За нашу Советскую Родину!

ЗНАМЯ ПОБЕДЫ

ЕЖЕДНЕВНАЯ ГАЗЕТА СЕВЕРНОЙ ГРУППЫ ВОЙСК

ВТОРНИК
5 ИЮНЯ
1973 года
№ 129 (9433)
Год издания 35-й

ИСТОРИЯ КПСС — МОГУЧЕЕ СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ

Коммунисты, все трудящиеся нашей страны проявляют огромный интерес к истории Коммунистической партии Советского Союза. Насыщенная яркими событиями и фактами, богатая ценнейшим опытом революционной борьбы, организаторской, политической и теоретической деятельности, эта славная история представляет собой могучее средство идейного воспитания, марксистско-ленинской закалки.

Обращаясь к летописи героического пути своего боевого коммунистического авангарда, советские люди глубже осознают его великую роль в судьбах нашей Родины. Это еще более укрепляет патриотический дух миллионов и миллионов строителей коммунизма, содействует успешному решению одной из важных задач идеологической работы, выдвинутых XXIV съездом КПСС. Речь идет о воспитании у всех советских людей чувства гордости за свою Родину, за свой народ, за его великие свершения, чувства уважения к достойным страницам исторического прошлого. Самые замечательные из этих страниц связаны с гигантской революционно-преобразующей и созидательной деятельностью ленинской партии.

Интерес к истории КПСС еще более усилился в связи с исполняющимся в нынешнем году семидесятилетием II съезда РСДРП, на котором была образована партия большевиков. В преддверии знаменательной даты изучение и пропаганда исторического опыта большевизма приобретают массовый характер не только у нас, но и среди наших зарубежных друзей. Глубокое усвоение этого богатейшего опыта — важная составная часть марксистско-ленинского образования и воспитания трудящихся.

В. И. Ленин неустанно призывал «заботливее и популярнее разъяснять историю и тактику партии». Ленинские указания лежат в основе партийной и комсомольской учебы, всей системы политического просвещения масс. Многое сделано и делается для популяризации и глубокого изучения советскими людьми истории КПСС, жизни и деятельности ее выдающихся борцов.

Большое значение имеет массовый выпуск исторической литературы. Только за последние пять лет издано около трех с половиной тысяч книг и брошюр по истории КПСС. Вышли в свет семь книг многотомной Истории КПСС, более шестидесяти очерков истории республиканских, краевых и областных партийных организаций. Завершен выпуск восьмого десятитомного издания собрания документов «КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и Пленумов ЦК». В историко-партийных исследованиях особое внимание уделяется современному этапу жизни и развития КПСС, раскрытию ее ведущей роли в строительстве коммунизма. Все это способствует расширению масштабов и повышению уровня историко-партийной пропаганды.

70-летие II съезда РСДРП несомненно явится новым стимулом всемерного развития такой пропаганды. Предстоит большая и многообразная идейно-политическая работа, требующая серьезных усилий партийных, профсоюзных, комсомольских организаций, всей нашей общественности.

Изучение истории партии — один из основных путей правильного духовного формирования и идейного роста советской молодежи. Вот почему столь важное значение приобретает ленинский урок «Героический путь КПСС», которым завершается текущий учебный год в системе комсомольской политучебы. Партийные организации призваны помочь провести этот урок и все занятия по изучению истории КПСС на высоком идейно-теоретическом уровне, привлечь для лекций, консультаций и бесед с молодежью лучших пропагандистов, ветеранов партии, участников партийных съездов.

Со всей полнотой раскрыть величие многолетнего пути, пройденного нашей партией, подвиги поколений коммунистов — бесстрашных борцов за свободу и счастье народа, убедительно показать жизненную силу и действенность политики партии на современном этапе коммунистического строительства — почетная и ответственная задача наших пропагандистских кадров, историков, преподавателей общественных наук, всех идеологических работников. Успешное решение этой задачи требует широкого использования средств массовой информации и пропаганды. Историко-партийная тема должна найти достойное отражение на страницах печати, в передачах телевидения и радио, а также в работе культурно-просветительных учреждений. Известно, что этой теме посвящены многие выдающиеся произведения советской художественной литературы, изобразительного искусства, театра и кино. Проникнутые пафосом революционной борьбы, они служат и должны еще более активно служить делу идейно-политического воспитания масс.

