За нашу Советскую Родину!

ЗНАМЯ ПОБЕДЫ

ЕЖЕДНЕВНАЯ ГАЗЕТА СЕВЕРНОЙ ГРУППЫ ВОЙСК

ВТОРНИК
13 МАРТА
1973 года
№ 59 (9363)
Год издания 34-й

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ПОЛЕВУЮ ВЫУЧКУ МЕЛКИХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

Зимняя учеба в войсках нашей Группы в полном разгаре. Именно сейчас в частях и подразделениях отрабатываются наиболее сложные темы по тактической, огневой, технической, специальной подготовке, вождению боевых машин, а также по другим предметам обучения. Пройдет еще месяц, и командиры приступят к подведению итогов социалистического соревнования личного состава, к глубокому анализу выполнения обязательств каждым военнослужащим, подразделением, частью за время зимней боевой учебы.

Вполне понятно, что лучшие успехи окажутся у того, кто с большой целеустремленностью шел к намеченным рубежам, не допускал послаблений на занятиях, кто добился отличной выучки каждого солдата, сержанта, прапорщика и офицера, высокой слаженности экипажей, отделений, расчетов и взводов. Вот почему и сейчас, в дни проведения ротных, батальонных и других тактических учений, в том числе с боевой стрельбой, необходимо продолжать шлифовать боевую слаженность мелких подразделений, особенно их полевую выучку. Они должны уметь грамотно действовать во всех видах боя, в любых условиях погоды, времени суток, на характерной для наших районов местности, преодолевать зоны заграждений и разрушений, различные естественные и искусственные препятствия.

В ходе зимней учебы и развернувшегося в войсках социалистического соревнования отделения, расчеты, экипажи и взвода учились эффективно использовать в бою свое штатное оружие и технику, метко поражать цели, вести групповой огонь. Офицеры и сержанты в период боевого слаживания мелких подразделений тренировались в управлении огнем и тактическими действиями подчиненных, организовывали взаимодействие, вели разведку и т. д. Обо всем этом не следует забывать и сейчас. Необходимо в течение всего периода учить личный состав четким и слаженным действиям при выполнении различных команд и нормативов, например, при посадке в боевые машины, заводке двигателей, развертывании в предбоевые и боевые порядки, ведении залпового огня из орудий и других.

Полевая выучка — самое важное, самое главное в боевой учебе личного состава. Именно в поле, в сложных условиях, в обстановке, максимально приближенной к боевой, воины отрабатывают весь комплекс знаний и навыков, необходимых для победы над сильным и хорошо вооруженным противником, закаляют свою волю и физическую выносливость. Все это диктует необходимость готовить тактические занятия и учения с особой тщательностью и проводить их на высоком методическом уровне, с наибольшей эффективностью используя каждый час, каждую учебную минуту.

В этом отношении можно поставить в пример офицера Карцева. Он хорошо продумывает каждое занятие, готовит его за 4—5 дней, причем обязательно выезжает на местность, проводит ее рекогносцировку. Тогда же он определяет материальное обеспечение, производит расчет боеприпасов и моторесурсов, намечает нормативы и задачи, надлежащие отработке, организует соревнование воинов. Не случайно поэтому отделения, взвода и рота — все звенья полностью отработали вопросы слаженности. Но командир продолжает совершенствовать их полевую выучку, и это благотворно сказывается на повышении боеготовности и боеспособности подразделения.

Но имеются еще случаи, когда отдельные командиры упускают благоприятные возможности для совершенствования боевого мастерства воинов и слаженности мелких подразделений. Находясь в поле, они даже при наличии времени забывают о повышении выучки отделений, экипажей и взводов. Так, воины роты, где служит офицер Сарикян, более десяти часов находились в районе сосредоточения, но не отработали ни одного норматива, хотя возможности для этого были. Такое отношение к обучению личного состава не может быть терпимо.

Постоянное совершенствование полевой выучки мелких подразделений диктуется необходимостью дальнейшего повышения слаженности рот, батальонов, которое совершенно невозможно без хорошей подготовки отделений, экипажей, расчетов и взводов. Именно в этих мелких ячейках войскового организма командир имеет возможность видеть действия каждого солдата и сержанта, более конкретно учить их выполнению своих обязанностей в бою.

Из сказанного следует вывод, что офицерам вышестоящего звена необходимо сосредоточить свои основные усилия на работе в ротах, батареях, как центрах организации боевой и политической подготовки. Они должны оказывать командирам подразделений постоянную практическую помощь в обучении воинов, передавать им свой опыт и знания путем личного проведения занятий и учений, особенно по тактической подготовке и наиболее сложным темам других предметов обучения. Большую пользу приносят также контрольные занятия по проверке слаженности мелких подразделений, проводимые старшими начальниками перед боевыми стрельбами и тактическими учениями.

Важным средством успешного решения задач полевой выучки отделений, экипажей, расчетов, взводов и рот является социалистическое соревнование. Во многих подразделениях оно стало неотъемлемой составной частью всей боевой учебы. Организованное на основе ленинских принципов — гласности, сравнимости результатов, распространения опыта передовиков, оказания товарищеской взаимопомощи, оно способствует слаженности мелких подразделений, повышению классности воинов, мастерскому владению ими своим оружием и боевой техникой.

К сожалению, не все еще командиры глубоко осознали мобилизующую роль соревнования воинов, особенно по задачам и нормативам. Некоторые товарищи ошибочно считают, что в поле нет условий для организации состязательности между специалистами, а также отделениями, экипажами, расчетами и взводами. Между тем опыт передовых подразделений говорит о том, что высокая действенность соревнования достигается именно в полевых условиях: при стрельбах и пусках ракет, при вождении боевых машин, на тактических и тактико-специальных занятиях и учениях. Поэтому необходимо добиваться, чтобы при отработке любой темы боевой подготовки было практически организовано соревнование воинов по задачам и нормативам. Организация соревнования на каждом занятии — важнейшая функция каждого командира, политработника, штаба, каждой партийной организации. Это будет способствовать повышению слаженности и полевой выучки мелких подразделений, успешному выполнению воинами принятых социалистических обязательств.

ИДЕТ БОЕВАЯ УЧЕБА

СВЯЗЬ... ПО ВЕРЕВОЧКЕ

Боевая машина стремительно атаковала «противника». Наблюдая за полем боя, сержант Цымбалов внимательно вслушивался в эфир. В наушниках шлемофона неожиданно раздался знакомый сигнал. Это командир взвода передал приказ.

— «Второй», ориентир..: влево, — немедленно передал сержант по танко-переговорному устройству механику-водителю.

Но «второй» молчал. Боевая машина уже поравнялась с указанным ориентиром, а танк по-прежнему на большой скорости несся вперед. «Отказало ТПУ», — мелькнула мысль. Вспомнив, что подобное бывало и раньше, командир немедленно воспользовался «дублирующей» внутренней связью. Он хлопнул рукой по левому плечу наводчика орудия рядового Симоненко. Тот, оторвавшись от прицела, нащупал руками зажатые между коленями кончики тряпочных... вожжей. И, как это делают извозчики, энергично рванул за одну из них. Таким способом был передан «сигнал» механику-водителю. Но тот на него отреагировал не сразу, замешкался с выполнением «команды». В результате экипаж запоздал с перестроением в боевой порядок. На этот раз связь по веревочке подвела танкистов.

Почему же отказало ТПУ? Сами танкисты, например, объяснили это, как ни странно, легко и просто: «Аппаратура связи, мол, — штука капризная. Иногда кто-либо из членов экипажей в спешке забудет отсоединить фишку и вырвет шнур «с корнем». Бывают и другие случаи...»

— Что-то не слышал об этом, — признался член комсомольского бюро батальона прапорщик Папко. — Антеннами от радиостанции, знаю, управляли, а вот вожжами...

— Было дело, — уточнил рядовой Родионов. — Сам видел эти вожжи.

Ясность внес старший лейтенант Казаков. Офицер охотно прокомментировал «новинку».

— Не обучены, знаете, отдельные танкисты грамотной работе на средствах связи, — сказал он.— И особенно на танко-переговорном устройстве.

Чем дольше я беседовал с танкистами, тем яснее вырисовывалась картина халатного отношения некоторых членов экипажей к содержанию и грамотной эксплуатации техники на учебных машинах. «Работала бы ходовая часть, — рассуждают отдельные товарищи,— да вооружение действовало безотказно. А связь — дело прикладное. Обойдемся, если что... Ведь не впервой нам пользоваться антенной или веревочкой».

Кое-кто здесь кивает на специалистов связи: «Дескать, во всем виноваты они. Не умеют готовить аппаратуру». И не без оснований. Доля правды в этом есть. Старший лейтенант Крапчатов и его подчиненные действительно относятся к порученному делу без должного чувства ответственности. За примерами, как говорится, далеко ходить не надо. Младший сержант Долгих, заведомо зная, что гарнитура некоторых танкошлемов вышла из строя и требует ремонта, не принимает мер к ее восстановлению. Поэтому в ряде случаев воины грешат на аппаратуру и для надежности связи на «всякий случай» прихватывают с собой в поле веревочки.

Беседуя с офицером, я попросил его:

— Назовите, пожалуйста, фамилию командира танка или члена экипажа, которые бы халатно относились к сбережению средств связи.

— К сожалению, я не располагаю такими данными, — ответил он. — Записей на этот счет не веду...

Вряд ли к этим словам нужны комментарии. Ответ должностного лица наиболее полно подчеркнул отношение специалистов к выполнению служебных обязанностей. Такой «безучетный» подход, бесспорно, ведет к обезличке, порождает у танкистов безответственность, неграмотные действия.

Мало чему научил специалистов случай, который недавно произошел в одной из рот. Готовя аппаратуру к полевому занятию, старший лейтенант Крапчатов встретился с довольно неприятным фактом. Осматривая станцию, офицер заметил, что кто-то неумелыми руками, видимо, в поиске неисправности, «до винтика» разобрал один из блоков. Сколько ни пытался офицер узнать, кто это сделал, ему это так и не удалось.

Позже я рассказал историю с вожжами фронтовику, он улыбнулся, а потом сказал:

— Способ управления вожжами сам по себе не новый. На фронте, например, мне не раз приходилось пользоваться разными дублирующими средствами связи. Выкинешь, бывало, над головой у заряжающего растопыренную пятерню — значит давай осколочным! Кулак — бронебойным! В кипении боя тогда порой было не до разговоров. Да и аппаратура на танках в то время была не такая, как сейчас. Вообще воины молодцы, что находят выход из положения, только жаль, что не все из них берегут дорогостоящую технику...

Приучены ли танкисты к грамотной эксплуатации аппаратуры связи? Да, но не все. На учебных машинах, в экипажах, где служат младший сержант Градов и другие, часто отказывает связь. И особенно танко-переговорные устройства. То кто-то из воинов «позабудет» проверить аппаратуру перед выходом в поле, то крышкой люка отсечет многожильный шнур, а то и просто «нечаянно» наступит ногой на шлемофон...

Слов нет, аппаратура подвергается большой нагрузке. И если по этим причинам отказывает связь (такое может быть!), то на этот счет, как говорится, и разговор особый. Но когда человек не приучен к бережному хранению техники, грамотной ее эксплуатации, то это обычно называют халатностью.

В батальоне, о котором идет речь, «проблема» со связью возникла не сегодня и не вчера. Управлением танками с помощью вожжей пользовались и в прошлом. И, видимо, многих это устраивало: дело нехлопотное и надежное. Только так ли это?

Справедливости ради следует сказать, что в ротах сейчас принимаются меры к устранению недостатков. Но делается еще далеко не все. Например, здесь еще очень редко проводятся состязания на лучшее знание техники связи и ее умелое использование на полевых занятиях, технические викторины. Как ни странно, но в батальоне по сей день не работает технический кружок. А в этом есть острая необходимость.

Есть, к сожалению, «белые пятна» и в организации социалистического соревнования. В обязательствах танкистов в целом немало хороших, продиктованных жизнью пунктов. Но непонятно, по каким соображениям из них «вычеркнут» такой, как борьба воинов за бережное отношение и грамотное использование дорогостоящей аппаратуры связи. По крайней мере, в прямой постановке вопроса в батальоне об этом пока не говорят. А напрасно.

Подполковник В. ГАВРИЛОВ.

Настойчиво совершенствуют свое боевое мастерство воины танкового подразделения, где служит рядовой Н. Милица. Недавно, действуя в сложных условиях, они показали возросшую полевую выучку.

