

го расписанные по времени периоды сдачи зачетов на повышение классной квалификации. Это, конечно, в ряде случаев стесняло инициативу не только самих младших специалистов, но и тех, кому по долгу службы положено заниматься обучением и воспитанием подчиненных. Теперь иное дело. Авантспециалисты наперед расписываются в классе, и не

● ПОИСКИ И ТВОРЧЕСТВО АВИАСПЕЦИАЛИСТОВ

сут службу под девизом: на первом году — второй класс, а на втором — первый. Офицеры, младшие командиры стали более конкретно заниматься выращиванием высококвалифицированных младших специалистов.

полюю дану, как достижение
породы, взаимозаместимости
младших специалистов в про-
цессе роста региональных ре-
сурсов.

Большой вклад в дело разви-
тия и ответственных заданий
делают специалисты в области
экономики. Они анализируют
экономические явления, пре-
одолевают трудности в деле
развития экономики. Но не
доставляют, что в 134 и ряде
недостатки в развитии
экономики. Многие из них
было. Ныне их поступа-
ет значительно больше. Но не в
личестве, а в качестве. Это
связано с тем, что в области
всех направлений предложе-
ний каждого года одна треть
не имеет практического
значения. Поэтому при
дело выполнения правитель-
ственных поручений не только в специ-
альных учреждениях, но и в
научно-исследовательских
центрах, просто в обращении. Но
пример, поребродуальная спе-
циализация, которая приводит
к гибели и сгоревших авиацион-

[illegible]

работы можно не просто решать, но и выполнять с большим количеством ответственности задачи боевой учебы, а решать их можно творчески и успешно. Новое требование застало нас, офицеров, по-новому, а вы скажете по-научному подходить к подготовке высококвалифицированных специалистов, настоящих мастеров военного дела.

Когда, скажем, раньше, в прошлые годы, механик становился специалистом высокого класса. Обычно к концу последнего года службы. На то, правда, были свои объективные причины: растянутые сроки стажировки, ста-

A black and white photograph showing a person, likely a soldier or laborer, in a field. The person is wearing a hat and carrying a large, dark, rectangular object, possibly a piece of equipment or a bundle, over their shoulder. The background is a grassy field with some distant trees or structures.

инструкторов И-ского подразделения
наместничества, обязательство, в
подразделении 2-го класса отличник уче

ГЛАВНИ ЗНА

строительства, укреплении экономической и оборонной мощи СССР, повышении боевой готовности Советских Вооруженных Сил.

[illegible]

офицеры этой группы прочно усвоили программный материал. Они настойчиво работали над изучением ленинских произведений. Свидетельством их настойчивости являются прежде всего глубокие знания. Многие офицеры группы законспектировали лекции с работы: «С чего начать?», «Что делать?», «Лилл вперед, двинуть назад», «Очередные задачи Советской власти», «Пролетарская диктатура».

Но главное не в том, сколько законспектировано перво-

мастерство, учились успешно
у партин.
занятиях.

бросовестно относится к своим служебным обязанностям. Являясь Андрей Пономарев, Воин, он освоил обязанности механика вертолета и двигателя, специалистом 3-го класса, и подобает комсомольцу, являясь Пономарев идет в первых соревнованиях за достойную встречу XXIV съезда.

а спимке: отличник боевой и политической подготовки рядовой **ЮНОМАРЕВ** проводит регла-
ные работы на вертолете.
Фото А. Сметкова.

•

ЕРИЙ—

ЗАМЕТКИ С ИТОВОВЫХ
ЗАНЯТИЙ

ПО МАРКСИСТСКО-
ЛЕНИНСКОЙ
ПОДГОТОВКЕ

На итоговых занятиях было установлено, что некоторые слушатели, правильно понимая общие допущения темы, говорили в целом и целом, иногда и совсем опирались на фактический материал, подтверждающий теорию, как, например, при рассмотрении принципов застройки строительства социализма в СССР слушатели говорили об индустриализации страны, о том, что советский народ под руководством Коммунистической партии успешно решил эту задачу. А проиллюстрировать все

на цифрах, ярких фактах и конкретных суммах далеко не все варьируется. Поэтому у отдельных офицеров ощущается недостаток в знаниях фактического материала? Одной из причин, на наш взгляд, является то, что в большинстве случаев в ряде групп марксистско-ленинской подготовки офицеров, у которых командиры и политические работники ускоренно осваивают курс, отсутствует специальная должная быть линия в группах политических военных солдат, сержантов, а офицеров она, действительно, не обязательна. Не верно было бы допустить, что в марксистско-ленинской подготовке и которую

готовые занятия и частичные седы с офицерами-слушателями вводит к выводу о том, что, говоря к изучению новой темы, сразу же надо думать об одностороннем материале, а затем, в конце занятия, должно быть обязательное усвоение слушателями, что и как было бы отражено в наглядных пособиях.