Главное в изучении и пропаганде истории КПСС — органическая связь с жизнью, с практикой, с конкретными задачами партии и народа в наши дни. Надо шире использовать партийные документы, связанные с 50-летием Октября, 100-летием со дня рождения В. И. Ленина, полувековым юбилеем Советского Союза, направить пропагандистскую и массово-политическую работу на усиление коммунистического воспитания трудящихся в свете задач, изложенных в докладе тов. Л. И. Брежнева о 50-летии СССР.

Осмысливая исторический опыт, мы яснее видим масштабы и сложность современных проблем. Героическое прошлое помогает еще ярче раскрыть нерушимую преемственность ленинского политического курса, который нашел сегодня свое творческое воплощение в решениях XXIV съезда КПСС. Этот верный стратегический курс обеспечивает наши успехи в хозяйственном и культурном строительстве, в осуществлении заданий девятой пятилетки, в борьбе за прочный мир и социальный прогресс во всем мире.

Коммунистическая партия — коллективный вождь и учитель советского народа — сильна своими великими марксистско-ленинскими идеями, революционным опытом и традициями, неразрывной связью с народом, служение которому является высшей целью и назначением всей ее многогранной работы. История партии — источник творческого вдохновения для строителей нового общества. В истории КПСС коммунисты, все советские люди находят непревзойденные образцы политической мудрости, воли и мужества. Она учит бороться и побеждать во имя светлых идеалов коммунизма.

(Передовая «Правды» за 4 июня с. г.).

О предстоящей поездке Н. В. Подгорного в Болгарию

По приглашению Центрального Комитета Болгарской коммунистической партии, Государственного совета и правительства НР Болгарии в начале июля с. г. член Политбюро ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР товарищ Н. В. Подгорный посетит с официальным дружеским визитом Народную Республику Болгарию.

(ТАСС).

В ПРАГУ НА СЕССИЮ СЭВ

Из Москвы в Прагу 4 июня отбыла советская делегация во главе с Председателем Совета Министров СССР А. Н. Косыгиным. Она примет участие в открывающейся XXVII сессии Совета Экономической Взаимопомощи.

На Внуковском аэродроме делегацию провожали товарищи К. Т. Мазуров, А. А. Громыко, М. С. Соломенцев и другие официальные лица.

Среди провожавших находился посол ЧССР в СССР Я. Гавелка.

(ТАСС).

С ОФИЦИАЛЬНЫМ ВИЗИТОМ

По приглашению Министра обороны СССР Маршала Советского Союза А. А. Гречко 4 июня в Москву с официальным визитом прибыл военный министр Ирана армейский генерал Реза Азими.

На Внуковском аэродроме гостя встречали член Политбюро ЦК КПСС, Министр обороны СССР Маршал Советского Союза А. А. Гречко, первые заместители Министра обороны СССР генерал армии В. Г. Куликов и генерал армии С. Л. Соколов.

Среди встречавших был посол Ирана в Советском Союзе Мохаммед Реза Амир Теймур.

(ТАСС).

Соревнованию — высокую действенность!

Соревнуясь за мастерское владение техникой и оружием, комсомолец гвардии ефрейтор Владимир Кузнецов научился поражать цели с первого выстрела. Наводчик орудия третьего класса продолжает настойчиво совершенствовать свою полевую и тактическую выучку.

На снимке: наводчик орудия третьего класса гвардии ефрейтор В. КУЗНЕЦОВ.

Фото В. Горяева.

ЧТОБЫ ИДТИ ВПЕРЕД...

Полным ходом идет летняя боевая учеба. Соревнуясь за мастерское владение техникой и оружием, воины Северной группы войск продолжают настойчиво совершенствовать свою выучку, огневое и тактическое мастерство. Они стремятся закрепить достигнутые в зимнем периоде рубежи, добиться новых успехов в боевой учебе.

Наш корреспондент подполковник В. Гаврилов побывал у инициаторов соревнования в нашей Группе — воинов гвардейского дважды орденоносного танкового полка и попросил командира отличной роты старшего лейтенанта Олега Викторовича Штурбина рассказать о том, как гвардейцы-танкисты, вступив в летний период обучения, совершенствуют свое мастерство, борются за выполнение принятых на себя социалистических обязательств.

— Товарищ старший лейтенант, как вы оцениваете труд танкистов роты за прошедшую неделю?