На снимке: офицер Владимир ЧЕЧКОВ ставит задачу рядовому Николаю МИЛИЦЕ.

Фото В. Горяева.

НАВСТРЕЧУ 30-летию ВОЙСКА ПОЛЬСКОГО

В ЕДИНОМ СТРОЮ

Давняя дружба связывает воинов этого подразделения с жолнежами Войска Польского. Много интересных мероприятий прошло накануне и в дни празднования 55-й годовщины Советской Армии и Военно-Морского Флота.

О героическом пути Советских Вооруженных Сил рассказали своим боевым друзьям капитан В. Тимохин, лейтенант А. Лебедев, прапорщик М. Ильницкий и другие товарищи. В свою очередь жолнежи посетили подразделение советских воинов, где познакомились с жизнью и боевой учебой солдат и сержантов. Поручник Е. Райкопский, старшие капралы М. Погода и Р. Миколайчек рассказали о том, как жолнежи осваивают технику и оружие, учатся мастерски владеть ими.

Интересно прошел вечер боевого содружества. Советские воины и польские жолнежи обменялись нагрудными знаками солдатской доблести. Для участников вечера был дан праздничный концерт силами Ансамбля песни и пляски Северной группы войск.

Майор В. БЕСЕДИН.

БРАТСКИЕ ВСТРЕЧИ

В гостях у воинов нашего подразделения побывали курсанты Войска Польского. Будущие командиры с большим интересом ознакомились с жизнью и бытом советских воинов, побывали в учебных классах, ленинской комнате, в казарме. А затем в спортивном зале братья по оружию провели товарищеские встречи по ручному мячу и волейболу, померились силами в поднятии тяжестей. Встреча завершилась концертом художественной самодеятельности наших друзей.

На следующий день с ответным визитом у курсантов побывала группа наших воинов во главе с офицером В. Павловым.

Встречи братьев по оружию — яркая демонстрация немеркнущей дружбы между советским и польским народами и их сыновьями—верными стражами священных рубежей стран социалистического содружества.

Лейтенант В. АРТЕМОВ.

ВЕСТИ РОДИНЫ

ПЯТИЛЕТКА — В ДЕЙСТВИИ

НА ПОЛНУЮ МОЩНОСТЬ

Первый миллион народнохозяйственных грузов сверх плана перевезли в тяжеловесных поездах с начала года локомотивные бригады Витебского отделения Белорусской железной дороги. Для их доставки потребовалось бы дополнительно сформировать 500 обычных поездов. Топлива, сбереженного при этом, достаточно, чтобы провести от Витебска до Полоцка 700 составов.

Машинисты Витебского локомотивного депо выступили на Белорусской железной дороге инициаторами соревнования за наиболее полное использование мощностей тепловозов и вождение составов максимальной весовой нормы. Чтобы успешно справиться с обязательствами, в Витебском и Полоцком депо созданы школы передового опыта. В них передовые машинисты делятся с молодыми коллегами опытом вождения тяжеловесных составов, рассказывают, на каком режиме лучше вести состав на том или ином участке, за счет чего можно достичь экономии топлива.

Для машинистов грузового парка разработаны специальная памятка, режимные карты. На них нанесен профиль маршрутов, установлены скорости поездов на отрезках пути, указаны критические места.

(ТАСС).

УСПЕХ ЭСТОНСКИХ РЫБАКОВ

Колхозные рыбаки Эстонии рапортовали о досрочном выполнении плана первого квартала. С начала года выловлено на 3,5 тысячи тонн рыбы больше, чем за тот же период прошлого года.

Рыбаки в полную меру использовали погодные условия нынешней зимы: воды у западных берегов республики, Финский и Рижский заливы не замерзли. Флот вышел на экспедиционный лов в районы крупных скоплений рыбы — к островам Хийумаа, Найссар, Осмуссар.

Развернулось парное соревнование между судами. Первенство снова одержали хийумааские рыбаки — многократные победители Всесоюзного и республиканского социалистического соревнования. Умело организовав работу, они в полтора раза перекрыли квартальное задание.

В места интенсивного промысла направились рефрижераторные суда. Почти вся выловленная рыба сдается теперь непосредственно в море, что намного повышает эффективность промысла.

(ТАСС).

Сокращаются расстояния

РИГА. К 47 городам Советского Союза, с которыми рижане имели автоматическую телефонную связь, сегодня добавились еще девять: Ульяновск, Воронеж, Владимир, Киров, Саратов и другие.

В настоящее время рижане ежесуточно вызывают 18 тысяч абонентов в столицах союзных республик и других городах страны. Это на одну треть больше, чем при старом порядке заказов междугородных телефонных разговоров.

Вазу назвали „тюльпан“

ТАШКЕНТ. Сегодня в магазины города поступили новинки керамики. Среди них вазы «тюльпан», «грация», «вулкан», «колобок».

Это изделия Ташкентского комбината строительных материалов. Глазурованные кружки из белой глины, молочники, кувшины, бочонки, различные керамические украшения — основная продукция цеха товаров народного потребления комбината. Сейчас мастера готовят новые виды посуды, полюбившейся хозяйкам.

ГДЕ ЖЕЛТЕЛИ БАРХАНЫ

АШХАБАД. Мощные бульдозеры и скреперы сегодня один за другим «срезали» с лица земли глыбистые барханы на юго-восточной окраине столицы Туркмении. Здесь началась закладка нового большого жилого массива.

На месте бугристой пустыни возникнут прямые улицы из четырехэтажных домов, торговые и бытовые комплексы, детские комбинаты. В квартирах предусмотрен максимум коммунальных удобств. Впервые в проекте отведены площадки для индивидуальных гаражей. Они расположены так, чтобы автомобильное движение миновало зеленые зоны отдыха.

В новом микрорайоне будет значительно смягчено жаркое дыхание Каракумов. Возле каждого дома архитекторы предусмотрели своеобразный зеленый защитный пояс. На обширных участках будут высажены виноградники, фруктовые и декоративные деревья.

Сейчас Ашхабад словно переживает второе рождение. Достижения строительной индустрии последних лет, поиски ученых, занимающихся проблемами сейсмических зон, позволяют теперь строить в столице республики дома повышенной этажности. Вскоре центр украсят несколько девятиэтажных жилых корпусов. Парковая зона пересечет весь город, создаст своеобразный микроклимат. В ближайшие два-три года все без исключения тепловые и энергетические установки Ашхабада будут работать только на природном газе. Столица Туркмении, расположенная на границе пустыни, у отрогов Копетдага, становится настоящим городом-садом.

21 АПРЕЛЯ — КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СУББОТНИК

ПОДДЕРЖИВАЯ ПОЧИН МОСКВИЧЕЙ

Первыми в Удмуртии на призыв московских автозаводцев — провести 21 апреля коммунистический субботник в честь дня рождения В. И. Ленина — откликнулись строители Ижевска. Они обязались отметить праздник труда наивысшей выработкой. Решено выполнить в этот день строительно-монтажные работы на сумму свыше 80 тысяч рублей, изготовить 400 кубометров сборного железобетона.

На несколько миллионов рублей продукции — автомобилей, мотоциклов, станков, радиоприемников, охотничьих ружей — произведут труженики промышленных предприятий столицы республики в день коммунистического субботника.

ВЫЙДУТ ВСЕ

Орловские железнодорожники поддержали инициативу москвичей — провести 21 апреля массовый коммунистический субботник. В депо вывешены красочно оформленные плакаты-призывы: «На субботник выйдем все!», «Средства от субботника — в фонд третьего, решающего года пятилетки!».

В этот день будут отремонтированы три электровоза и тринадцать вагонов, локомотивные бригады поведут поезда на сэкономленной электроэнергии.

При Орловском отделении дороги создан штаб по руководству субботником. Решено сделать 21 апреля днем наивысшей производительности труда.

Подготовка к субботнику началась на всех промышленных предприятиях и стройках, в колхозах и совхозах области.

ДЕНЬ УДАРНОГО ТРУДА

Предстоящему коммунистическому субботнику был посвящен многолюдный митинг на головном предприятии вильнюсского швейного объединения «Лелия».

— В день праздника труда обязуюсь выполнить норму на 140 процентов, — сказала ударник коммунистического труда швея И. Джяутайте. — Всю продукцию буду стараться выдать только отличного качества.

Коллектив объединения обязался в субботник сшить 1.600 мужских костюмов, 1.400 женских и детских пальто, а всего выдать продукции на четверть миллиона рублей. Значительная часть изделий будет сделана из сбереженных материалов.

Все как один решили выйти на субботник вильнюсские и каунасские строители. Этот день будет ознаменован ударным трудом.

(ТАСС).

ПОЛЕВАЯ ВЫУЧКА — ОСНОВА БОЕГОТОВНОСТИ

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ

ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД — К КАЖДОМУ ЗАНЯТИЮ

В настоящее время большое внимание уделяется вопросам педагогики и психологии. И это закономерно, так как рост методического мастерства командиров во многом зависит от знания ими основ педагогики и психологии. Теперь уже подавляющее большинство офицеров убеждены в том, что для повышения качества боевой и политической подготовки руководителям занятий явно недостаточно только твердых знаний предмета. Для этого нужно еще и знание методики его преподавания, ибо отсутствие их нередко приводит к досадным ошибкам. Это можно подтвердить такими примерами.

Лейтенант Лобанов в течение целого часа излагал воинам вопрос об угломерных величинах и не смог добиться поставленной учебной цели. Объясняется это тем, что командир взвода, имея твердые знания по данному вопросу, при обучении подчиненных нарушал основные требования педагогики. Он стремился как можно больше сказать подчиненным, забыв о доходчивости своего рассказа, необходимой глубине изложения материала, закреплении знаний, полученных воинами.

Иногда на занятиях по огневой подготовке можно наблюдать и такую картину. Командир, показав воинам порядок выполнения какого-то приема, сразу же подает команду. А после ее выполнения делает общие, ни к чему не обязывающие замечания и вновь повторяет команду. В этом случае руководитель также нарушает требования методики, не осуществляет индивидуального подхода, не проявляет должной командирской требовательности. Вместо того, чтобы после подачи команды внимательно наблюдать за действиями одного из обучаемых и исправлять его ошибки, он стремится к многократному повторению. А ведь надо поочередно учить каждого из подчиненных, добиваясь от них, хотя и медленных, но правильных действий. Опыт подсказывает, что к тренировке очередного солдата не следует переходить до тех пор, пока в действиях первого не будут устранены все недостатки.

При совершенствовании разученных приемов надо обязательно создавать новые условия, чтобы приобретенные навыки были применены в любой обстановке. Например, автоматчика изготовке к стрельбе из положения лежа следует вначале тренировать на ровной местности, затем — в окопе, из-за укрытия, с бронетранспортера, в противогазе и т. д. Такой подход к организации занятий способствует более твердому усвоению материала, изучаемого воинами.

Однако высокую требовательность по соблюдению на занятиях строгой последовательности отработки вопросов ни в коем случае нельзя путать с придирчивостью, о которой нередко приходится слышать от воинов. К такому ошибочному убеждению их приводят многократные повторения одних и тех же действий в примерно одинаковых условиях. Известно, что тренировки являются основным методом обучения, когда каждое действие солдата доводится до автоматизма. Однако это не значит, что упражнения должны носить механический характер. Перед личным составом в каждом случае необходимо ставить ясную цель. Например, при отработке приемов изготовки к стрельбе надо объяснить, почему от них требуется умение изготавливаться за считанные секунды, а при однообразии прицеливания со станка отметки вмещать в определенный габарит и т. д. Только при ясном понимании задачи, разнообразии условий обучения в сознании воинов найдут оправдание многократные повторения одних и тех же приемов. Из этого вытекает требование к командирам, чтобы на каждом занятии они находили что-то новое, разнообразили их организацию, методику проведения, ставили обучаемым посильные учебные цели и тем самым постоянно совершенствовали их знания, умение и навыки.

Ведущая роль в огневой подготовке воинов принадлежит командиру роты. Он планирует занятия с личным составом, определяет их содержание, материальное обеспечение и т. д. Кроме того, проводит показные и инструкторско-методические занятия с сержантами и офицерами, распределяет учебные места между взводами и отделениями, осуществляет контроль за ходом занятий, ведет учет отработки тем и достигнутых результатов. Составляя расписание, он должен раскрывать содержание каждого занятия для всех категорий обучаемых. При этом наряду с уже усвоенными учебными вопросами ему необходимо брать из программы новые, отводя на их отработку большую часть времени.