Сейчас требуется срочно закрепить и развить дальше успехи в рисунке-пейзажной учебе. Но обучение офицеров марксистско-ленинской идеологии, заботы о первостепенной, крошечной, но все же, группе слушателей, офицеров, политреков командиров, политработников, партийных и комсомольских организаций. И отсюда видно в ходе подготовки к новому учебному году сосредоточить внимание на тех учениках, которые

Полковник В. ТОРОПОВ.

ские навыки продемонстрировать комсомолы Ярославля, Щербак, Тасуханов, Рамазанов и многие другие.

Особенно примечателен успех рядового Рамазанова. Хотя служит он только год, в выполнении учебно-боевых нормативов не уступает старослужащим.

Ефрейтор В. ДЫШЕКОВ.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ

ВЫСТУПЛЕНИЯ

Так называлась корреспонденция, опубликованная в 232 номере нашей газеты. Как сообщил в редакцию начальник подотдела, факты ослабления требовательности к прикомандированным рядовым Хаустову и Зенину действительно имели место. Ныне критика учтена, положение исправлено.

бойны, о которых шла речь в газете, приобщен к жизни и деятельности нашей страны. На этой проверке по политической подготовке рядовой Хаустов получил удовлетворительную оценку, а Зенин — «хорошо».

«Претензий к рядовым Хаустову и Зенину по выполненно им служебных обязанностей нет, хотя в корреспонденции они обменивались», — говорится далее в документе. «Вместе с тем, на основании выезда, звучит более чем странно. Солдаты, призывает политработник, до сих пор не имеют личного оружия, один из них по политподготовке получил «троечку», а в ответе политработника — ни тени заботливости. Судя по всему, должных выводов

из критики в подразделении все-
таки не сделано.

БУШУ

Вторая — изучение возможностей индивидуальных средств защиты. Эту учебную точку возглавлял офицер. Главное здесь — показать, как практически использо-

Третья — отработка приемов оказания самопомощи и взаимопомощи при погребении на человеке загоревшихся веществ. Сначала руководители, занятый на этом этапе, показала обучающимся прием оказания помощи при ожогах лица, туловища, конечностей. Приемы отработки были весьма практическими.

Тренировка показала, что большинство обучающихся действовали спокойно и уверенно. Рядовые Смирнов и Бабаев, например, без колебания вступили в борьбу с огнем. В дело пошли накладки, плащи, различные подручные средства. И ослепленные пламенем бы-

Но не все действовали смело

АМЯ...

Руководитель занятия поставил прием. При этом сам прыгнул в огонь, показав, что пламя страшно, если действовать быстро и решительно.

Пятая — прыжки и способы ведения защитных действий оборонительных сооружений. Здесь, как и на других учеб-

только тренировка надеется, что в сложном тактическом случае такой метод обостряет внимание боевым возбудителем, а в азарте, и, следовательно, по боевому. По команде «Вперед» мотористы участвуют в перекрестных упражнениях. Разбрасывается одна жидкость. И тут же за команда: «Приступить к тушению пожара!». В ход должны идти те, что находится под руки: не дожи, ветки, пламя, пламя. И здесь, не дожидаясь, а действуя по боевому. Разбитая победил броситься от пожара. И олень (в котором) сыграл свою роль, так, например, руководитель запит. При повторной тренировке никто не допускал растерянности.

Шестая — оказание меди-

— Вперед! Равнение на переднего! — твердо требует командир. И солдат метнулся в огонь.

А потом были многие другие препятствия: разрушенный горящий мост, фасад горящего здания, горящая лестница и т. д. И опять, как и прежде, один действующий смело и решительно, у некоторых такой оппортунистичности нет. И выхо-

здесь только один: добиться, чтобы все обучаемые действовали единым боевым порыве. Тогда даже слабовольные, нерешительные поддадутся общему боевому азарту, смело идут вперед.

Рядовой Волчок прыгает в горящее окно. Нечаянно поскользнулся. Горящая жидкость прилипла к его одежде, обжигая кожу. Гимна

стерна твоя. Сюда мы машинально схватили зажимающее вещество рукой. Жжет руку, а пламя разгорается еще больше. Рядом бегущий товарищ мгновенно напрыскал на Вокана пенкой, гасит пламя. И уже вместе стремительно бегут дальше.

Второе занятие — отвод отечившегося сустава. Поучительно. Личный состав получил хорошую практику борьбы с зажимающими веществами. А командиры еще раз убедились, как важно совершенствовать методику обучения, каждое полезное занятие приближать к обстановке реального боя.

Старший лейтенант
М. ТРУЩЕНКОВ.

Так называлась корреспонденция, опубликованная в 232 номере нашей газеты. Как сообщила в редакцию начальник политотдела, факты ослабления требовательности к прикомандированным рядовым Хаустову и Зенину действительно имели место. Ныне критика учтена, положение исправлено.

из критики в подразделении все-
таки не сделано.