— Считаю, что танкисты поработали неплохо. Срок вроде бы и небольшой, но сделать уже успели много. Минувшая неделя была характерна тем, что на занятиях не присутствовали некоторые наши лучшие специалисты. Честно и добросовестно отслужив положенный срок, уволились в запас настоящие мастера военного дела. На смену им прибыло молодое пополнение. Это, конечно, создало определенные трудности. Надо было в короткий срок изучить деловые и политические качества молодых танкистов. Мы, командиры, должны были лично убедиться в уровне их индивидуальной подготовки. Ведь боевая учеба — процесс непрерывный. На все это требовалось время.

В минувшую неделю мы продолжали подготовку к тактическим занятиям. Сами понимаете, какая нагрузка выпала на плечи тех, кто после увольнения в запас старослужащих заменил опытных специалистов. Готовили технику, изучали задачи предстоящего выхода в поле, проводили танко-стрелковые тренировки. Следует сказать, что воины отнеслись к этому серьезно, со знанием дела. Особенно хорошо поработали отличные экипажи, в которых служат комсомольцы Философов, Кононов и другие. Гвардейцы настроены по-боевому. Это вселяет уверенность, что ответственная задача будет выполнена успешно.

— Олег Викторович, что вы можете сказать о подготовке танкистов, прибывших из учебного подразделения?

— Впечатление хорошее. И оно у нас сложилось не из индивидуальных бесед. Мы уже успели проверить молодежь на деле. Случилось так, что в подразделении была объявлена учебная тревога. Многие молодые командиры танков, механики-водители, наводчики действовали вровень со старослужащими воинами. Особенно хорошо показали себя комсомольцы Горчицын, Патрушев и другие. Чувствовалось, что в учебном подразделении уделялось большое внимание отработке нормативов боевой готовности.

Проверили молодежь мы и по огневой, и по тактической, и по технической подготовке. Конечно, сказать, что к нам пришли опытные специалисты, еще нельзя. Да это и понятно. Сказывается еще отсутствие должных практических навыков и морально-психологической подготовки. Но это дело поправимое. Эти качества приходят не сразу. Главное, что каждый молодой танкист проявляет похвальное стремление как можно быстрее стать мастером военного дела, внести свой вклад в дело повышения боевой готовности подразделения. Это нас, конечно, радует.

— Скажите, пожалуйста, что вы взяли на вооружение из опыта зимней боевой учебы, чтобы успешно выполнить предстоящие задачи?

— В первую очередь, конечно, опыт организации социалистического соревнования. Думается, именно соревнование и помогло личному составу роты полностью и с высоким качеством решить основные задачи зимнего периода обучения. Подразделение вновь удержало за собой высокое звание отличного. В роте выращены два отличных взвода, около 70 процентов отличников боевой и политической подготовки, 2 мастера вождения, более 70 процентов специалистов 1-го и 2-го класса. Гвардейцы гордятся тем, что экипаж боевой машины, которым командует сержант Щербань, вновь удержал за собой право называться экипажем имени Героя Советского Союза Малихова.

Социалистическое соревнование, как и прежде, мы организуем по конкретным учебным задачам и нормативам. Причем делаем это со всеми категориями личного состава. Обязательства, как правило, берутся на каждое занятие с учетом характера решаемых задач. И непременно по всем учебным дисциплинам. Хлопотливое это дело, но нужное, стоящее.

Сошлюсь на один пример. На днях мы отрабатывали нормативы по боевой готовности. В соревновании участвовали все члены экипажей, в том числе и молодые воины. С высоким баллом выполнили поставленную задачу ефрейторы Настаев, Скакун и многие другие танкисты. Причем каждый из них уверенно уложился в отведенное время, показал возросшее мастерство и специальную выучку. Экипажи приобрели необходимые навыки в отработке основных нормативов сокращенным составом.

— Товарищ старший лейтенант, началась еще одна неделя летней боевой учебы. На какие вопросы вы думаете обратить внимание, чтобы танкисты роты сделали еще один шаг к повышению своего мастерства?

