме того, коммунистам поручаются отдельные задания, вытекающие из содержания работы на определенный период.

В наших частях имеется немало партийных организаций, где все коммунисты привлечены к активной работе. Взять партийную организацию отличной роты, где секретарем тов. А. Ибрагимов. Здесь все коммунисты ежемесячно выполняют поручения, ведут большую организаторскую и политическую работу среди воинов подразделения. Вот, например, какие поручения выполнял в декабре минувшего года коммунист Конев. Он выступил перед молодыми воинами, разъяснил им Постановление ЦК КПСС о подготовке к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, призвал их к умножению славы отличного подразделения. Он же подробно проинструктировал низовой актив по вопросам соревнования среди молодых воинов в честь ленинского юбилея. Провел коммунист и ряд бесед, посвященных Тезисам ЦК КПСС к столетию со дня рождения В. И. Ленина.

Коммунист Стукота по поручению парторганизации провел беседу с воинами на тему «Ознаменуем 100-летие со дня рождения В. И. Ленина отличными успехами в учебе и дисциплине», Ленинское чтение «Заветы В. И. Ленина советским воинам», оказывал помощь членам бюро комсомольской организации в подготовке отчетного доклада. Коммунист Гейибханов выступил с беседой о требованиях военной присяги, оказал помощь комсомольскому бюро в организации Ленинского зачета среди молодых воинов, проводил занятие в кружке по изучению биографии В. И. Ленина. Коммунист Олексенко провел интересное собеседование с младшими командирами по теме «Роль сержантского состава в укреплении воинской дисциплины и поддержании уставного порядка».

Как видим, все партийные поручения были направлены на успешное решение задач, стоящих перед подразделением. Активная работа каждого коммуниста благотворно сказывается на выполнении воинами задач боевой подготовки в новом учебном году, в подразделении нет грубых нарушений дисциплины.

Особенно важно, чтобы поручениями были охвачены все коммунисты штабных партийных организаций. Ведь здесь сосредоточены, как правило, наиболее опытные и подготовленные коммунисты. Между тем нередко можно встретиться с такими фактами, когда в таких партийных коллективах многие коммунисты не имеют поручений, а бюро при выполнении своих планов, принятых собраниями решений опираются лишь на узкий круг активистов. Подобное положение, в частности, наблюдалось в коллективе, где членом бюро тов. И. Чемурако. Многие коммунисты здесь не имели поручений, редко выступают перед личным составом в подразделениях. Так, коммунисты А. Ямщиков, А. Залезко и другие не выполняли даваемые поручения по пропаганде ленинского теоретического наследия среди воинов.

Чрезвычайно разнообразен круг партийных поручений.

Общественная активность коммуниста находится в прямой зависимости от его идейно-теоретической подготовки. Неуверенность в своих знаниях чаще всего и вызывает робость, нерешительность в тех случаях, когда надо дать бой неправильным взглядам, ложным слухам, отстоять и доказать правоту наших идей, всегда оценивая события с классовых позиций. Глубоко идейного человека, убежденного партийного борца никогда не собьешь с правильного пути, он всегда смело выступит против недостатков, в любом вопросе займет принципиальную позицию. Вот почему следует чаще давать такие партийные поручения, которые бы расширяли идейный кругозор коммуниста и способствовали распространению ленинского идейно-теоретического наследия в массах воинов.

Кроме индивидуальных партийных поручений, практикуются и групповые. Часто секретари поручают нескольким коммунистам подготовку партийного собрания, выработку проекта решения, изучение в подразделениях вопросов, которые намечено обсудить. Нельзя признать правильным, когда члены партийного бюро, куда входит тов. Ю. Рожовецкий, на своих заседаниях не проявляли активности, не участвовали в обсуждении поставленных вопросов. Причина этого была в том, что члены бюро предварительно не изучали состояние дел по обсуждаемым вопросам, все это снижало активность коммунистов, обсуждение носило формальный характер, а недостатки не устранялись.

Важное место среди партийных поручений занимают вопросы, связанные с изучением, обобщением и распространением передового опыта в обучении и воспитании личного состава. Каждый партийный вожак должен помнить, что поручения вытекают из тех многообразных задач, которые решаются частями и подразделениями. Устав КПСС обязывает членов партии выполнять любые поручения своей организации, но при этом секретарь должен разъяснить необходимость данного поручения, дать совет, как лучше его выполнить.