Это требование методики как раз иногда и нарушается некоторыми командирами рот. При составлении расписания они механически переписывают содержание программы, а наставлений по стрелковому делу и различных методических пособий при этом не изучают. Поэтому можно еще встретить расписание, в котором указано «Содержание занятия: смотри такое-то число». Подобное планирование наносит вред огневой выучке личного состава, делает занятия похожими друг на друга и является одной из причин ошибочного заявления, что на огневую подготовку, дескать, отводится мало времени.

При внимательном изучении тем и разделов программы нетрудно заметить, что на каждом занятии предусматривается отработка новых вопросов или совершенствование ранее изученных, но в более сложных условиях. Так, например, автоматчиков вначале обучают изготовке к стрельбе, заряжанию оружия, установке прицела, прицеливанию и разряжанию из положения лежа. На последующих занятиях положение для стрельбы уже изменяется, увеличивается дальность до целей, изменяется их характер, улучшается маскировка, сокращается время показа. Кроме того, обучаемые постепенно переходят от выполнения команд руководителя к самостоятельному решению огневых задач в разнообразных условиях. В дальнейшем они приступают к отработке нормативов и подготовительных упражнений из малокалиберной винтовки. Этот пример наглядно показывает, что командир роты для всех категорий обучаемых должен на каждое очередное занятие выносить два-три новых учебных вопроса, планируя их в строгой последовательности и с постепенным усложнением.

Командир роты капитан Богданов занятия по теме «Ведение огня по появляющимся целям» спланировал, например, так. Вначале воинов обучали командиры отделений. По мере того, как солдаты разучивали под их наблюдением порядок выполнения каждого приема, сержанты создали две группы. С одной продолжали занятие сами, а к обучению второй привлекали наиболее подготовленных солдат, проинструктированных ими накануне. Под их руководством молодые воины совершенствовали навыки в выполнении приемов стрельбы, однообразии прицеливания со станка и т. д.

На последующих тренировках солдаты занимались уже по специальностям, учебные вопросы отрабатывали по группам. При такой организации полнее и с необходимой нагрузкой использовались учебные приборы и мишенная обстановка, облегчалась проверка подготовленности солдат к выполнению очередного упражнения. Кроме того, повышалась их активность, заинтересованность, так как решение огневых задач, изменение времени показа целей вносили разнообразие в занятия. Ведению огня солдаты учились в сложных условиях, они часто перемещались на местности, окапывались, маскировались, использовали средства индивидуальной защиты, наблюдали за полем боя и т. д.

Как-то на одном из занятий капитан Богданов заметил, что некоторые командиры отделений снизили свою требовательность: не указывают подчиненным на ошибки при выполнении команд, допускают заряжание оружия без учебных патронов, не контролируют правильность прицеливания, сами редко показывают приемы стрельбы, не ведут учета результатов, достигнутых солдатами. На эти недостатки он указал командирам взводов и решил на следующей тренировке объединить сержантов в отдельную группу, провести с ними занятие. В то время, когда офицеры проводили тренировки с солдатами, командир роты отрабатывал с сержантами приемы и правила стрельбы, готовил их к выполнению очередного упражнения. При этом он заострил их внимание на том, что нельзя снижать требовательность к обучаемым, следует постоянно оценивать их действия, вести учет успехов и недостатков в рабочей тетради. «А для этого, — подчеркнул офицер, — необходимо избегать шаблона, проявлять творчество». Методические установки, полученные на занятиях, сержанты использовали в работе, что не замедлило сказаться на качестве обучения личного состава.

В зависимости от подготовленности личного состава, материального обеспечения и учебных задач командирам следует выбирать наиболее рациональную схему организации занятия. При этом необходимо вносить в каждое из них что-то новое, разнообразить отработку вопросов.

Поиски нового, безусловно, принесут большую пользу. Возьмем такой вопрос, как обучение метанию ручных гранат. До сих пор встречаются факты, когда в течение одного часа солдаты поочередно вызываются командиром из одношереножного строя для метания гранаты. Остальные же в это время наблюдают за его действиями, то есть практически ничего не делают. А разве не лучше разделить отделение на пары и обучать в такой, например, последовательности: два солдата метают гранаты, два подбирают и два готовят их на исходном положении для очередной смены. Затем по команде руководителя воины меняются местами. В этом случае все обучаемые на занятии отрабатывают какие-то учебные вопросы, а не выступают в роли «наблюдателей».

Командир должен так организовывать занятие, чтобы подчиненные всегда работали с полной нагрузкой, в условиях, близких к боевой действительности. И в связи с этим хотелось бы подчеркнуть, что огневая подготовка в этом смысле открывает перед ними самые широкие возможности. Сколько творчества может проявить руководитель при изучении любого вопроса! Однако приходится слышать, например, что при отработке способов наблюдения в бою круг учебных вопросов и условия обучения весьма ограничены. С подобными выводами согласиться нельзя. Проведение занятий на новых участках местности с постепенным усилением маскировки отыскиваемых целей и увеличением дальностей до них, уменьшением времени показа, использование передвижений, соревнование между солдатами и отделениями — как раз и есть те пути, которые позволяют каждое занятие организовывать по-новому, делать его непохожим на предыдущее. Только творческий подход офицеров и сержантов к делу обучения подчиненных, отказ от шаблона сделают их интересными, лишенными всяких упрощений. В этом — одно из важнейших условий повышения качества боевой учебы, полного выполнения принятых социалистических обязательств.

Полковник Р. ДУКОВ.

ЕСТЬ НА КОГО РАВНЯТЬСЯ

Поддерживая почин экипажа атомной подводной лодки «50 лет СССР», рядовой Василий Когут настойчиво совершенствует свое мастерство. Автомобиль, закрепленный за ним, всегда находится в постоянной боевой готовности. Воин в совершенстве изучил технику и умело эксплуатирует ее. Опытный водитель часто выезжает в дальние рейсы, перевозит различные грузы. Не было случая, чтобы он не справился с поставленной задачей.

Соревнуясь за отличный итог каждого дня, рядовой В. Когут борется за экономию горюче-смазочных материалов. Командир всегда ставит в пример сослуживцам старательного солдата.

Рядовой В. ТЕЛИЧКА, слушатель школы военкоров.

ПРИМЕР АКТИВИСТОВ

Изо дня в день растет мастерство воинов нашего подразделения. Пример в учебе, в эксплуатации авиационной техники и дисциплине показывают комсомольские активисты. Рядовые Николай Черевков и Николай Неведомский — передовики соревнования, отличники боевой и политической подготовки. Они оказывают помощь молодым солдатам в изучении техники. Рядовые Черевков и Неведомский часто выступают перед сослуживцами, рассказывают им о своих приемах обслуживания крылатых машин. Благодаря помощи активистов отлично освоили свою специальность рядовые М. Смирнов и В. Анфимов.

Рядовой Л. ШИТЕНКОВ, слушатель школы военкоров.

РАНЬШЕ СРОКА

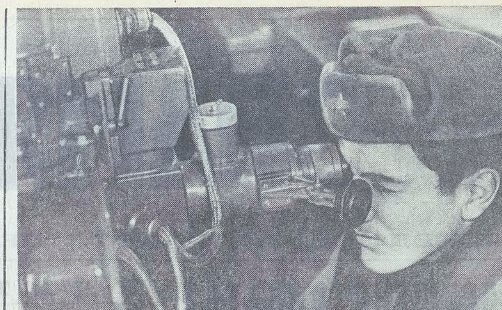
Случилось, что предстояло в короткие сроки отремонтировать радиостанцию. Эту работу командир поручил выполнить рядовому Федору Твердохлебу, одному из лучших специалистов нашего подразделения. Не считаясь со временем, воин успешно справился с поставленной задачей. Ответственное задание было выполнено намного раньше установленного срока. Офицер похвалил трудолюбивого солдата.

Рядовой Н. ПОНОМАРЕВ.

Недавно начал службу в армии гвардии рядовой А. Нилов. Старательный воин серьезно относится к изучению военного дела и за короткое время самостоятельно научился работать с буссолью. Действуя на наблюдательном пункте минометной батареи, он показал хорошие знания.

На снимке: гвардии рядовой А. НИЛОВ.

Фото В. Горяева.



Повысить классность на одну ступень за учебный период — такой рубеж наметил для себя младший сержант Александр Алышев. С честью выполняет комсомолец свои обязательства. Действуя на последних тактических занятиях, он показал прочные знания, продемонстрировал высокую выучку.

На снимке: отличник боевой и политической подготовки младший сержант А. АЛЫШЕВ на тренировке.

Фото В. Горяева.

ПЕРВЫЙ ЧАС РАБОЧЕГО ДНЯ

Физподготовка авиаторов

Едва рассвело, как спортивный городок заполнили офицеры и прапорщики. Все подразделения заняли закрепленные за ними места и организованно приступили к занятиям. Начальник физподготовки и спорта накануне проверил их готовность к проведению физической тренировки. И сейчас каждая минута учебного времени используется с максимальной отдачей.

Когда закончилась общая разминка, летчики выстроились отдельно. Специальную программу с ними отрабатывает сам начальник физподготовки и спорта.

Быстро пролетел первый утренний час. В ходе занятий офицеры и прапорщики пробежались по живописной лесной тропинке, приняли участие в спортивных играх. И каждый получил хороший заряд бодрости на весь рабочий день.

Для офицеров и прапорщиков стало привычкой делать упражнения, закаливающие организм, даже в те дни, когда этот час не запланирован. Оказывается, при желании всегда можно выкроить для столь полезного дела необходимые 30—40 минут.

Конечно, нельзя сказать, что в каждом подразделении достигнута четкая организация физической подготовки офицеров и прапорщиков без каких-либо усилий. После того, как командир принял решение использовать для этой цели первый час рабочего дня еще до завтрака, с самого подъема, кое-кто возражал, что, дескать, физзарядка человека — дело сугубо личное. И декретировать тут, мол, незачем. Партийные и комсомольские активисты, спорторганизаторы подразделений провели большую разъяснительную работу среди авиаторов, подчеркивая важность и необходимость физической закалки воинов для дальнейшего повышения их боевого мастерства, боеготовности подразделений. Известно, какое большое значение имеет закалка как воздушных бойцов, так и наземных специалистов. Современный бой требует огромного морально-психологического и физического напряжения летчика. Сверхзвуковые скорости, большие перегрузки, постоянно меняющаяся обстановка в воздухе — это настолько сложные условия, что справиться в них с боевой задачей может только тот летчик, организм которого закален, натренирован.

Опыт показывает, что там, где командиры уделяют серьезное внимание физической закалке, где партийные и комсомольские активисты постоянно нацеливают авиаторов на успешное выполнение этой задачи, — там коллективы добиваются высоких результатов по всем предметам боевой учебы. Характерен в этом отношении опыт эскадрильи, в которой служит военный летчик 2-го класса капитан Резаков. Командир все время держит в поле зрения физическую подготовку подчиненных, строго контролирует посещаемость занятий, сам показывает пример. Партийная и комсомольская организации нередко обсуждают на своих собраниях вопросы физической закалки авиаторов. К тем офицерам, которые недооценивают ее значения и не проявляют должного усердия, предъявляется самый строгий спрос. Во всех спортивных состязаниях подразделение занимает, как правило, ведущее место. Потому что здесь воины регулярно занимаются физической подготовкой, причем с полной нагрузкой. Не случайно, что и в боевой учебе, в социалистическом соревновании авиаторы этой эскадрильи систематически занимают ведущее место.

К сожалению, такая картина наблюдается еще не во всех подразделениях. Подчас летчики и техники пытаются свести этот первый час рабочего дня к спортивным играм. И основная причина такого ненормального положения кроется в неправильном отношении кое-кого из руководителей к этому важному делу. Глядишь, тот офицер, который должен показывать подчиненным пример в физической закалке организма, делает вид, что он очень занят служебными делами, и не является на занятие. Верно, работу можно найти себе даже ночью. Но ведь в армии есть порядок, когда старший обязан в первую очередь обучать младших по принципу: «Делай, как я». А если начальник не приходит на плановые занятия в служебные часы, то это расхолаживает подчиненных. Дескать, если бы это было очень важно, то все командиры и начальники присутствовали бы обязательно. Потом, смотришь, на следующем занятии уже кое-кого и из рядовых товарищей нет. А если и присутствует, то ищет укромный уголок, чтобы перекурить и уйти незамеченным домой.