— В первую очередь, конечно, на вопросы повышения слаженности экипажей. Старослужащие воины и молодые танкисты должны научиться в ходе выполнения учебных задач понимать друг друга с полуслова. Это тем более важно, что в ближайшее время личному составу роты предстоит участвовать на тактических занятиях. Тема полевого выхода сложная. Гвардейцам предстоит совершить трудный многокилометровый марш, отработать задачу по подводному вождению, а потом, выйдя в указанный район, вступить в бой с «противником». Поэтому стараемся использовать каждую минуту учебного времени для того, чтобы как можно лучше подготовить экипажи к этому серьезному испытанию. Проводим тренировки на технике, занятия в классах, организуем обмен опытом наших лучших специалистов. Особое внимание обращаем на подготовку молодых командиров танков. Ведь в ходе тактического занятия им придется управлять подчиненными, принимать самостоятельные решения, действовать в обстановке, максимально приближенной к боевой. И, конечно, самым тщательным образом готовим боевую технику.

КОМАНДИР ПОДВЕЛ ИТОГИ

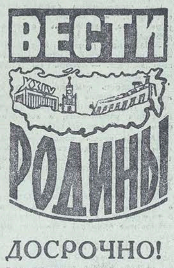
Прошла еще одна неделя летней боевой учебы. Соревнуясь под девизом «Отлично знать и содержать оружие и боевую технику, мастерски владеть ими», воины сделали еще один шаг к выполнению принятых на себя социалистических обязательств. О том, как потрудились воины, и шел разговор на подведении итогов соревнования за неделю.

Командир взвода отметил, что темы учебного плана, предусмотренные расписанием, выполнены полностью. Солдаты и сержанты приобрели хорошие навыки в стрельбе из личного оружия. В лучшую сторону офицер отметил воинов отделения, в котором служит рядовой Маринич.

Офицер подробно остановился на нерешенных вопросах. Не все воины в прошедшую неделю занимались с полным напряжением, проявляли старание. Справедливого упрека заслужил рядовой Томилин. Воин, выполняя упражнение по стрельбе, допустил серьезную ошибку: вышел на огневой рубеж с неисправным противогазом — вынул стекло из шлем-маски противогаза. И хотя солдат метко поразил цель, однако оценка ему была поставлена неудовлетворительная. Это, бесспорно, сказалось и на общих результатах отделения.

Командир призвал подчиненных проявить старание, повысить чувство личной ответственности за результаты своего труда, еще активнее бороться за мастерское владение техникой и оружием. Офицер поставил задачи на очередную неделю.

Рядовой Т. ТУКСАНОВ.



ДОСРОЧНО!

МАРГАНЕЦ (Днепропетровская область). (ТАСС). На горно-обогатительном комбинате выведена на проектную мощность крупная шахта № 8. Горняки молодого предприятия достигли этого рубежа за 11 месяцев — вместо трех лет по плану.

Добиться этого им помог настойчивый поиск прогрессивных методов рудных разработок, широкое применение новой техники и научной организации труда. На всех участках автоматизированы и механизированы горные процессы, для управления производством используется промышленное телевидение.

На шахте впервые в Никопольском марганцевом бассейне создана укрупненная комплексная бригада, которую возглавляет М. П. Кузьменко. Она одновременно обслуживает два выемочных штрека. Это позволило лучше загрузить комбайны. Новаторы теперь ежемесячно выдают из каждого забоя свыше 8 тысяч тонн сырого марганца, на полторы тысячи тонн больше задания. Производительность труда рабочих возросла на треть.

За пять месяцев горняки шахты отправили на обогатительную фабрику 16 тысяч тонн сверхплановой руды, значительно перевыполнив социалистические обязательства.

«Луноход-2»: ПРОГРАММА ВЫПОЛНЕНА

Сообщение ТАСС

Программа научно-технических исследований и экспериментов, проводимых с помощью автоматического самоходного аппарата «Луноход-2» на поверхности Луны, выполнена полностью.

За четыре месяца с «Луноходом-2» было проведено 60 сеансов радиосвязи, в ходе которых выполнялись операции по контролю за работой бортовых систем, управлению движением, научные эксперименты и передавалась информация на Землю.

«Луноход-2» был доставлен на лунную поверхность 16 января 1973 года автоматической станцией «Луна-21», которая совершила посадку на восточной окраине моря Ясности, в кратере Лемонье. Выбор места посадки определялся необходимостью получения комплекса научных данных о Луне в переходной зоне море — материк.

В соответствии с поставленными задачами был разработан маршрут движения самоходного аппарата. В течение первых двух лунных дней автоматическая лаборатория передвигалась на юг в направлении материкового района. После проведения детального исследования прибрежного района луноход совершал движение в восточном направлении к крупному тектоническому разлому, протянувшемуся на 16 километров с севера на юг. Тщательным исследованиям были подвергнуты как западная, так и восточная стороны этого разлома.