В распределении партийных поручений совершенно недопустим формализм. Иногда секретари ломают голову над тем, какое задание дать коммунисту, и в конечном счете поручают ему то, что он обязан делать по долгу службы: проинструктировать заступающих в караул, проверить состояние техники, провести занятие и т. п. Нельзя, например, в форме партийного поручения давать задание коммунисту — заместителю командира по технической части проверить состояние, уход и сбережение техники. Это входит в его прямые служебные обязанности. А с такого рода поручениями иногда приходится встречаться, особенно в штабных партийных организациях.

Неправильно поступают и те секретари, партийные активисты, которые в порядке поручений обязывают коммуниста выступить в прениях на партийных собраниях. Выступления «по заданию» не способствуют откровенному и творческому обсуждению выносимых на собрание вопросов.

Трудно дать ответ на вопрос: сколько и на какой срок можно давать поручений одному коммунисту? При решении этого вопроса секретарь должен учитывать, какие партийные обязанности выполняет коммунист, какую ведет общественную работу, имеет ли постоянное партийное поручение.

В практике работы многих секретарей сложилось так, что поручения заносятся в план работы партийной организации, записываются в решения собраний, заседаний комитетов, бюро или даются секретарем лично коммунисту и учитываются в тетради или дневнике. Учет поручений помогает делать анализ общественной работы коммунистов, равномерно распределять задания между ними и устанавливать контроль за выполнением.

Секретарь парторганизации, докладывая коммунистам о выполнении партийных решений и плана работы, одновременно должен информировать и о выполнении партийных поручений. Контроль за выполнением их осуществляется секретарем или членами бюро путем личного присутствия на мероприятиях, проводимых коммунистами по заданию парторганизации, а также хорошо зарекомендовавшей себя формой отчетов членов и кандидатов партии на собраниях и заседаниях бюро, комитета о выполнении ими требований Устава КПСС.

Распределение партийных поручений — важный участок внутрипартийной работы. И секретари парторганизаций, бюро, парткомы обязаны постоянно заниматься этим делом, вовлекать каждого коммуниста в самую активную работу своего коллектива, воспитывать у него высокую ответственность за общий успех, развивать инициативу в проведении в жизнь решений партии, своей организации.

Полковник И. ПОПОВ,
инспектор политуправления СГВ.

СО ВСЕХ КОНТИНЕНТОВ

НОВОСТИ СОБЫТИЯ ФАКТЫ

СИЛА ПАРТИИ—В ЕЕ ЕДИНСТВЕ

ПРАГА. (ТАСС). «Руде право» опубликовала интервью Первого секретаря ЦК КПЧ Густава Гусака. За истекший год, отметил он, в Чехословакии произошли важные изменения. В партии и во всем обществе были восстановлены марксистско-ленинские принципы, сторонниками которых становятся все здоровые силы нашей партии и нашего общества. Это немало по сравнению с имевшим место хаосом, беспорядками, напряженностью, кризисами. Восстановлена руководящая роль партии, постепенно укрепляются общественные организации и государственные органы. Сделан довольно большой шаг вперед в экономике. Мы лишили правые вражеские силы главных средств власти — в печати, государственных органах и т. д.

Г. Гусак подчеркнул далее, что переломом, поворотом в развитии общества стал апрельский пленум ЦК КПЧ, наметивший путь выхода из кризиса. Сегодня, по истечении восьми месяцев, заявил он, можно сказать, что линия, разработанная на апрельском пленуме и конкретизированная на майском и сентябрьском пленумах, одержала верх в центральном, областных и районных звеньях.

За последние месяцы, продолжал он, была проделана большая работа по очищению государственных органов от антисоциалистических и правых сил. Сфера государственной власти оказалась серьезно подорванной в самой своей основе. В 1968 году, да еще и раньше, была практически предана забвению идея, что социалистическое государство представляет собой инструмент власти рабочего класса и всего трудового народа, инструмент, направленный на защиту интересов социалистического строительства, защиту целей социализма от тех, кто хотел бы помешать их достижению.

После апреля мы приступили также к осуществлению курса экономической консолидации, т. е. вступили на путь, который, прежде всего, направлен на устранение опасных тенденций, продолжал Г. Гусак. Спустя полтора года Президиум ЦК снова начал заниматься экономическими проблемами. Правительство немедленно приняло меры против развития инфляции. Мы ясно заявили, что нужно разработать план, выполнение которого станет обязательным для предприятий и который будет учитывать интересы всего общества.