Больше того, кое-кто из офицеров-руководителей подчас без должных оснований отменяет этот час физподготовки под предлогом того, что есть дела поважнее. На мой взгляд, это непростительная ошибка и, кроме того, нарушение требований соответствующих документов. Ведь физическая подготовка — это не просто спортивные занятия, а плановые. Мы обязаны проводить их так же систематически и настойчиво, как полеты, изучение техники, тактики воздушного боя и т. п. Если все офицеры-руководители поведут решительную борьбу с пренебрежительным отношением к этому очень важному делу, то успех будет достигнут.

На мой взгляд, здесь есть большое поле деятельности для партийной и комсомольской организаций. Они должны взять под свой неослабный контроль этот важный участок подготовки сильных, выносливых воздушных бойцов, неутомимых тружеников аэродрома.

...Закончился первый час рабочего дня. Руководитель занятия объявил перерыв на завтрак. А еще через час офицеры и прапорщики вышли на построение свежие, бодрые, полные сил и энергии. Мы не проводили специальных исследований (хотя, возможно, и стоило это сделать), но и без этого ясно, насколько высоко поднимается производительность труда, работоспособность и выносливость авиаторов в ходе подготовки к полетам и их проведении. Можно с уверенностью сказать, что первый час рабочего дня — час физической подготовки является большим подспорьем в деле повышения боеготовности подразделений.

Майор А. БОЧКАРЕВ.

Успехи молодого механика

Рядовой Онищук был назначен механиком на самолет, где техником служит опытный, знающий свое дело специалист. Офицер с первого дня стал передавать свой богатый опыт обслуживания авиационной техники молодому механику. Сначала рядовой Онищук с опаской подходил к крылатой машине. Такие простые работы, как расчехление и зачехление самолета, он выполнял неуверенно.

Техник самолета кропотливо, последовательно, терпеливо обучал, рассказывал и показывал молодому механику, что и как необходимо делать. Вот заправка самолета топливом. Вроде ничего сложного нет: вставил заправочный пистолет в горловину, дал команду шоферу топливозаправщика, нажал пистолет и жди, пока наполнится бак. А оказывается, и здесь нужно быть не только внимательным, но и умелым. Когда заправишь бак и станешь закручивать пробкой горловину, нужно следить за тем, чтобы тросик не попал под пробку. Потому что в этом случае в полете будет выбивать топливо и может возникнуть пожар.

С большим вниманием слушал и запоминал молодой механик все, что объяснял ему техник. Шли дни. Рядовой Онищук приобретал опыт. Стал надежным помощником техника самолета.

А недавно в служебной карточке молодого механика появилась первая благодарность. Воин трудится настойчиво. Ведь экипаж взял обязательство в 1973 году сделать свой самолет отличным.

В. НАУМОВ.

БЛАГОДАРНОСТЬ ЗА БДИТЕЛЬНОСТЬ

Рядовой Ходжаев заступил на пост ночью. Шагая вдоль проволочного заграждения и больше доверяя слуху, чем зрению, Карим бдительно охранял вверенный объект. Вокруг было тихо.

Неожиданно солдат услышал шорох приближающихся шагов. Он направил оружие в ту сторону, откуда доносился шум, и стал всматриваться в темноту. К посту приближались едва различимые силуэты людей.

— Стой, кто идет? — окликнул часовой, готовый в любую минуту применить оружие, если не будут выполнены его требования.

— Разводящий со сменой, — последовал ответ.

Рядовой Ходжаев узнал знакомый голос сержанта. Но, строго выполняя требования Устава гарнизонной и караульной служб, приказал:

— Разводящий ко мне, остальные на месте.

Внимательно наблюдая за тем, как исполняют его команду, воин потребовал осветить лицо электрическим фонарем.

— Молодец! Бдительно несете службу, — похвалил сержант.

Уверенно действовал Карим и по вводным проверяющего. За бдительное несение службы на посту рядовому Ходжаеву объявлена благодарность.

Рядовой А. ЛИФАНОВ.

К политическим занятиям

ОСНОВА СОВЕТСКОГО СТРОЯ

На политических занятиях в марте изучается тема «Союз рабочего класса и крестьянства — основа советского строя, могучая сила строительства коммунизма и укрепления обороноспособности страны». На нее отводится 10 часов учебного времени. 2 часа — на лекцию, 4 часа — на самостоятельную подготовку и 4 часа — на семинар.

Цель изучения темы — глубоко уяснить ленинские положения о необходимости союза рабочего класса и крестьянства в борьбе за победу социалистической революции, установление диктатуры пролетариата; значение союза рабочих и крестьян для построения социализма и коммунизма, защиты социалистического Отечества; пути, намеченные Программой КПСС и XXIV съездом партии по дальнейшему развитию и укреплению союза рабочего класса и крестьянства; роль этого союза в укреплении обороноспособности страны.

* * *

При изучении данной темы слушатели должны уяснить, что исходные идеи о союзе рабочего класса и крестьянства разработаны К. Марксом и Ф. Энгельсом. Они доказали возможность и необходимость создания прочного союза этих двух трудящихся классов. К. Маркс и Ф. Энгельс отмечали, что в условиях капитализма основная масса крестьян подвергается такой же жестокой эксплуатации, как и пролетариат. Борьба за свержение власти буржуазии и освобождение от ее гнета пролетариата освобождает от гнета помещиков и капиталистов также и крестьян.

В. И. Ленин в новых исторических условиях развил дальше марксистские положения о союзе рабочего класса и крестьянства, создал стройное учение о руководящей роли пролетариата и его союзниках в буржуазно-демократической и социалистической революциях. Еще в книге «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов?» он выдвинул идею революционного союза рабочих и крестьян как главного условия свержения царизма, помещиков, буржуазии и победы социалистической революции. В. И. Ленин научно доказал, что в России имелось все необходимое для создания прочного союза этих классов, ибо здесь были самый революционный в мире рабочий класс и многомиллионное трудовое крестьянство.

Разрабатывая стратегию и тактику пролетариата в революции, В. И. Ленин отмечал, что на буржуазно-демократическую революцию пролетариат пойдет в союзе со всем крестьянством, а на социалистическую — вместе с беднейшим крестьянством при нейтрализации середняка.

Владимир Ильич подчеркивал, что именно руководство Коммунистической партии является важнейшим условием укрепления союза рабочего класса с крестьянством. И в этом союзе ведущее положение должно принадлежать рабочему классу.

С победой Великой Октябрьской социалистической революции коренным образом изменилось положение классов в нашей стране: были свергнуты эксплуататоры, рабочий класс стал господствующим классом, осуществляющим руководство страной, трудовое крестьянство получило землю, освободилось от огромных платежей в сумме 1 млрд. 300 млн. золотых рублей за землю. Сократилось количество бедняцких хозяйств. Центральной фигурой в деревне стал середняк. Он увидел, что только Советская власть может защитить его интересы, не допустить возвращения кулаков и помещиков, и встал полностью на сторону Советов. На VIII съезде партии в марте 1919 года был принят новый лозунг по крестьянскому вопросу: опора рабочего класса на бедноту, борьба с кулаком и прочный союз с середняком.

В. И. Ленин считал, что союз рабочего класса с крестьянством является высшим принципом диктатуры пролетариата, основой всех наших побед. Все, чего мы достигли, писал он, показывает, что мы опираемся на самую чудесную силу — на силу рабочих и крестьян.

В своих последних статьях: «О кооперации», «О нашей революции», «Как нам реорганизовать Рабкрин», «Лучше меньше, да лучше» В. И. Ленин наметил план построения социализма в нашей стране. Особое внимание он уделял дальнейшему укреплению союза рабочего класса с крестьянством. И Коммунистическая партия сделала все необходимое для укрепления союза двух трудовых классов.

Трудом многонационального советского народа за годы Советской власти была создана мощная тяжелая индустрия — материально-техническая база социализма. Вступили в строй первые тракторные заводы: Харьковский, Челябинский, Ростовский завод сельскохозяйственных машин и другие крупные предприятия. Это дало возможность обеспечить сельское хозяйство тракторами, комбайнами и другой техникой.

При проведении коллективизации сельского хозяйства государство всячески поддерживало созданные колхозы и совхозы. По решению партии в деревню была направлена 25-тысячная армия передовых рабочих для оказания помощи крестьянству в проведении коллективизации. Роль рабочего в осуществлении этой важнейшей государственной задачи в деревне хорошо показал Михаил Шолохов в своем романе «Поднятая целина».

В результате индустриализации страны, коллективизации сельского хозяйства и проведения культурной революции в нашей стране был построен социализм. В ходе социалистического строительства изменился классовый состав населения: были навсегда ликвидированы эксплуататорские классы. Повысилась ведущая роль рабочего класса в жизни советского общества. Изменилось и крестьянство, оно стало трудиться коллективно на государственной земле. Из представителей двух дружественных классов выросла новая советская интеллигенция.

Все это способствовало дальнейшему укреплению морально-политического единства советского общества, рабоче-крестьянского союза, что явилось одним из решающих источников победы советского народа над фашистской Германией в годы Великой Отечественной войны.

Провалились расчеты гитлеровцев на распад союза рабочего класса и крестьянства. В ходе войны еще больше укрепился этот союз. И рабочие и крестьяне самоотверженно сражались на фронте и трудились в тылу, обеспечивая армию всем необходимым.

В годы минувшей войны с особой силой подтвердилось ленинское предвидение: «Никогда не победят того народа, в котором рабочие и крестьяне в большинстве своем узнали, почувствовали и увидели, что они отстаивают свою, Советскую власть — власть трудящихся, что отстаивают то дело, победа которого им и их детям обеспечит возможность пользоваться всеми благами культуры, всеми созданиями человеческого труда».

Беспримерный подвиг советского народа в Великой Отечественной войне показал всему миру, что социалистическое общество, основанное на прочном союзе рабочего класса с крестьянством, несокрушимо. Совместными усилиями рабочие и крестьяне восстановили разрушенное войной народное хозяйство, построили развитое социалистическое общество и добились значительных успехов в коммунистическом строительстве.

В ходе политзанятий особое внимание необходимо уделить изучению основных положений по данной проблеме, изложенных в Программе КПСС, решениях XXIV съезда партии и материалах, посвященных 50-летию образования СССР.

Следует подчеркнуть, что упрочение союза рабочих и крестьян в наши дни происходит в условиях развитого социализма, что сотрудничество трудящихся города и деревни опирается на мощную материально-техническую базу, достижения научно-технического прогресса. В решениях XXIV съезда партии указаны

Соревнованию — высокую действенность!

КОММУНИСТЫ ВЕДУТ

Навстречу Всеармейскому совещанию секретарей парторганизаций

Учения были трудными. За несколько дней подразделение решило немало сложных учебно-боевых задач. Неожиданно вводные вынуждали часто менять месторасположение, стойко держать оборону, стремительной контратакой наносить удары по «противнику».

В поле, в обстановке, приближенной к реальной боевой, многие воины делом выверили прочность полученных теоретических знаний, свои моральные и физические качества.

Скажу прямо, нас искренне порадовали Сидоров, Гактрахманов, Богомолов, Хабибулин, многие другие специалисты, показавшие умение действовать споровисто, четко. Примечательно, что не только старослужащие, но и молодые солдаты, которые, можно сказать, делают первые шаги в ратной учебе, тоже действовали хорошо.

Но коммунисты не обольщались достигнутым. Им известно, что одно из главных условий успешного продвижения в боевом совершенствовании — непримиримость к недостаткам, умение принципиально, с учетом всех плюсов и минусов оценить свои результаты.

Действительно, абсолютное большинство военнослужащих успешно справились с поставленными командиром задачами. О передовиках активисты тепло рассказали в боевых листках. Об опыте лучших говорили в беседах агитаторы... Но ведь наряду с передовиками были и отстающие. Отдельные товарищи не проявили в поле необходимого старания.

Взять, к примеру, тов. Сухорукова. В свое время он горячо откликнулся на почин моряков-североморцев. Не раз выступал перед сослуживцами, призывал их неустанно подниматься к вершинам мастерства. Однако дальше лозунгов, как говорится, дело не пошло. В поле Сухоруков показал слабые знания, не отличался настойчивостью и умением.

Партийцы не могли пройти мимо подобных фактов. Они побеседовали с Сухоруковым. Строгая взыскательность старших, готовность прийти на помощь — все это оказало действенное влияние на человека. Он осознал свои ошибки, пообещал изменить отношение к выполнению служебных обязанностей.