За пять лунных дней, передвигаясь в условиях сложного рельефа, автоматический аппарат преодолел 37 километров. Повышенная маневренность и мобильность «Лунохода-2» позволили преодолеть расстояние, в 3,5 раза большее, чем путь, пройденный первым самоходным аппаратом «Луноход-1».

С помощью телевизионной аппаратуры, установленной на борту самоходной лаборатории, были переданы на Землю 86 панорам и свыше 80 тысяч телевизионных снимков лунной поверхности. В ходе съемок получены стереоскопические изображения наиболее интересных особенностей рельефа, позволяющие провести детальное изучение их строения.

По трассе движения лунохода регулярно измерялись физико-механические свойства поверхностного слоя лунного грунта и неоднократно проводился анализ химического состава лунных пород. Проведенные исследования позволили получить разнообразную информацию о различных образованиях на поверхности Луны: кратерах, каменистых россыпях и отдельных камнях, склонах тектонического разлома.

Непрерывно по всей трассе движения измерялись вариации магнитного поля и намагниченность лунных пород. Полученные данные показывают, что магнитное поле на поверхности Луны неоднородно. Магнитометр лунохода регистрировал значительные изменения напряженности магнитного поля на отдельных участках лунной поверхности.

Результаты длительных магнитных измерений, выполнявшихся при неподвижном положении лунохода в различных точках трассы, позволили получить информацию о внутреннем строении Луны до глубин порядка сотен километров.

Были продолжены измерения характеристик корпускулярного излучения солнечного и галактического происхождения. Эти эксперименты являются продолжением многолетней программы исследований физических процессов на Солнце, в межпланетном и окололунном пространстве, проводимых до этого многими автоматическими станциями.

Впервые с поверхности Луны выполнялись измерения светимости лунного неба, проводились эксперименты по лазерной пеленгации лунохода. Эксперименты по измерению светимости лунного неба в видимой и ультрафиолетовой областях спектра электромагнитного излучения позволили получить интересные результаты. Предварительный анализ показывает, что Луна окружена слоем пылевых частиц, сильно рассеивающих видимый солнечный свет и отраженный свет Земли.

С целью отработки системы измерения селенографических координат лунных космических станций с помощью лазеров на «Луноходе-2» применялся фотоприемник лазерного излучения «Рубин-1». В период работы самоходного аппарата с помощью оптических квантовых генераторов, установленных в нескольких обсерваториях Советского Союза, выполнялись эсперименты по лазерной пеленгации лунохода. Принятые фотоприемником оптические сигналы ретранслировались по радиолинии на Землю. Полученные при этом результаты позволили с высокой точностью определить селенографические координаты лунохода.

На протяжении всего периода работы бортовые системы и конструкции лунохода выдерживали значительные динамические нагрузки и хорошо переносили резкие температурные колебания. В приборном контейнере постоянно поддерживались заданные параметры микроатмосферы: температура — от плюс 12 до плюс 32 градусов по Цельсию, давление — от 770 до 830 миллиметров ртутного столба.

Работа с автоматическим аппаратом «Луноход-2» закончена. Полученная с помощью советской самоходной лаборатории научная информация послужит дальнейшему расширению знаний о Луне и окружающем космическом пространстве.

Результаты проведенных научно-технических исследований и экспериментов будут опубликованы.

ДЕСЯТЬ МИЛЛИОНОВ ТОНН ТРУБ

Бригада заслуженного металлурга УССР Г. А. Ситало завершила выпуск десятимиллионной тонны труб, изготовленных на Днепропетровском заводе имени В. И. Ленина за годы Советской власти.

Этот счет имеет особую историю. После провозглашения власти Советов предприниматели уволили всех рабочих, закрыли завод, оставили его без сырья и денег. Делегацию рабочих завода принял В. И. Ленин. Выслушав их, он посоветовал металлургам, как лучше управлять предприятием, направил на завод под вооруженной охраной необходимые средства. И большевистский завком сберег предприятие для Советской республики.

Ныне завод выдает 500 тысяч тонн различных труб ежегодно. Большое количество продукции отправляется почти в тридцать стран мира.