В настоящее время мы пересматриваем всю экономическую политику. От концепции фактически непланируемого, по существу стихийного развития, от концепции, которую Шик и компания протащили в практику и которая открывала огромные возможности для махинации за счет общества, мы вновь переходим к плановой системе ведения социалистического хозяйства.

Г. Гусак напомнил, что летом 1968 года в Чехословакии речь шла о попытке отторгнуть страну от социалистического лагеря с помощью внутренних изменений, добиться такого состава политического руководства, которое позволило бы перевести Чехословакию «тихим путем» на другой берег. Наши социалистические соседи не могли оставаться равнодушными к тому, что происходило на их границах, что происходило в союзнической стране.

Ныне нам удалось в течение нескольких месяцев добиться полного доверия между нами и Советским Союзом и другими союзниками не с помощью красивых слов, а благодаря тенденции, которая утвердилась в развитии внутри Чехословакии, развитии, доказавшем, что новое руководство КПЧ честно стремится к консолидации положения в Чехословакии как социалистического государства в полном соответствии с нашими национальными и интернациональными интересами. Сегодня можно без преувеличения сказать, что с нашими союзниками у нас существуют подлинно дружеские отношения. Это оказывает, естественно, воздействие и на все международное рабочее движение. Большинство коммунистических партий сегодня поддерживает этот процесс, позитивно расценивает развитие в Чехословакии, считает нашу партию марксистской, в трудных условиях стремящейся к принципиальному решению проблем. Поэтому на московском Совещании коммунистических партий наша партия заняла свое традиционное место и восстановила свою честь революционной партии.

Международное положение Чехословакии в целом улучшилось и укрепилось.

Касаясь январского пленума 1968 года, Г. Гусак сказал: В политике нашей партии мы будем использовать все положительное, что было на любом этапе. Одновременно будем устранять все отрицательное. Будем устранять ошибки и недостатки, существовавшие до января 1968 года, будем критиковать их, вскрывать их и освобождаться от них. Будем освобождаться от всех недостатков и послеянварского периода, от всех правых антисоциалистических тенденций, мы будем выступать против них.

Г. Гусак подчеркнул далее необходимость укрепления партии, указав, что условием этого является возврат к ленинским принципам внутрипартийной жизни.

Г. Гусак говорил далее о задачах партии в борьбе против правых сил. В первую очередь, отметил он, необходимо политически разбить правые силы, политически разбить концепцию, их позицию, аргументы, демагогию. Необходимо показать их несовместимость с марксистским пониманием социалистического общества. В этом направлении уже проделана большая работа, но мы должны продолжать ее, показывать опасность, к которой вели неправильные взгляды в политике, в экономике, в международных отношениях.

Вторая задача, которую, как я считаю, в определенной мере нам также удалось выполнить, состоит в необходимости разбить правые силы в партии как организованное целое. Партия должна быть единой и сплоченной на марксистских принципах. В ее рядах не может существовать никакая организованная правая группа, как это было в позапрошлом году и в первом полугодии прошлого года.

Третья задача состоит в том, чтобы вернуть на правильные марксистские позиции людей, введенных в заблуждение; если, конечно, они не являются сознательными подстрекателями, их необходимо перевоспитывать в честных членов партии.

И, наконец, в-четвертых. Кто слишком сильно скомпрометировал себя и умышленно нанес вред партии, кто продолжает оставаться на неправильных позициях, противоречащих программе, целям и задачам партии, с теми партия должна разойтись.

Первый секретарь ЦК КПЧ сообщил, что будет произведен обмен партбилетов. Обмен партбилетов уже давно предусматривался, сказал он. В прошлом году он был отложен, ибо для этого не было условий. Сейчас мы хотим использовать обмен партбилетов для повышения уровня политической сознательности и активности всех членов партии. Речь идет о повышении политической активности, о том, чтобы каждый коммунист осознал политику партии, чтобы он понял, что мы подвергаем критике и что позитивно оцениваем и развиваем, чтобы на основе этого он мог ориентироваться и чтобы было ясно, что на этой основе он хочет вести активную работу.

Таким образом, мы хотим достичь более высокого уровня идейно-политической сплоченности всей партии и более высокого уровня ее дееспособности. Мертвые души в партии нам не помогут, а тем более нам не помогут враждебно настроенные люди. Мы не хотим лишиться ни одного честного члена партии, но не хотим также допустить того, чтобы в партии укрывался враг. Мы будем следить за ходом всей кампании с тем, чтобы она не превратилась в сведение личных счетов.