По рекомендации активистов над сослуживцем взял шефство член КПСС Лоскутов. И вскоре положение исправилось. В настоящее время молодой товарищ трудится добросовестно, напряженно.

Предметные уроки поля, если так можно выразиться, позволили нам увидеть и другие «узкие» места в своей практической деятельности, более принципиально оценивать результаты передовиков.

Коммунист Цыганков в прошлом не один учебный период завершал с высокими показателями в боевой и политической подготовке. Особенно он отличился в год 50-летия СССР. Стал высококлассным специалистом, всегда умело обслуживал сложную технику. Хороший старт взят и в новом учебном году. Почти на каждом собрании Цыганкова ставили в пример остальным. И зародилась у человека ложная мысль, что он, дескать, все познал, все умеет. Коммунист перестал с должным старанием обогащаться знаниями, практическими навыками...

Это вскрылось в ходе тактических учений. Не все задачи были им успешно решены, не всегда учитывались повышенные требования к учебному процессу.

С тов. Цыганковым состоялся принципиальный разговор о чувстве личной ответственности коммуниста за свои дела и поступки, о почетном праве быть всегда впереди, вести за собой других. Справедливости ради, отмечу, что товарищ прислушался к советам сослуживцев, по-настоящему взялся за работу. Положение дел наладилось к лучшему.

И все же факт с Цыганковым насторожил нас, побудил более критически оценить сделанное, поразмыслить о действенности партийного влияния на военнослужащих, на ход социалистического соревнования. Скажу прямо, размышления эти были отнюдь не отрадными. Глубокий анализ убедил в том, что мы, активисты, действуем несколько прямолинейно: стремимся всеми формами и методами в первую очередь повлиять на отстающих, подтянуть их до уровня передовиков. И при этом подчас выпускаем из-под контроля так называемых «середнячков» и самих передовиков, мало помогаем воинам всем сердцем осознать свою причастность к судьбе взятых социалистических обязательств в третьем, решающем году девятой пятилетки.

Лоскутов, Монаенков и другие активисты, посоветовавшись с командиром, всесторонне обсудили вопросы дальнейшего повышения авангардной роли коммунистов в соревновании под девизом «Отлично знать и содержать оружие и боевую технику, мастерски владеть ими». В коллективе проведены интересные мероприятия. Особенно запомнилось партийное собрание, на котором коммунисты вели деловой разговор о достигнутых результатах в боевой и политической подготовке, о том, что мешает уверенной поступи к намеченным высотам.

Всех взволновали проникновенные выступления тт. Банникова, Лоскутова и других. А отдача от этого, как говорится, налицо. Вскоре по тревоге воины выехали в поле. На трудных полигонных дорогах в самых сложных обстоятельствах личный состав постигал нелегкую науку побеждать, обогащался знаниями, практическими навыками. И как было не порадоваться тому, как уверенно, с присущим молодежи энтузиазмом, трудились Сухоруков и Цыганков! На практике мы убеждались, насколько полезно своевременно обнаружить «слабые места», выявить причины и влиять на людей конкретно, со знанием дела, помогать обрести уверенность в своих силах.

Нынче все мы переживаем особое время: идет обмен партийных документов. В эти дни, как никогда, ощущается в коллективе боевой настрой, стремление каждого вложить в ратное дело не только умение, знания, опыт, но и частицу своего сердца. Члены КПСС Монаенков, Банников и другие товарищи неустанно повышают свои знания, всегда находятся на самых сложных участках ратной учебы, где решается судьба обязательств, взятых коллективом.

Настроение людей можно понять. Получение нового партийного билета расценивается ими как самая высокая честь, побуждающая трудится, не покладая рук, быть всегда впереди, на линии огня.

Именно этим объясняется повышенная требовательность к каждому члену коллектива. Для наглядности приведу такой пример.

Служит вместе с нами один командир взвода. Не стану называть фамилию, так как он исправил свои ошибки, трудится сейчас с воодушевлением, в полную нагрузку. Но в прошлом картина была совсем иная. Офицер часто проводил занятия на низком методическом уровне, слабо руководил социалистическим соревнованием подчиненных. Надо было в срочном порядке исправить положение. Как выяснилось, неудачи молодого командира объяснялись отсутствием необходимых знаний и навыков.

И тогда на помощь пришли члены КПСС Монаенков и Токтагулов. Не жалея сил, они щедро делились опытом, посвящали в личные «секреты» индивидуальной работы с подчиненными, учили, как нужно влиять на людей, вдохновлять на самоотверженный труд, поиск и творчество.

Прошло несколько недель. И офицер заметно улучшил руководство соревнованием в своем взводе. Перенял много полезного у старших товарищей. По итогам минувшего месяца взвод занял почетное место среди соревнующихся за звание отличного.

Успех подразделения... Он складывается из успехов, пусть порой незначительных, каждого офицера, прапорщика, солдата и сержанта в отдельности. Вот почему партийная организация нашего подразделения целеустремленно и настойчиво анализирует результаты социалистического соревнования и делает все возможное, чтобы никто из военнослужащих не отстал в пути к вершинам ратного мастерства.

Мы хорошо знаем, что основной показатель боевитости партийного коллектива — высокая примерность коммунистов. В период обмена партдокументов, в ходе подготовки к Всеармейскому совещанию секретарей парторганизаций члены и кандидаты КПСС стремятся еще выше поднять звание бойца-ленинца, быть в первых рядах соревнующихся, неустанно вести за собой. В этом они видят свой долг и призвание.

Капитан Г. БЕЗУГЛОВ.

Воины — о книгах

НУЖНАЯ БРОШЮРА

Недавно при очередном посещении библиотеки части мое внимание привлекла витрина книг, которые разоблачают хищническую суть империализма. Особенно заинтересовали меня брошюры, выпущенные в серии «Библиотека солдата и матроса». Я хочу поделиться своим мнением об одной из них: «В казармах бундесвера».

Эта брошюра, на мой взгляд, глубоко и исчерпывающе анализирует подстрекательскую агрессивную роль, которую играет военщина ФРГ среди стран — участниц НАТО. На конкретных примерах автор разоблачает реакционную политику, осуществляемую империалистами США и их ближайшими партнерами по военным блокам, убедительно показывает, как усилиями американских генералов была создана новая армия ФРГ — бундесвер.

Конечно, попытки этих зловещих сил повернуть колесо истории вспять обречены на провал. Но мы, советские воины, отчетливо представляем, что было бы легкомыслием считать капитализм окончательно ослабевшим и готовым сдать свои позиции без боя. Нет, капитализм еще хитер, коварен и силен.

В самом начале брошюры «В казармах бундесвера» сказано: «...Черчиль в телеграмме фельдмаршалу Монтгомери, посланной в последние дни войны, писал, что необходимо «тщательно собирать германское оружие и складывать его, чтобы его легко можно было раздать германским солдатам...» Таким образом, еще дымились пожарища войны, а реакционные силы вырабатывали зловещие планы, определяли контуры реваншистской, милитаристской политики. Главной целью этой политики, как подчеркивается в брошюре, было восстановление господства германских монополий в Западной Европе.

Об этих коварных происках мы, воины, постоянно узнаем из многочисленных сообщений печати, радио, на политзанятиях. Более подробно я узнал о человеконенавистнических планах наследников Гитлера, когда прочитал брошюру «В казармах бундесвера».

По заданию генералов ФРГ различные исследовательские корпорации и институты, всевозможные тайные лаборатории разрабатывают стратегию и тактику будущих войн, готовят рекомендации для генерального штаба по тем или иным конкретным военным проблемам.

Как явствует из брошюры «В казармах бундесвера», слова у реваншистов почти не расходятся с делом. Они наращивают силы, готовят своих солдат к новым походам на Восток.

Строго аргументировано, приводя множество фактов, автор — полковник А. Марков — показывает, как постепенно создавалась армия ФРГ, день ото дня крепла, разрасталась. И сегодня на улицах западногерманских городов вновь раздается топот солдатских сапог новой армии германского империализма.

Что же представляет собой бундесвер?

Брошюра дает на этот вопрос ясный и убедительный ответ. Бундесвер сегодня — это полумиллионная армия. Он располагает различными типами носителей ядерного оружия. В подготовке личного состава здесь особое значение придается идеологической обработке. Главной составной частью такой обработки является антикоммунизм. После «теоретических» занятий военнослужащих бундесвера выводят на полигон, где они тренируются в стрельбе по мишеням, изображающим солдат в советской форме. Или вот еще примеры. В одной офицерской школе бундесвера учебная тревога объявляется возгласом: «Тревога, русские!», а на саперном полигоне Хольцминден группа зданий носит название «русская деревня», и солдаты учатся ее взрывать, поджигать, минировать.

В зловещей атмосфере антикоммунизма, лютой ненависти к народам социалистических стран в казармах западногерманских вооруженных сил «...пышным цветом распускается шовинизм и национализм». По вечерам в солдатских клубах демонстрируются фильмы, в которых прославляются гитлеровские головорезы.

Так обрабатывается в бундесвере молодежь.

Но как бы ни изощрялись идеологи империализма, как бы ни бесновались недобитые гитлеровские полковники и генералы, они вынуждены считаться с мощью наших Вооруженных Сил. Мы, советские воины, бдительно следим за происками любых агрессоров, повседневно совершенствуем свое боевое мастерство, настойчиво повышаем бдительность.

Рядовой В. ХИЖНЯК.

Полковник А. Марков. «В казармах бундесвера». М., Воениздат. Библиотека солдата и матроса.

В ТЕНИ У ПОБЕДИТЕЛЕЙ

О моральных стимулах в социалистическом соревновании

Недавно мне довелось побывать в подразделении, которым командует коммунист Г. Кутищев. Здесь вопросам социалистического соревнования воинов уделяется первостепенное внимание. Каждый солдат и сержант в роте взял конкретные обязательства. Воины хорошо знают, кто с кем соревнуется. В подразделении регулярно подводятся итоги соревнования. При этом командир роты и командиры взводов не забывают о моральном стимулировании ратного труда солдат. Это дает хорошие результаты. Не скупятся здесь, образно говоря, на добрые слова. Вот подтверждение этому. Только за январь и февраль 1973 года воинам подразделения было объявлено более пятидесяти поощрений. Ежемесячно при подведении итогов соревнования победителям вручаются вымпелы «Лучшему взводу», «Лучшему отделению». Почетные награды завоевали в феврале отделение старшего сержанта Воробьева и взвод лейтенанта Волошина. Вручение вымпелов проходило в присутствии всего личного состава роты. Таким образом, имена победителей известны каждому воину в коллективе. В подразделении оборудован стенд, на котором ежедневно пишутся фамилии наиболее отличившихся за день воинов, а также тех, кто отстает в учебе, трудится не в полную силу. Родителям передовых солдат и сержантов направляются благодарственные письма за подписью командира. Они, как правило, зачитываются перед строем. Их воздействие на коллектив трудно переоценить. Вот наиболее характерный пример. В роту пришло письмо из школы, в которой учился рядовой Глахов. Учителя просили рассказать, как служит их бывший воспитанник. Глахов к тому времени прослужил немного. И особых успехов, конечно, не успел достичь. Тем не менее командир, побеседовав с солдатом, направил в школу хороший отзыв о воине. И не ошибся. Глахов проявляет исключительное старание в учебе, высокую дисциплинированность, уверенно выполняет принятые социалистические обязательства.

Применение моральных стимулов в соревновании требует от командира исключительной объективности в оценке труда подчиненных. Ведь как еще иногда бывает. Некоторые командиры подведение итогов, скажем, за неделю сводят к крайне упрощенной схеме. Хвалят наиболее отличившихся и журят «двоечников». Наглядная агитация оформляется по такому же шаблону. «Вот наши передовики. Держите на них равнение. А это отстающие. Они мешают роте (взводу) выйти на намеченный рубеж». Может, это в несколько упрощенном виде подано. Но справедливости ради, следует заметить, что такой шаблонный подход к гласности соревнования и поощрению отличившихся встречается еще довольно часто. И в подразделении, где служит офицер Кутищев, не смогли избежать стандартной схемы.

— Мы при подведении итогов называем имена отличившихся и отстающих. Пять-шесть фамилий. Абсолютное же большинство воинов оказывается как бы в тени у победителей. О них мы забываем. А ведь даже у так называемых «середнячков» за неделю происходят заметные сдвиги в учебе в лучшую сторону, — говорит командир.