Сюда приезжают специалисты многих предприятий страны, чтобы перенять опыт создания и эксплуатации автоматизированных технологических линий, внедрения комплексной автоматизации производства. Днепропетровцы, например, первыми полностью устранили ручные операции на стане «140» — распространенном в мировой металлургии агрегате. Теперь процесс прокатки ведут оригинальные механизмы и электронные приборы, повысившие производительность агрегата на 24 процента. Первыми в трубной промышленности страны здесь внедрили и автоматизированную систему управления производством, которая позволила сэкономить за год свыше миллиона рублей, значительно увеличить выпуск продукции.

(ТАСС).

Полевая выучка. ТАКТИКА

ИСКУССТВО УПРАВЛЯТЬ

Где-то за горизонтом громыхнул гром. Раз, другой... По молодой весенней листве зашелестел ветер. Вскоре заморосил дождь, теплый, редкий. «Обильный дождь — быть доброму урожаю», — подумал младший сержант Александр Малаесенко и посмотрел на часы. До условленного сигнала осталось считанные минуты. Командир взвода всматривается в темноту ночи. Он знал, где расположился каждый стрелок отделения, в любую минуту готовый подняться в атаку, но так много и не увидел. В это время над опушкой леса взвилась в небо сигнальная ракета.

— Приготовиться к атаке, — послышался в ночи твердый голос командира взвода. Команду офицера продублировали сержанты.

Взвод, в атаку — вперед!

Мотострелки высыпали из окопов и устремились к переднему краю обороны «противника».

В ходе наступления картина боя то и дело менялась. Все происходило быстро, порой неожиданно. И в этой обстановке командир должен был мгновенно оценивать ситуацию, принимать из десятка возможных одно наиболее целесообразное решение, управлять огнем и маневром своих сил, чтобы наверняка достигнуть успеха.

Именно так действовал в этом учебном бою младший сержант Малаесенко. Он ни на минуту не терял ориентировки, управлял отделением точно, четко, инициативно и решительно.

Вот его отделение немного отклонилось от заданного направления. Командир быстро сориентировался, сам выдвинулся как можно дальше вперед и повел за собой мотострелков на указанный в боевом приказе объект атаки.

Левый фланг отделения внезапно подвергся атаке танка противоборствующей стороны. Гранатометчик рядовой Владимир Абдалов в это время находился в середине цепи. Командир отделения, оценив обстановку, приказал солдатам приготовить противотанковые гранаты, чтобы обеспечить залом танку и выдвижение на выгодную позицию гранатометчика. Через минуту-вторую рядовой Абдалов уже был на месте и произвел меткий выстрел.

Пулеметчик рядовой Алексей Мироненко находился неотлучно с командиром. Иногда возникали моменты, когда можно было встать во полный рост. Но младший сержант Малаесенко организовывал сосредоточенный огонь автоматчиков, а пулеметчик временно бездействовал. Оправдание такому решению командира отделения пришло быстро.

Мотострелки уже были в нескольких метрах от опорного пункта, как вдруг издалека, из-за укрытия, заработал пулемет «противника». Автоматный огонь против него был неэффективным. И вот в ответ заработал пулемет рядового Мироненкова. Огневая точка «противника» умолкла. Здесь не последнюю роль сыграли своевременные боеприпасы, так как хорошо укрытого «противника» поразить одной-двумя короткими очередями было невозможно...

Действия отделения младшего сержанта Малаесенко были оценены высокой баллом, а сам командир удостоился похвалы старшего начальника за умение управлять боем.

В последнее время мы все чаще и чаще говорим о том, что сержанту в управлении боем нужны инициатива и навыки. Так вот — именно в этом — залог успеха.

Но вот мне довелось наблюдать другой учебный бой, действия другого командира отделения. Если уж быть точным, то его действия в роли командира взвода. Полное управление солдатами отделения взял на себя командир взвода, а сержант был не больше и не дольше в роли рядового мотострелка.

— Какая необходимость была в подмене командира отделения? — спросил я старшего офицера.

— Этот сержант еще неопытен, мало бывал на полевых тактических занятиях, — ответил тот. — И я решил: пусть он пока прислушивается к тому, как я управляю боем.

Это, конечно, далеко не лучший метод подготовки сержантов. Учить младших командиров искусству управлять боем необходимо на теоретических занятиях, во время изучения уставов и наставлений, на тренировках. А непосредственно в поле, в обстановке, максимально приближенной к боевой, сержанту необходимо продемонстрировать как можно больше возможности для самостоятельных действий и принятия решений. Пусть не сразу он овладеет умением грамотно управлять действиями своих подчиненных в критических ситуациях. Но одно дело подсказать, направить, и другое — подменить его собой, своим авторитетом.