По вопросу о подготовке съезда партии и выборов в представительные органы Г. Гусак сказал: Условием съезда является внутренняя консолидация партии. Борьба внутри партии разложила целые организации. После преодоления такого положения, чему должен способствовать и обмен партбилетов, партия будет подготовлена для проведения всей кампании — отчетно-выборных собраний и самого съезда.

До съезда мы хотим ориентировать партию на главные, позитивные политические цели. Партия является руководящей политической силой в нашем обществе, ее внутренняя консолидация является предпосылкой политической консолидации государства. Поэтому на проведение выборов нужно рассчитывать после съезда партии. Мы не будем излишне затягивать эти сроки; однако в интересах успешного хода съезда и выборов мы не можем искусственно сокращать их. Развитие положения в этом году конкретно укажет нам сроки для обеих кампаний. Вот почему мы также говорим, что 1970 год мы считаем годом завершения процесса консолидации в партии и в нашем обществе.

ПО ТРАДИЦИИ

БОНН. (ТАСС). С 1 января пост заместителя инспектора (командующего) сухопутных сил бундесвера занимает генерал-майор Фербер. Сообщая об этом, газета «Франкфуртер альгемайне» подчеркивает, что он «успешно» работал на различных постах в штабах НАТО и, «несомненно, сумеет продемонстрировать свои специфические качества» на новом посту.

Фербер, как и многие другие высокопоставленные чины западногерманской армии, — бывший офицер вермахта. Его непосредственный начальник генерал-лейтенант Шнец, ныне инспектор сухопутных войск, был полковником вермахта.

Офицером вермахта был и генерал Мэзьер, который занимает сейчас высший военный пост. Он генеральный инспектор бундесвера.

Командующий военно-воздушными силами ФРГ генерал Штейнгоф — в прошлом также полковник вермахта, кавалер «рыцарского креста».

Наконец, главнокомандующий вооруженными силами НАТО в центральной зоне Европы западногерманский генерал Беннеке в свое время работал в штабах вермахта.

ОТКАЗАЛИСЬ ОТ ПРОЕКТА?

БОНН. (ТАСС). «Танк 70-х годов», по всей вероятности, не будет производиться из-за слишком больших расходов на его производство, сообщает западногерманская газета «Ди Вельт». Этим танком должны были быть оснащены армии ФРГ и США. Работы по созданию танка вот уже в течение ряда лет велись в обеих странах. Предусматривалось оснащение его не только орудиями, но и боевыми ракетами.

Проект танка неоднократно обсуждался «на самом высоком уровне» представителями Пентагона и министерства обороны ФРГ. Он широко рекламировался как «образец военно-промышленного сотрудничества» в рамках НАТО.

В то время как «Ди Вельт» называет в качестве причин отказа от проекта слишком большие расходы по созданию танка, а также «дальнейшее быстрое развитие противотанкового оружия», по мнению наблюдателей, провал крупнейшего совместного военно-промышленного проекта во многом объясняется нежеланием монополий, и прежде всего западногерманских, делить со своими конкурентами миллиардные доходы от военных заказов. Западногерманские концерны предпочитают самостоятельно, не делясь с монополиями других стран, выполнять миллиардные заказы по оснащению бундесвера танками «Леопард» и бронетранспортерами «Мардер».

ПОЛИТИКА «ВЫЖЖЕННОЙ ЗЕМЛИ»

НЬЮ-ЙОРК. Корр. ТАСС Г. Фримен передает: Страшные опустошения и смерть принесли американские войска на многострадальную землю Южного Вьетнама, пишет в журнале «Нью рипаблик» Орвин Шелл, неоднократно бывавший в этой стране.

В течение нескольких недель автор находился в провинциях Куангнгай и Куангтин. Разрушения там настолько велики, указывает он, что земля, изрытая миллионами воронок, сожженная напалмом, лишенная растительности, с воздуха напоминала лунную поверхность.

Бомбардировки велись непрерывно, пишет Шелл, пилоты самолетов никогда не возвращались на аэродромы, не использовав полностью боезапас. Церкви, хижины, укрытия, рисовые поля, все живое — неумолимо подвергалось удару с воздуха. Крестьянин, обрабатывающий рисовое поле, становился целью для стрельбы.

Автор был свидетелем того, как 750-фунтовые бомбы сбрасывались на полностью разрушенную деревню только потому, что пилот считал, что там могли еще находиться люди.