Признание это дает ключ к разгадке того, почему иногда отдельные солдаты теряют интерес к соревнованию, довольствуются достигнутым, не стремятся изо дня в день повышать свое мастерство. В соревновании важно замечать успехи каждого человека. Предавать широкой гласности имена тех воинов, которые сделали шаг вперед, добились пусть даже маленького, но успеха. Задача командира — поддерживать старание воина, добрым словом вызывать у него желание выполнить принятые обязательства, внести свой вклад в повышение боеготовности подразделения.

К сожалению, бывает еще и так. Из месяца в месяц при подведении итогов соревнования в числе отличившихся называются имена одних и тех же воинов. Но при более глубоком анализе оказывается, что некоторые из них застыли в своем воинском росте, успокоились на достигнутом. А их по инерции все еще отмечают как лучших. И в то же время среди «середнячков» есть солдаты, которые заслуживают похвалы. Но о них забывают. А это приводит к тому, что у воинов пропадает желание трудиться с полным напряжением моральных и физических сил. Надо оценивать труд каждого воина. Тогда подведение итогов будет играть большую воспитательную роль, станет в руках командира действенным средством в повышении мастерства воинов.

Майор А. ГАЛЕНКО.

По следам наших выступлений

«УЩЕМЛЕННОЕ САМОЛЮБИЕ»

Так была озаглавлена критическая корреспонденция подполковника А. Комлева, опубликованная в газете «Знамя победы» 28 января. Командир части сообщил редакции, что критика признана правильной. Виновным указано на недопустимость высокомерно реагировать на критические выступления газеты, несвоевременно сообщать о принятых мерах. Авторы отписки строго предупреждены. Сейчас приняты меры к устранению недостатков, имевших место в огневом городке. Уже отремонтированы и установлены на станки прицелы, готовится к действию обратная информация от движущихся целей. Принимаются и другие практические меры, направленные на обеспечение высокого качества боевой учебы.

На недавних тактических учениях умело действовали воины подразделения, где служит лейтенант А. Зверобоев. В сложных условиях они с честью выполнили поставленную задачу.

На снимке: колонна подразделения перед маршем. На переднем плане — лейтенант А. ЗВЕРОБОЕВ.

Фото О. Кривопалова.

ВОСПОМИНАНИЯ ПРАПОРЩИКА

На встречу с участником Великой Отечественной войны прапорщиком Петром Филипповичем Головань собрался весь личный состав нашего подразделения. Уважают в коллективе Петра Филипповича за его добрый характер, пытливый ум, безупречную службу и отцовскую заботу о молодежи. Свой боевой путь Петр Филиппович начал в 1944 году авиационным механиком. Охранял «Дорогу жизни», которая связывала осажденный Ленинград с «Большой землей». С января 1945 года освобождал территорию Польши от немецко-фашистских захватчиков. Петру Филипповичу запомнились жестокие бои на сандомирском плацдарме, особенно один из них, который провел над аэродромом старший лейтенант Бибин. Возвращаясь с задания, летчик встретился в воздухе с фашистским «мессером». У нашего ЯК-9 закончились боеприпасы. Старший лейтенант Бибин применил свое самое последнее оружие — таран. Бибин мастерски отрубил киль вражеской машине. Фашист рухнул на землю. А наш летчик благополучно произвел посадку.

Петр Филиппович и рассказал собравшимся об этом эпизоде. Ветеран поведал молодежи о том массовом героизме, который проявляли его сверстники в борьбе с ненавистным врагом.

После окончания войны прапорщик Головань остался верен авиации. Нынче он несет службу на территории Польской Народной Республики в тех местах, которые ему довелось освобождать. На протяжении многих лет фронтовик является отличником боевой и политической подготовки, имеет классную квалификацию «мастер». В этом году он внес четыре рационализаторских предложения.

Прапорщик Головань с честью выполняет свои повышенные социалистические обязательства.

Старший лейтенант В. САЕНКО, слушатель школы военкоров.

НЕ В НОГУ

Представьте себе солдатский строй, в котором один или два человека идут не в ногу. Ни красоты, ни четкости, ни равнения. Но в строю проще устранить недостаток, а вот изменить отношение иного солдата к службе, перевоспитать его — куда сложнее.

Есть и в нашем коллективе такие комсомольцы. Это рядовые Пиманов, Ботаев, Сергеев. Прямо скажу: они плохо выполняют свои обязанности, в учебе отстают, дисциплину нарушают. Воины подразделения прилагают все силы, чтобы с высокими показателями закончить очередной месяц учебы, а названные выше товарищи будто другими интересами живут, только о себе беспокоятся. Мне думается, настала пора по большому счету спросить с них, напомнить членам ВЛКСМ о комсомольском долге. Нечестно прятаться за спинами тех, кто настойчиво штурмует высоты боевого мастерства, упорно идет к намеченной цели.

Рядовой А. ЕЛЬЦОВ.

ПОСТАВИЛИ В ПРИМЕР

Недавно у нас состоялось комсомольское собрание. Воины обсуждали на нем вопрос социалистического соревнования в свете требований VIII Пленума ЦК ВЛКСМ. Докладчик коммунист Козлов рассказал солдатам о тех задачах, которые ставятся перед коллективом юбилейными документами. Подчеркнул, что надо добросовестно относиться к выполнению взятых обязательств, строже спрашивать с отстающих товарищей.

В заключение докладчик привел в пример отделение сержанта Марченко. Здесь комсомольцы помогают командиру творчески организовать соревнование, добиться его эффективности.

Рядовой В. БИКЕЕВ.

основные пути дальнейшего укрепления союза двух дружественных классов. Это прежде всего — дальнейшее развитие и сближение двух форм социалистической собственности: государственной и колхозно-кооперативной; совершенствование и расширение экономических связей между городом и деревней, повышение ведущей роли рабочего класса в советском обществе. Рабочий класс — основной созидательный и самый многочисленный класс в нашей стране. Он составляет более половины всего занятого населения, трудится в крупной промышленности и вносит главный вклад в дело создания материально-технической базы коммунизма. Этот класс имеет богатые революционные и трудовые традиции, составляет основу Коммунистической партии и верховных органов власти. Ряды рабочего класса ежегодно растут на 3—3,5 млн. человек, причем быстро увеличивается количество высококвалифицированных рабочих. За годы Советской власти их число возросло более чем в 3 раза, а число неквалифицированных рабочих уменьшилось в 20 раз. Возрос удельный вес представителей рабочего класса и в наших армейских коллективах.

В укреплении союза двух дружественных классов немалое значение имеет всемерное развитие колхозно-кооперативной собственности, постепенное превращение сельскохозяйственного труда в разновидность труда индустриального. В связи с этим необходимо отметить, что из года в год увеличиваются капиталовложения, поставка техники сельскому хозяйству. Только за 2 года девятой пятилетки село получило: 625 тыс. тракторов, 325 тыс. грузовых автомобилей, 191 тыс. зерноуборочных комбайнов и много другой техники. С получением новой техники пополняется и отряд сельских механизаторов, который составляет уже более 10 процентов общего числа колхозников. Их труд в значительной степени приблизился к труду индустриальных рабочих.

Неуклонно повышается общеобразовательный и культурный уровень сельского населения. По уровню образованности оно приближается к городскому.

Коммунистическая партия и Советское правительство проявляют неустанную заботу о повышении материального положения, улучшении быта сельского населения. Повсеместно введена гарантированная оплата труда и установлены пенсии колхозникам. Расширяется жилищное строительство, многие села в текущей пятилетке получат природный газ. Растет сеть Домов культуры, клубов и библиотек в сельской местности. Усиливается шефство города над деревней, расширяются культурные связи между ними. Все это наглядно подтверждает гениальный ленинский вывод о том, что отношение города к деревне принимает у нас в корне противоположный характер, чем при капитализме. «Город давал деревне при капитализме, — писал В. И. Ленин в статье «Странички из дневника», — то, что ее развращало политически, экономически, нравственно, физически и т. п. Город у нас само собой начинает давать деревне прямо обратное».

При изучении данной темы необходимо глубоко усвоить значение союза рабочего класса и крестьянства для укрепления обороноспособности страны, повышения боевой готовности Советских Вооруженных Сил. Нужно особо указать на тот факт, что значение союза рабочих и крестьян в деле укрепления обороноспособности страны многогранно и потому этот вопрос следует выделить в число самых главных вопросов темы.

Прежде всего слушатели должны твердо уяснить, что союз рабочего класса и крестьянства является надежной основой укрепления экономической основы обороноспособности страны. Повышая экономическую мощь Родины, рабочие и крестьяне укрепляют ее обороноспособность, повышают боевую готовность армии и флота. Ибо рост экономики, науки и техники дает возможность обеспечивать Вооруженные Силы самым современным оружием и боевой техникой. Именно умом, талантом и трудолюбием ученых, инженеров, техников и рабочих создаются те замечательные танки, самолеты, ракеты, автомашины, средства связи, стрелковое оружие, вся боевая техника, которая поступает на вооружение войск. В свою очередь колхозное крестьянство, рабочие совхозов обеспечивают армию необходимым продовольствием.

Неоценимо значение прочного союза двух дружественных классов для дальнейшего повышения морального духа народа и армии. Известно, что с укреплением единства всего советского общества, дружбы между рабочим классом, колхозным крестьянством и интеллигенцией повышаются и морально-политические возможности народа и его Вооруженных Сил, крепнут неразрывные связи между ними.

А требования современной войны к политическим и психологическим качествам личного состава значительно возросли. Сейчас от него потребуется преодолевать невиданные моральные и физические нагрузки. Как и полвека назад, для сегодняшних дней актуальным является ленинское указание о том, что во всякой войне победа в конечном счете обуславливается состоянием духа тех масс, которые на поле брани проливают свою кровь. Только всесторонне подготовленные воины, стойкие в моральном отношении, хорошо развитые физически и умело владеющие современной боевой техникой и оружием, способны добиться победы в современной войне.

И, наконец, немаловажное значение для повышения боевой готовности армии имеет рост общеобразовательного, технического и культурного уровня рабочих и крестьян, всего советского народа.

Как отметил в докладе «О пятидесятилетии Союза Советских Социалистических Республик» Л. И. Брежнев, в нашей стране две трети занятого населения имеют среднее и высшее образование. Вместе со своим народом и армия стала высокообразованной. В настоящее время более 90 процентов молодого пополнения поступает в армию с неполным средним, средним и высшим образованием, причем две трети призывников владеют технической специальностью. А это дает возможность молодым воинам в более короткие сроки овладевать современной сложной боевой техникой, формировать необходимые морально-боевые качества.

Богатейший опыт, накопленный ленинской партией в создании нерушимого рабоче-крестьянского союза, имеет огромное международное значение. «Новое общество, которое основано будет на союзе рабочих и крестьян, неминуемо. Рано или поздно, двадцатью годами раньше или двадцатью годами позже, оно придет, и для него, для этого общества, помогаем мы вырабатывать формы союза рабочих и крестьян», — говорил В. И. Ленин в докладе на IX Всероссийском съезде Советов в декабре 1921 года.

Наш опыт создания прочного союза двух трудящихся классов внимательно изучают коммунистические партии, трудящиеся развивающихся стран.

Таким образом, в трудах классиков марксизма-ленинизма всесторонне раскрыта роль союза рабочего класса и крестьянства в проведении социалистической революции, построении социализма и коммунизма. Ленинское учение по этому вопросу развито в Программе КПСС, решениях XXIV съезда партии и юбилейных материалах, посвященных 50-летию образования СССР, где указаны пути укрепления и дальнейшего развития союза рабочего класса и крестьянства. Неоценимо значение этого союза для укрепления обороноспособности страны, защиты социалистического Отечества.

Долг каждого воина продолжать глубоко изучать ленинское идейно-теоретическое наследие, решения XXIV съезда КПСС, юбилейные материалы, делать все необходимое для укрепления наших воинских коллективов, основу которых составляют воины — выходцы из рабочих и крестьянских семей, отдавать все силы и знания для дальнейшего повышения боевой готовности войск, укрепления воинской дисциплины, добросовестного выполнения своего патриотического и интернационального долга.

Помимо литературы, указанной к данной теме в журнале «Коммунист Вооруженных Сил» № 1 за 1973 год и учебном пособии «Наша цель — коммунизм», дополнительно следует изучить II и IV разделы доклада Л. И. Брежнева «О пятидесятилетии Союза Советских Социалистических Республик».