К сожалению, этому правилу не всегда следуют отдельные командиры взводов. За примерами ходить далеко не надо. Взвод сдавал контрольное занятие по тактической подготовке. На тот же вопрос — чем была вызвана необходимость подменять младшего сержанта Шидлякова — командир взвода, не задумываясь, ответил: — Нам нужна была высокая оценка, а младший сержант Шидляков пока не готов «работать» на высшему баллу.

Как говорится, комментарии здесь излишни. Вот только как сделать чувствовал младший сержант Шидляков, кстати, хорошо подготовленный, инициативный и добросовестный сержант, при подобной системе, под этим командир взвода, к сожалению, не задумался.

Искусство управлять боем дело сложное. Оно само собой не приходит. И долг офицеров — не устанно передавать свой опыт и знания сержантам, учить их тому, что необходимо на войне, а не подменять их, не давить инициативы. В этом залог высоких успехов в боевой подготовке в мирные дни и победа, неиссякаемая живучесть подразделений в настоящем бою.

Майор Е. ПОКОЛОДНЫЙ.

ЛЮБЫЕ ЗАДАЧИ ПО ПЛЕЧУ

Лучшим в нашем подразделении считается отделение сержанта В. Барна. Линию у составу этого сплоченного крепкой воинской дисциплиной воинского коллектива по плечу любая задача. Соревнуясь под девизом «Отлично знать и содержать оружие и боевую технику, мастерски владеть ними, подчиненные сержанта В. Барна от занятия к занятию повышают свое боевое мастерство, радуют Родину хорошими отличными показателями в боевой и политической подготовке. И в этом прежде всего заслуга командира отделения, умелого наставника и воспитателя солдат.

Прапорщик Б. АБРАМЕНКО.

—⊙—

УМЕЛЫЙ СПЕЦИАЛИСТ

Вот уже полтора года прошло с тех пор, как надел военную форму рядовой А. Шишмаков. С первых же дней службы он показал себя настойчивым и трудолюбивым воином, активным комсомольцем.

До призыва в армию Шишмаков работал токарем. Эта специальность пригодилась ему и на воинской службе. Опытный токарь всегда быстро и качественно выточит любую деталь сложной конфигурации. Он понимает, что это необходимо для боевой готовности машин. Работая в мастерской, комсомолец Шишмаков прилагает все силы и знания, весь свой опыт для того, чтобы быстрей отремонтировать вверенную технику. Он не останавливается на достигнутом, постоянно совершенствует свою квалификацию.

Рядовой Г. ПЕТРОВ.

В ПОЛЕ... БЕЗ ОРУЖИЯ

Кажется, чего проще — провести занятие по изучению способов передвижения на поле боя. Вывел личный состав на учебное место, объяснил, показал — и тренируй до полного усвоения. Порядок отработки этих вопросов подробно изложен в руководстве уставе, пособии по обучению молодого солдата, в учебниках. Командиру остается лишь изучить их требования да неукоснительно выполнять. Так и поступает подавляющее большинство наших офицеров. Так, например, как проводил такое занятие старший лейтенант Волегов.

Выведя личный состав на поле, руководитель объяснил порядок передвижения различными способами, показал их, приступил к тренировке. Вначале все занятие шагом и бегом, в полный рост или согнувшись. Некоторые считают, что времени на изучение этого способа следует затрачивать самый минимум. Однако командир взвода был иного мнения. Он справедливо считает, что ходить просто так — это одно, а передвигаться в бою — совсем другое. Здесь солдат должен уметь защищаться от огня противника, нанести ему поражение, умело и быстро преодолевать препятствия. Вот почему отработке данного вопроса руководитель уделил самое серьезное внимание.

Развернув взвод в цепь, старший лейтенант Волегов подал команду «Перед». И сразу же обнаружил много недостатков в действиях подчиненных. Да иначе и быть не могло, ведь молодые солдаты еще не усвоили всех основных положений устава. Кто-то не выставил вперед левое плечо, кто-то не ложился на живот, чтобы огонь по «противнику». Большинство же не применялись к местности, не использовали любую деталь своего рельефа. Пришлось остановить взвод, сделать замечания, еще раз рассказать, показать, как нужно действовать. Все продолжалось до тех пор, пока воины не устранили ошибки, не научились действовать правильно, тактически грамотно.