Пытки, с целью заставить заговорить арестованных, были настолько обычным явлением, что рассказы о них никого не удивляли.

Шелл описывает события, которые происходили в 1967 году, но, добавляет он, «совершенно очевидно, что американские войска чинят неслыханные зверства в отношении вьетнамского народа в течение многих лет».

«Важный документ эпохи»

ПРАГА. (ТАСС). Газета «Руде право» опубликовала специальным приложением полный текст Тезисов ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина». Сообщая об этом на первой полосе, орган ЦК КПЧ называет Тезисы «важным документом эпохи». Это, подчеркивает газета, принципиально важный документ, творчески обобщающий все революционное наследие Ленина и показывающий его значение для современности.

БРАТИСЛАВА. (ТАСС). Орган ЦК Компартии Словакии газета «Правда» опубликовала в качестве приложения полный текст Тезисов ЦК КПСС «К 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина». В объявлении об этом приложении, помещенном на первой полосе, газета называет Тезисы «выдающимся документом о бессмертном вожде международного пролетариата и основателе первого в мире социалистического государства Владимире Ильиче Ленине». Рядом помещена фотография вождя. Здесь же «Правда» публикует следующую фразу из Тезисов: «Ленин воплотил в себе самые выдающиеся черты пролетарского революционера: могучий ум, все преодолевающую волю, священную ненависть к рабству и угнетению, революционную страсть, последовательный интернационализм, безграничную веру в творческие силы масс, громадный организаторский гений».

ИЗРАИЛЬТЯНЕ НЕСУТ ПОТЕРИ

КАИР. (ТАСС). Египетские истребители-бомбардировщики совершили налет на израильские позиции в северном и южном секторах Суэцкого канала. В результате этой операции уничтожено несколько танков и укрепленных позиций израильтян. Противник также понес большие потери в живой силе. Об этом говорится в распространенном здесь заявлении представителя командования вооруженных сил ОАР.

Все египетские самолеты возвратились на свои базы.

Во второй половине дня израильтяне предприняли ответный воздушный налет на позиции египетских войск в районе Суэца. Египетские зенитчики сбили израильский истребитель «Скайхок», остальные самолеты противника были вынуждены скрыться.

НОВАЯ АНТИВОЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

ВАШИНГТОН. (ТАСС). Группа прогрессивно настроенных политических деятелей и активистов антивоенного движения США создала новую организацию — «Референдум 70». Ее цель, как заявил один из ее руководителей В. Ньютон, — организовать среди населения широкую поддержку тем кандидатам в конгресс, которые «твердо выступают за немедленное прекращение войны во Вьетнаме».

Излагая платформу новой организации, Ньютон призвал правительство США к немедленному прекращению войны во Вьетнаме, значительному сокращению военных расходов и отказу от преследования участников антивоенного движения. Активисты группы, сказал он, намерены учредить специальный фонд для финансирования предвыборной кампании кандидатов в конгресс, выступающих с антивоенных позиций.

АНГЛИЯ. Трудности, связанные с получением профессии и устройством на работу, нехватка школ и катящийся вниз жизненный уровень трудящихся, бесперспективность будущего и отсутствие внимания властей к проблемам молодежи ведут к тому, что все чаще «школой» для подростков становится улица, а способом самоутверждения — драка.

Сцены, подобные запечатленной на этом снимке, часто можно встретить на улицах городов «старой доброй Англии». Общественность страны обеспокоена ростом преступности среди молодежи в возрасте до 20 лет. Некоторые буржуазные деятели причину всех зол видят в фильмах и литературе, пропагандирующих насилие, легкую жизнь, секс и гангстеризм.

Растлевающее влияние подобной «духовной пищи» безусловно. Но главная причина кроется в неспособности буржуазного общества решить социальные проблемы, порождающие это зло.

Фотохроника ТАСС.

СПОРТ

ГОРИЗОНТЫ ФУТБОЛА-70

Комитет по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР утвердил предложения Управления футбола и Федерации футбола СССР о порядке проведения чемпионата страны 1970 года.

Соревнования для команд класса «А» будут проводиться по трем группам: высшей, первой и второй.