Семинар по теме получится более содержательным, если на нем воины — представители рабочего класса и колхозного крестьянства—расскажут об успехах своих республик, предприятий, колхозов и совхозов в претворении в жизнь исторических решений XXIV съезда КПСС, о торжестве ленинской национальной политики, о мероприятиях, проводимых в данных республиках по дальнейшему укреплению союза рабочего класса и крестьянства, об успехах в боевой учебе воинов нашего подразделения.

Полковник Д. МОКЕЕВ.

ПУЛЬС ПЛАНЕТЫ

ФАКТЫ • СОБЫТИЯ • КОММЕНТАРИИ •

В странах социализма

Успех сил социализма

Нынешняя международная ситуация складывается благоприятно для дела социализма, отметил Первый секретарь ЦК ПОРП Э. Герек, выступая на воеводской партийной конференции в Катовице. Решающую роль в этом играет ленинская политика мирного сосуществования. Ход событий подтверждает правильность выводов мирового коммунистического движения, содержащихся в решениях XXIV съезда КПСС, VI съезда ПОРП и съездов других коммунистических партий.

Оратор назвал важнейшим международным событием последнего периода прекращение войны во Вьетнаме.

Первый секретарь ЦК ПОРП подчеркнул, что создались реальные возможности для укрепления и упрочения безопасности в Европе на пути конструктивного сотрудничества всех заинтересованных стран. Эти возможности, заявил он, открывает общеевропейское совещание по вопросам безопасности и сотрудничества, приготовления к которому после переговоров в Хельсинки продвинулись далеко вперед. Мы ожидаем, что оно состоится еще до конца первого полугодия.

Э. Герек остановился на роли рабочего класса в жизни страны. Передовая революционная роль рабочего класса, сказал он, вытекает из общих закономерностей общественного развития. Рабочий класс объективно больше всего заинтересован в прогрессе, в формировании общественных отношений в соответствии с основами социализма.

VI съезд ПОРП, отметил оратор, поставил перед нами задачу повысить уровень руководящей роли партии. Ленин всегда подчеркивал, сказал Э. Герек, что партия должна быть боевым штабом рабочего класса, его революционным авангардом, источником творческой мысли, движущей силой. Этим ленинским указанием мы руководствуемся в нашей работе, намечая пути развития страны, заявил Э. Герек. Он указал на огромное значение идеологической работы партии. В сознании польских трудящихся, сказал Первый секретарь ЦК ПОРП, происходят положительные перемены. Идеалы социализма все глубже укореняются в сердцах и умах людей, определяют их поведение.

Подземные магистрали Праги

В Праге полным ходом идут работы по прокладке линий метрополитена. В городе будет четыре трассы общей протяженностью 85,5 километра. Первые три линии соединят окраины Праги с центром по главным направлениям наземных транспортных потоков. Все они пройдут через центр столицы, и это позволит легко пересаживаться с одной трассы на другую. По утвержденному плану станции на этих линиях будут располагаться на расстоянии 650—900 метров одна от другой.

Главную и характерную особенность строительства пражского метро составляет то, что, в отличие от других крупных объектов, возводимых в столице, оно сооружается на застроенном пространстве. В центре города очень интенсивно движение всех видов транспорта, под землей глубоко залегают фундаменты множества зданий, имеющих историческую и художественную ценность, и целые «этажи» подземных коммуникаций. Кроме этого, перед строителями метро встало еще одно препятствие — подземное русло Влтавы.

Много неожиданностей принесла метростроителям и геологическая структура. Твердое скалистое основание в центральной части города находится на глубине 14—16 метров, тогда как на окраинах, наоборот, неразрушенные геологические слои выходят на поверхность. Эти природные особенности пришлось учитывать при проектировании подземных трасс.

Город помогает земледельцам

В этом году подготовка к весенним полевым работам в народной Корее стала общегосударственной задачей. Недавно жители столицы были очевидцами того, как по широким проспектам Пхеньяна шли вереницы грузовиков, отправляющихся на поля. Незадолго до этого на центральной площади состоялся митинг, на котором представители Трудовой партии и правительства республики призвали горожан всемерно помочь деревне подготовиться к весеннему севу.

Пхеньянцы, как и все жители городов республики, дружно откликнулись на этот призыв. Солидный фундамент под будущий урожай закладывают тракторостроители Киянского завода. Труженики этого предприятия обязались отгрузить сельскохозяйственным кооперативам в два раза больше тракторов, чем за те же месяцы прошлого года. Новые повышенные обязательства взяли на себя и коллективы химических предприятий республики. Рабочие Хыннамского комбината химических удобрений, например, на одну треть, по сравнению с прошлым годом, увеличили выпуск фосфорных удобрений и в четыре раза — микробиологических.

Активно готовятся встретить весну сами корейские кооператоры. Они приводят в порядок ирригационные сооружения, ремонтируют насосные станции и водораспределительные системы.

ИТОГИ ВЫБОРОВ ВО ФРАНЦИИ

ПАРИЖ, 12 марта. (ТАСС). Министерство внутренних дел Франции объявило результаты выборов в Национальное собрание по 483 округам из 490. (В двух избирательных округах — на Таити и на Реюньоне — выборы не проводились; итоги выборов в пяти других округах станут известны позднее).

Согласно данным министерства внутренних дел, партии правительственного большинства получили 256 мест в Национальном собрании. Из них «Союз демократов в защиту республики» (ЮДР) имеет 181 место, независимые республиканцы — 54 места и центр демократии и прогресса — 21 место. Кроме того, 15 мест, как заявило министерство, получили группировки, поддерживающие правительственное большинство, но не входящие в него.

Левые силы будут иметь 176 мест в новом Национальном собрании, в частности коммунистическая партия — 73 места, социалистическая партия — 89 и левые радикалы — 11.

«Реформаторы» будут представлены 28 депутатами.

Как следует из этих данных, все партии правительственного большинства получили значительно меньше мест, чем они имели в прежнем составе Национального собрания. Наибольший урон понес «Союз демократов в защиту республики» (ЮДР), потерявший около ста мест. Имевшая в прежнем парламенте абсолютное большинство, эта партия теперь сохраняет большинство лишь в блоке с другими партиями.

Союз трех левых партий, выступавших на основе совместной программы, добился на выборах большого успеха. Несмотря на несправедливость действующего во Франции избирательного закона, коммунистическая партия более чем в два раза увеличила свое представительство в парламенте — с 34 до 73 мест. Социалистическая партия, имевшая 44 депутата в прежнем составе Национального собрания, теперь будет иметь 89 депутатов.

Бурю негодования во всем мире вызвала новая разбойничья акция израильских агрессоров, военные самолеты которых сбили над Синайским полуостровом пассажирский самолет ливийской авиакомпании.

На снимке: жители Лондона пикетируют представительство израильской авиакомпании.

Фото ЮПИ—ТАСС.

Спорт

ХОТЯ РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫСОКИЕ

В сложных погодных условиях проходил чемпионат части по военному троеборью. Шел дождь, дул сильный ветер. Но, несмотря на трудности, ряд участников уже в первом виде состязаний показали неплохие результаты. В стрельбе из автомата отличился лейтенант А. Косинский. Его результат стал рекордным. Лишь молодому воину рядовому А. Кибису удалось повторить его. Успешно выступил и рядовой Н. Манжиев. Но три одиночных выстрела, произведенные им в середине серии, лишили его сразу 30 очков.

Не менее острая борьба за звание чемпиона развернулась в секторе метания ручных гранат на точность. Успех и на этот раз сопутствовал лейтенанту А. Косинскому. Он набрал 80 очков. Второе и третье места заняли соответственно рядовые Н. Манжиев и А. Кибис.

Называя лидеров, нельзя умолчать и о том, что в этом виде состязаний некоторые участники выступили ниже своих возможностей. Так, например, рядовые В. Соколов и Д. Шулепов показали очень слабые результаты и не принесли своим командам ни одного очка.

Состязания завершились преодолением полосы препятствий в сочетании с бегом на 400 м. Многие болельщики предсказывали победу лейтенанту А. Косинскому. Офицер с честью оправдал их надежды. Отличная техника, высокий темп на дистанции вывели его на первое место. Порадовал сослуживцев и рядовой Н. Манжиев. Он показал второй результат.

По итогам состязаний первое место занял лейтенант А. Косинский, выполнивший норматив первого спортивного разряда. Заслуживают похвалы рядовые А. Кибис и Н. Манжиев. Они стали спортсменами второго разряда. Несколько участников выполнили нормативы третьего спортивного разряда.

Прошедшее состязание по военному троеборью показало возросшее спортивное мастерство многих воинов. Но не обошлось и без недостатков. В частности, явно бросалось в глаза то, что в некоторых подразделениях еще недостаточно серьезно относятся к подготовке команд по военно-прикладным видам спорта. Это в первую очередь относится к коллективам, за которые выступали рядовые А. Ковалкин и В. Соколов. Достаточно сказать, что никому из представителей этих подразделений не покорились разрядные нормативы.

Не могу не вспомнить добрым словом команду, которую возглавлял лейтенант А. Косинский. Здесь все военнослужащие хорошо подготовились к состязаниям, продемонстрировали настоящие бойцовские качества.

По итогам соревнования сформирована сборная команда части, которая сейчас готовится к предстоящему первенству Группы.

Капитан А. БЕЛИК,
главный судья соревнований.

С МИНИМАЛЬНЫМ СЧЕТОМ

На днях болельщики стали свидетелями интересного поединка по ручному мячу между командами, которые возглавляли лейтенант П. Нарсесян и сержант В. Васенин. С преимуществом в одно очко выиграла команда сержанта В. Васенина. Встреча закончилась со счетом 12:13. Хочется назвать фамилии тех игроков, которые порадовали зрителей высоким мастерством, проявили настоящие бойцовские качества. Это старший сержант А. Прилипко, сержант С. Паращук и рядовой В. Козак.

Младший сержант
В. МИРОНЕЦ.

С ТЕЛЕТАЙПНОЙ ЛЕНТЫ

БЕРЛИН. 11 марта начала работу Лейпцигская весенняя ярмарка. В ней принимают участие свыше 9.000 фирм и внешнеторговых организаций из более чем 60 стран, в том числе из Советского Союза.

* * *

ДЕЛИ. Больших успехов добился индийский штат Западная Бенгалия в области повышения грамотности населения. В настоящее время 33 процента населения штата грамотны (в 1951 году — 24 процента).

* * *

НЬЮ-ЙОРК. Американская авиация, включая стратегические бомбардировщики «В-52», продолжала 10 марта бомбардировки освобожденных районов Камбоджи. Об этом сообщило командование вооруженными силами США в районе Тихого океана в Гонолулу.

* * *

СТОКГОЛЬМ. В Швеции растет безработица. Если в январе этого года в стране насчитывалось 84.600 безработных, то, как сообщило Центральное статистическое бюро Швеции, в феврале без работы находилось уже 126 тысяч человек. На шесть тысяч увеличилась безработица среди женщин.

(ТАСС).

Новые номера журналов

„АВИАЦИЯ И КОСМОНАВТИКА"

«Растить мастеров и снайперов» — так называется статья заслуженного военного летчика СССР подполковника А. Конюхова, открывающая очередной, третий номер журнала. Под рубриками «Воздушная выучка, боевая готовность», «Безопасности полетов — постоянное внимание», «Передовой опыт — в практику ИАС» помещен ряд материалов: «Вылетели первыми», «Психологическая готовность летчика», «С каждым поднимется в небо», «За безаварийность», «Сезонные сюрпризы», «Прогноз безопасной высоты» и «Группе обслуживания — свою лабораторию».

Опыту партийно-политической работы посвящена публикация «Крепость духа».

О сложных вопросах практической аэродинамики рассказывается в корреспонденции «Комплекс фигур пилотажа».

Советским ученым А. Ларину и В. Маврицкому выдан диплом на открытие «Явления вторичного вихреобразования». В статье «Вихревый след за вертолетом» А. Ларин рассказывает о физической сущности явления, о том, как учитывать его летному составу при выполнении задания, какие открываются перспективы для совершенствования компоновки летательных аппаратов и создания новых комбинированных несущих систем.

Полвека назад, на заре создания советской авиации, в нашей стране было основано Общество друзей Воздушного Флота (ОДВФ). Какие задачи выполняло это патриотическое общество, каким был его вклад в строительство и укрепление Военно-Воздушных Сил? На эти вопросы отвечает председатель ЦК ДОСААФ СССР трижды Герой Советского Союза маршал авиации А. Покрышкин.