В высшую группу включены 17 команд. Это — занявшие первые шестнадцать мест в чемпионате 1969 года: «Спартак» (Москва), «Динамо» (Киев), «Динамо» (Тбилиси), «Динамо» (Москва), «Торпедо» (Москва), ЦСКА, «Нефтчи» (Баку), «Черноморец» (Одесса), «Зенит» (Ленинград), «Шахтер» (Донецк), «Заря» (Ворошиловград), СКА (Ростов-на-Дону), «Динамо» (Минск), «Торпедо» (Кутаиси), «Арарат» (Ереван), «Пахтакор» (Ташкент) и победительница соревнований во второй группе класса «А» — команда «Спартак» (Орджоникидзе).

Команды, занявшие в 1970 году 15—16—17-е места в высшей группе, перейдут на 1971 год в первую группу класса «А». В последующие годы в первую группу будут переводиться команды, занявшие в высшей группе два последних места.

К соревнованиям в первой группе класса «А», в соответствии с играми розыгрыша первенства СССР 1969 года, допускаются: «Кайрат» (Алма-Ата), «Локомотив» (Москва), «Крылья Советов» (Куйбышев), «Уралмаш» (Свердловск), «Динамо» (Ленинград), СКА (Хабаровск), «Днепр» (Днепропетровск), «Жальгирис» (Вильнюс), «Кубань» (Краснодар), «Рубин» (Казань), СКА (Киев), «Шахтер» (Караганда), «Текстильщик» (Иваново), «Волгарь» (Астрахань), «Металлист» (Харьков), «Локомотив» (Тбилиси), команда, выигравшая Кубок СССР, «Карпаты» (Львов), а также команды «Энергетик» (Душанбе), «Строитель» (Ашхабад), «Молдова» (Кишинев), «Алга» (Фрунзе), «Даугава» (Рига).

Две сильнейшие команды из этой группы перейдут в 1971 году в высшую группу класса «А».

Состав команд второй группы будет объявлен позднее.

Игры во всех группах проводятся в два круга. Начало соревнований в высшей группе 15 марта, в первой группе — 5 апреля.

(ТАСС).

ЛУЧШЕ МИРОВОГО!

АЛМА-АТА. (ТАСС). 43,9 секунды — такой результат, превышающий мировой рекорд спортсменки из ГДР Р. Шляйермахер более чем на полсекунды, показала на дистанции 500 метров Татьяна Сидорова (Челябинск) во время соревнований сильнейших конькобежцев Советского Союза на высокогорном катке Медео.

Превысила рекорд и бежавшая в паре с Сидоровой рекордсменка СССР Вера Краснова из Омска — 44,1 сек.

Валерий Муратов (Коломна) преодолел 500 м за 39,6. У свердловчанина Бориса Гуляева — второй результат дня — 40,3.

Лучшее время сезона в нашей стране показал в беге на 1.500 метров москвич Юрий Малыхин — 2 мин. 7,1 сек. Другой москвич — Валерий Каплан отличился на километровой дистанции — 1 мин. 22,9 сек. Это всего на 0,1 сек. хуже всесоюзного рекорда.

БЕСЕДЫ О ВОСПИТАНИИ

ПРАВДИВОСТЬ

Привожу небольшой отрывок из записанного мной диалога учителя с отцом школьника.

Отец: — Меня нельзя упрекнуть, что я не занимаюсь воспитанием сына. Взять хотя бы этот вопрос—о лживости. За каждую ложь он несет наказание.

Учитель: — Какое же?

Отец: — Разное. Смотря по проступку. То не разрешаю идти с товарищами в кино. То лишаю денег на карманные расходы. А то и ремень приходится расстегивать.

Учитель: — И помогает?

Отец:—Думаю, да. В прошлом году только раза три пришлось прибегнуть к самой строгой мере. А вот сейчас, в пятом классе, началось снова. Почему? Не знаю. Взять хотя бы случай, что свел нас с вами. Смотрит на меня ясными, чистыми глазами и говорит: «Папа, в классе собирают по три рубля на подарок классному руководителю. Ему скоро шестьдесят». Ну, какие могут быть разговоры! Даю три рубля. А, оказывается, никакого сбора не было. Ведь надо же такое придумать! Деньги он прикарманил. Конечно, придется наказать как следует.

Учитель: — Итак, наказание, наказание, наказание. Других методов борьбы со лживостью сына вы не знаете. Гляжу я на вас — человек вы, видно, умный, в какой-то части образованный, занимаете определенное общественное положение. А вот, простите меня, педагогическое невежество у вас ужасающее...

Отец: — Позвольте...

Учитель: — Нет, уж вы позвольте! Вы, конечно, помните ваших сверстников — Зою Космодемьянскую, Шуру Чекалина, Лизу Чайкину, молодогвардейцев? Читали о них? Ни в словах, ни в поступках они, идя на смерть, не нарушили верности Родине. Откуда же взялась такая сила у этих неопытных, не закаленных жизнью юношей и девушек? Вы никогда не задумывались над этим? Сила эта заложена в них с младенческих лет: никогда и ни в чем не лгать. Мать Олега Кошевого так и говорит в рассказе о сыне: «Олег никогда не лгал в мелочах, — он не солгал и в большом». Они, эти юные герои, могли поступить только так, как поступили, — они так воспитаны. Вос-пи-та-ны. Но, как мы знаем, были и другие... Немного, но были! В страхе перед пытками фашистских палачей они предавали Родину. Вот и подумайте: куда вы можете толкнуть своего сына вашим ремнем?

Отец: — Ну, уж это вы слишком...

Учитель: — Нет, не слишком. Ваш сын, как мы, учителя, определяем, педагогически запущен. Он, видимо, начал лгать раньше, чем научился ходить. Инстинкт самосохранения. Животный страх перед наказанием. Ребенок нечаянно разбил чайную чашку — шлепок по затылку. Ребенок нечаянно порвал книгу — шлепок под зад... Так ведь было?

Отец: — Так, но.. не до боли же, для вида.

Учитель:—Вот-вот! Для устрашения. А потом началось: «Это не я, папа!», «Это не я, мама!» Хотя факт очевиден. А если никто не видел проступка, мозг ребенка начинает работать над тем, как бы скрыть, как бы хитрее и ловчее обмануть родителей, чтобы «не попало».

Отец: — Выходит, что за обман и наказывать нельзя?

Учитель; — Наказывать надо. Но, во-первых, как можно реже, в исключительных случаях, иначе это войдет в привычку и не будет давать воспитательного эффекта. Во-вторых, делать это надо с большой осмотрительностью, с учетом мотивов обмана, с большим тактом, особенно по отношению к детям младшего возраста и подросткам. В-третьих, никаких телесных наказаний, если вы не хотите погубить вашего сына. Это — категорическое требование.

Диалог учителя с отцом продолжался около трех часов. Прощаясь, старый педагог сказал, передавая отцу несколько книг:

— Я вот тут кое-что принес вам по основам педагогики. Почитайте. И не мешайте, а помогайте нам выправлять вашего сына. Будем вместе учить его любить правду. Сотрудничество нам предстоит долгое и трудное. Легче десять человек воспитать, чем одного перевоспитать.

Пример я привела, как говорят, крайний: мальчик уже испорчен ложью. Но не всегда ложь детей говорит об их испорченности — часто она вызывается довольно сложным душевным состоянием, и относиться к ней следует очень осторожно, исходя из характера ребенка в целом. Иногда, начитавшись или наслушавшись приключенческих рассказов, сказок, былин, ребенок и сам начинает сочинять рассказы, путая быль с небылицей, представляя себя героем событий, вожаком, предводителем. Лгут дети, чтобы не подвести товарища, чтобы похвастаться, избежать насмешки, из жалости. Но откуда бы ложь ни начиналась, нельзя допускать, чтобы она превратилась в привычку и сгубила характер. Какой бы мелкой и незначительной ложь ни казалась, ее надо немедленно разоблачать и добиваться, чтобы воспитанник сказал правду. И главное — чтобы он сам осудил себя.

Правдивость нельзя внушить проповедью. Сколько вы ни твердите ребенку, что лгать стыдно, нехорошо, что надо всегда говорить правду, — толку большого не будет. В правдивости необходимо упражнять. Назидание, если ему не сопутствуют упражнения, обычно повисает в воздухе. И в процессе обучения, и в процессе всякого другого общения с воспитанниками следует обращаться к чувству самоуважения и личного достоинства, возбуждать в них чувство чести, благородства, стремление подражать мужественной правдивости.

Однажды мне довелось услышать, как директор школы помогал на первых порах начинающей учительнице. Он похвалил ее за содержательную беседу с детьми первого класса о дружбе и товариществе, но сказал при этом:

— В детях-то, несомненно, кое-что осталось от беседы, а вот вы от нее ничего не получили. Ученики-то молчали! Разрешите мне на следующем уроке продолжить беседу. А вы понаблюдайте за детьми. Не будем жалеть на это время — оно окупится сторицею.