Недавно группа советских военных журналистов побывала в братской Польше. Они посетили многие воинские части. В материале «В «телеуправляемом» классе» рассказывается об опыте обучения польских авиаторов.

Читатель с интересом познакомится с корреспонденциями номера «Диагностика ламп бегущей и обратной волны», «Так создавался отечественный ТРД», «Фронтовая», «Чайки», «Авиация США в зеркале прессы» и другими.

Заочная школа военкоров

Товарищи военкоры!

Сегодня мы предлагаем вашему вниманию вторую тему занятий— «Информация в газете». В ней вы найдете консультацию на тему, что такое информация, как ее подготовить и написать, краткий разбор первых писем в редакцию.

Всем без исключения слушателям заочной школы советуем более активно и оперативно участвовать в газете. Не ожидайте, товарищи, заданий, присылайте в редакцию заметки, репортажи, фотографии, рисунки. Каждую тему разрабатывайте более тщательно, чтобы все ваши материалы оказывали более действенную помощь командирам и политработникам в решении учебно-боевых задач, воспитании воинов.

НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ О КУЛЬТУРЕ РУКОПИСИ

1. Пишите текст на одной стороне листа, четким почерком.
2. Обязательно пишите чернилами. Любая ваша заметка, написанная карандашом на обрывке листа, читается с трудом, занимает много времени при ее обработке.
3. Соблюдайте абзацы (отступы строк вправо), которыми начинаете новую мысль, новое утверждение. Когда текст идет «сплошняком», его трудно читать.
4. Не допускайте сокращений в наименованиях, технических терминах.
5. Четко, печатными буквами пишите фамилии, имена и отчества воинов, о которых пишете. При этом обязательно указывайте их воинское звание, коммунист он или комсомолец. Старайтесь дать больше сведений о герое своего материала.
6. Каждое письмо в редакцию обязательно подписывайте. Следует обязательно указать свое воинское звание, фамилию, имя, отчество. Ниже напишите адрес, а если есть телефон, то укажите его номер. Не забывайте ставить дату.

Культура рукописи играет большое значение в работе газеты. Четко и грамотно оформленная заметка, как правило, быстрее выходит в свет, над ней легче работать.

В твою записную книжку

«Искусство писать — это искусство сокращать».

А. П. ЧЕХОВ.

«...чем проще слово, тем более оно точно, чем правильнее поставлено — тем больше придает фразе силы и убедительности».

А. М. ГОРЬКИЙ.

«Очень важно научиться внимательно наблюдать, что кругом делается, и писать об этом в свою газету».

Н. К. КРУПСКАЯ.

ВНИМАНИЮ ВОЕНКОРОВ!

Дорогие товарищи!

В редакцию поступило очень много писем от воинов, желающих заниматься в заочной школе военкоров. Уведомляем, что все вы — солдаты, сержанты, офицеры, члены семей военнослужащих, рабочие и служащие Советской Армии — зачислены в заочную школу военкоров.

Ждем от вас заметок и информаций. На своих письмах непременно делайте пометку: «Слушатель заочной школы военкоров».

ИНФОРМАЦИЯ В ГАЗЕТЕ

Солдат вернулся с учений или с занятий. А может, встретился с интересным человеком, заметил в окружающей его повседневной обстановке какое-то необычное явление, интересный факт, пример. Потом увиденным и услышанным поделился с товарищами или командиром. И если он дружит с газетой, то непременно сообщит о своих наблюдениях в редакцию.

Так появляется информация в газете.

Что же такое информация?

В ряду газетных материалов жанры так называемой информационной группы занимают весьма значительный процент. К ним относят хронику, краткую и расширенную информацию, интервью, отчет, зарисовку, репортаж, путевые заметки. У каждого из этих жанров есть одна общая цель — сжато, кратко, без общих рассуждений, оперативно сообщать читателям о злободневных фактах, событиях.

Наша воинская действительность исключительно богата интересными событиями. Искусство журналиста, военкора состоит в том, чтобы отразить в печати наиболее важные и интересные, имеющие политическое и общественное значение. Информация в советской военной печати — не беспристрастное фотографирование, а направленный, целеустремленный отбор таких фактов и событий, которые воспитывают у воинов чувство патриотизма, бдительность, мужество и самоотверженность, сообщают о благородном ратном труде защитников Отчизны.

Тематика материалов информационных жанров так же широка и разнообразна, как глубока и многообразна наша повседневная жизнь. Содержание информации, ее тема возникают из самой воинской действительности. Поэтому журналисты и военкоры призваны живо, интересно, ярко рассказывать о том, что происходит в войсках, отдельных небольших коллективах, как проходит учебно-боевая деятельность личного состава, каких результатов добиваются в ходе учебы солдаты, сержанты и офицеры.

Чтобы охарактеризовать некоторые информационные жанры, необходимо кратко остановиться на их общих чертах.

Основой информационных жанров является новость (в подавляющем большинстве сообщается о положительных событиях). От того, насколько эта новость будет важна, ярка, интересна и злободневна, во многом зависит размер материала, его место на газетной полосе, успех у читателей.

Новости бывают разные: местного значения (в подразделении прошел конкурс на звание лучшего специалиста), общего значения (личный состав Н-ской части обратился ко всем военнослужащим Группы с призывом начать соревнование за бережливость), сенсационные (воины задержали матерого шпиона). Многие из подобных новостей могут быть опубликованы в нашей газете, а некоторые и в центральной прессе.

Большое место, отводимое новостям в печати, говорит о том, что информация — это серьезный и ответственный участок идеологической работы, без которого нельзя сделать интересную и содержательную газету. Газета без новостей, без хорошо организованной службы информации не может по-настоящему выполнить своей роли коллективного агитатора и воспитателя. Вот почему в армейских, окружных (областных), республиканских и центральных газетах имеются отделы информации.

Чтобы материалы информационных жанров получили право на опубликование, нужен информационный повод, то есть такой факт, который бы служил толчком, предлогом для их написания. Например, все воины авиационно-технического подразделения или экипажа танка освоили смежные специальности. Предлогом, поводом для написания этого информационного материала может послужить следующее: в части развернулось соревнование за отличное знание и содержание оружия и боевой техники, мастерское владение ими.

Для создания информационных материалов нужен и оперативный повод. Он должен указывать на свежесть, новизну материала. Под оперативностью подразумевается быстрое освещение фактов и событий, имеющих общественное значение и представляющих интерес для читателей. Ценность информации возрастает, если в ней присутствуют слова «сегодня» или «вчера».

Обязательным свойством информации, как и любого газетного материала, являются ее правдивость и точность. Любой военкор, игнорирующий это, неизбежно наносит ущерб как своему авторитету, так и авторитету газеты. Поэтому при подготовке информационных материалов необходимо очень тщательно изучать факты, проверять, соответствуют ли полученные сообщения действительности, оценивать их по существу, чтобы информация действительно рассказывала о новом явлении в жизни, об интересном событии, происшедшем в подразделении, части.

Такие же требования предъявляются и к **короткой информации.** Этот жанр получил в газетах наибольшее распространение. И это не случайно. Ее размер — 10—30 строк. Она имеет свой заголовок. Подобные материалы можно поместить самостоятельно на разных полосах, однако они чаще всего объединяются в подборки, имеющие постоянные заголовки. Например: «Только факты», «По почте, телефону, телеграфу», «Мужество, отвага, благородство» и т. д.

Расширенная информация по своим размерам значительно превосходит краткую информацию. Ее размер обычно от 40 до 150 строк. Она имеет свой заголовок, а в ряде случаев и подзаголовки перед текстом или в тексте. Расширенная информация излагает события более широко, более подробно.

Итак, товарищи, вы познакомились с информацией. Многие из военкоров уже попробовали показать себя в этом жанре на страницах газеты. Давайте проанализируем некоторые поступившие в редакцию письма.

Майор Е. Веренич назвал свою информацию «Интересная лекция». В ней он сообщил:

«Вчера в гостях у воинов нашего подразделения побывала лектор гарнизонного Дома офицеров Нина Алексеевна Иванова. Она выступила с лекцией на тему «Идеологические диверсии империализма и религия». На ярких, убедительных примерах Н. Иванова раскрыла воинам суть происков империалистов против социалистических стран, рассказала о пособничестве религии агрессивным силам, ведущим борьбу за спасение гибнущего капиталистического строя.

Воины прослушали лекцию с большим вниманием».

А вот как выглядит заметка военкора рядового Ярослава Каравана. Он озаглавил ее «Служит примером».

«Добрая слава идет в нашем подразделении о старшем сержанте Н. Шевченко. Это воинское звание он получил совсем недавно за усердие по службе, высокие показатели в боевой и политической подготовке.

Старший сержант Шевченко является у нас лидером социалистического соревнования под девизом «Отлично знать и содержать оружие и боевую технику, мастерски владеть ими». К тому же он авторитетный командир, высококвалифицированный специалист. Глубоко зная специальность, Шевченко методически правильно обучает молодых воинов, помогает им быстрее овладевать боевой техникой.

Подчиненные берут пример со своего командира».

И вот еще одна заметка. Ее прислал в редакцию слушатель заочной школы военкоров рядовой В. Павлов. Назвал он ее «Инициативный радист».

«У нас в подразделении служит радист Юрий Терентьев. Это трудолюбивый и старательный воин, один из тех, с кого берут пример.

Очень много времени Юрий уделяет самостоятельным тренировкам, повышая свое мастерство. Чтобы увеличить скорость передачи ключом и приема на слух, Терентьев привлекает к тренировкам других радистов, таких молодых военнослужащих, как Катышев, Пантелеев, Орешкин, старослужащих специалистов первого и второго класса Сударева, Дешко, Рыхлюка. Каждый из них стремится повысить классность, непременно выполнить социалистические обязательства».

Три совершенно разных выступления. Информация майора Е. Веренича отвечает необходимым требованиям и, конечно, может занять достойное место на газетной полосе. Рядовой Я. Караван попытался рассказать о своем командире. Но всех положительных черт старшего сержанта Шевченко не показал. А ведь, рассказывая о таком опытном специалисте, надо было раскрыть его дела шире. Стоило бы сказать, кому конкретно помог Н. Шевченко, в чем. Кто учится у него, каких успехов уже достигли солдаты, равняясь на своего командира.

Первая заметка и у рядового Владимира Павлова получилась неудачной, скучной. Самый главный недостаток заметки состоит в том, что автор не назвал воинских званий товарищей, о которых он пишет. Юрия Терентьева называет просто радистом, других сослуживцев — военнослужащими, специалистами. Молодой военкор не счел нужным указать имена воинов. А это весьма существенная деталь.

Заметку Павлова пришлось серьезно править. Он неточен в выражениях. Так он написал: «Любовь и интерес к своей специальности привила ему учебная рота». Разве может рота прививать любовь к специальности? Ведь обучают солдат командиры, инструкторы. Видимо, они и прививают любовь к делу, к службе.

Учтите, товарищи военкоры, эти замечания при подготовке материалов в газету.

Подполковник Н. ШЕСТАКОВ.

Ответственный редактор
А. П. ОСИКА.

СЛУШАЙТЕ «ВОЛГУ»

Четверг, 15 марта

17.30 — Обзор газеты. 17.40 — «Воздушное прикрытие». Репортаж майора Ю. Абрамова. 17.55— «Наблюдательность воина». Беседа полковника С. Прохорова. 18.05 — Солдатские песни. 18.15— «Слово об отличниках». Выступление младшего сержанта Л. Раковца. 18.25 — «Кавалер ордена Красной Звезды». Зарисовка Л. Гришковой. 18.35 — «Ты, Россия моя». Литературно-музыкальная композиция. 19.15 — «Особо опасен для рейха». Очерк майора В. Жарко. Передача 4-я. (СГВ). 19.35 — Международный комментарий. 19.45 — Наши юридические консультации.

В ДОМЕ ОФИЦЕРОВ

13 марта

ГЛАВНОЕ ЗДАНИЕ. Советский художественный кинофильм «Руслан и Людмила». 1-я и 2-я серии. Начало в 18.00, 21.00. **Читальный зал.** «В мире книг». (День информации о новой литературе). Начало в 18.00.

Г690059. Адрес редакции: 002961. Полевая почта 02961-Р. Типография газеты «Знамя победы». Заказ № 59.