Прозвенел звонок. Мы вошли в класс. Директор начал урок.

Директор: — Дети, на прошлом уроке Клавдия Михайловна беседовала с вами о дружбе. Но вот что интересно: а до школы у каждого из вас были друзья?

Ученики: — Были! Были!

Директор: — Поднимите руку, у кого были друзья. Так. У всех были друзья. Вы и сейчас с ними дружите? Или кто-нибудь уже раздружился?

Ученик: — А он отнял у меня шар и не отдает. Я побежал за ним и как дал! Папа говорит, надо давать сдачи.

Директор: — А ты, девочка, почему раздружилась?

Ученица:—Она прозвала меня «плаксой». А мама сказала: «Ты с ней не дружи».

Директор: — А ты, мальчик?

Ученик: — Потому что Колька жадный. Я ему все даю, а он — ничего. Он даже без спросу берет.

Нет возможности привести здесь все ребячьи ответы. Но все они были так же непосредственны, искренни и, словно прожектором, освещали те пунктирные линии, по которым молодая учительница будет добираться до детских душ.

Директор (переходит к следующему этапу беседы): — Выходит так, дети, что не вы виноваты, а ваши друзья. Но, может быть, и из вас кто виноват? Подумайте-ка!

После небольшой паузы руки подняли трое. Директор обращается к мальчику, который «дал» товарищу за то, что тот отнял шар.

Ученик: — Папа сказал: «Когда бьют, тогда сдачи дают». А он не бил, а только отнял шар. А я ударил. Так неправильно.

Ученица: — Я сказала, что она украла коробочку, а коробочка нашлась. А она не хочет больше дружить. Мама сказала: «Ты сама виновата».

Ученик: — Сережка больной, а я его обругал «слабосилой».

Директор (заключает беседу):— Так как же, по-вашему, сделать, чтобы никогда, никогда не раздружаться?

Ученики: — Надо, чтобы все правильно. Чтоб не наговаривать. Не жадничать. Ничего не отнимать. Не обзывать. Не драться.

Так педагог-мастер без назиданий, ни разу не употребив слово «надо», подвел к нему самих малышей: «Надо, чтобы все правильно», то есть справедливо. Без этого нет ни дружбы, ни любви, ни товарищества.

Меня поразило здесь не только замечательное умение педагога вызвать активность классного коллектива, но, главным образом, удивительно тонкое, глубокое воплощение основного в наши дни педагогического принципа — связи учения с жизнью. Посмотрите, как просто, естественно вошла жизнь в школу, а школа в жизнь. Жизнь подсказала содержание урока, а школа связала его с великой целью коммунистического воспитания, определив смысл человеческой жизни — поступать во всем правильно, чтобы всем было хорошо.

Анна **ПРОТОПОПОВА.**

Заместитель редактора
П. Г. УДОВЕНКО.

СЛУШАЙТЕ «ВОЛГУ»!

Четверг, 8 января

14.00 — Обзор газет. 14.10 — Выступают военные ансамбли. 14.20 — Корреспонденция старшего лейтенанта Н. Сискевича «Сцепление прочное». 14.30 — Песни советских композиторов. 14.45 — Радиоочерк Д. Копытина «Сверхсрочники». 19.00 — Корреспонденция майора Ш. Хафизова «Пишут бывшие солдаты». 19.10 — Концерт для любителей. 19.30 — «Наш международный комментарий». 19.40 — Инструментальная музыка. 19.50 — Из литературной почты «Волги».

Пятница, 9 января

14.10 — Концерт-очерк «Композитор Анатолий Лепин». 14.30 — Идут отчеты и выборы в комсомоле. 14.40 — Молодежные песни. 14.45 — К 100-летию со дня рождения Карела Чапека. Рассказ «Поэт». 19.00 — «В твоем родном краю, воин». 19.15 — Песни о городах. 19.25 — Беседа генерал-лейтенанта П. Гурьева «Полевая выучка мелких подразделений». 19.35 — Концерт по заявкам.

В Доме офицеров

8 января

ГЛАВНОЕ ЗДАНИЕ. Для детей художественный кинофильм «Через кладбище». Начало в 17.00. Широкоэкранный художественный кинофильм «Неподсуден». Начало в 19.00, 21.00. **Верхний зал. Киновечер «Несокрушимая мощь лагеря социализма». Начало в 19.00.**

Г802005.
Адрес редакции: Полевая почта 02961-Р
Типография газеты «Знамя победы».
Заказ № 5.