Отработав один способ передвижения, командир взвода приступил к изучению других — перебежек и переползания. Здесь он тоже добивался от обучаемых правильного использования местности, умелого сочетания огня и движения. Недостатков опять было немало, и старшему лейтенанту пришлось путем многократных повторений, длительных тренировок. В конечном счете офицеру комсомолу Волегову удалось научить подчиненных умело передвигаться в бою, наносить поражение «противнику» огнем из личного оружия. Успешной отработке вопросов во многом способствовали правильная организация соревнования, личный пример комсомольцев. Каждый воин хорошо понимал свою задачу, действовал с полным напряжением сил, старался показать самые высокие результаты. В итоге учебная цель была достигнута: солдаты получили боевое представление о реальном бое.

Следует заметить также, что занятию предшествовала тщательная подготовка. Руководитель подобрал нужный участок местности, позаботился о материальном обеспечении, проинструктировал сержантов и автоматчиков, составил подробный план-конспект. Накануне в подразделении состоялось очередное собрание личного состава, на котором воины приняли конкретные социалистические обязательства. Агитатор провел беседу с личным составом, а редактор выпустил боевой листок. Все это способствовало успешной отработке темы.

Оказывается, при тщательной подготовке, четкой организации, хорошем знании основных положений уставов и пособий данное занятие можно провести на высоком методическом уровне. Главное здесь — учить солдата воевать, действовать так же, как и в реальном бою. Чтобы он не просто ходил по полю, перебегал, ложился, прижимались к местности, в полную меру использовал силу своего оружия.

Этого, к сожалению, до сих пор не понял в подразделении, где служит лейтенант Тихонов. Подобное занятие здесь было проведено на низком уровне. Солдат учили не воевать, а просто передвигаться по полю вне всякой связи с обстановкой, без учета действий «противника». И, конечно же, обучаемые не получили четкого представления о реальном бое.

Прежде всего следует сказать о плохом материальном обеспечении занятий. А если говорить откровенно, то его вообще не было. Ведь нельзя же назвать материальным обеспечением пять противогазов на весь взвод и несколько пехотных лопат. На поле не было ни одной мишени, ни одного препятствия, ни одного инженерного сооружения. Лейтенант Тихонов не имел при себе не только дополнительных средств, но даже флажков. Самым же существенным недостатком было то, что обучаемые не имели оружия. Ни одного автомата, ни одного пулемета. Спрашивается, можно ли научить чему-то солдата, если не только не дать ему самому поработать с материальной частью, но даже и не показать ее? Конечно, нет. И это в то время, когда весь личный состав наших подразделений боется за мастерское владение боевой техникой и оружием. Видимо, в подразделении этот лозунг так и остался лозунгом. Иначе не допустили бы подобного срамоты.

Невозможно научить солдат грамотным действиям в бою без умелого применения им штатного оружия. Бегать по полю может каждый, здесь действительно особые умения не требуются. Задача состоит в том, чтобы привить военнообязанным прочные навыки ведения боя, выделывание поражения противника. Они должны не только правильно передвигаться, но главное — эффективно использовать вверенное им вооружение. Ведь недаром говорят: «Сила воина — в его оружии».

Только оружия не было, то и высоких результатов от занятия ждать не приходилось. К тому же методика обучения страдала примитивизмом.

Построив личный состав в одну шеренгу, лейтенант Тихонов в течение нескольких минут рассказывал, как нужно двигаться по полю боя. Затем командир взвода подал команду «Перед». Воины как стояли в сомкнутом строю, так и начали движение. Офицер обращал внимание лишь на то, чтобы солдаты выдерживали равнение, не вырывались вперед и не отставали. А ведь в атаке — не на параде, здесь каждый воин при меняться к местности, использовать ее защитные свойства, стараться скрыть свое тело, обезопасить с противником, равняться только на передних.

Вот в чем отсутствует основного способа передвижения руководитель затратил лишь несколько минут, то на изучение второстепенных вопросов ушло все остальное время. В течение получаса он тренировал обучаемых в выполнении приемов «встать», «ложись», хотя этим вопросам посвящается специальное занятие по строевой подготовке. Да и чему могли научиться солдаты, если у них не было оружия? А ведь смысл занятия в том-то и состоит, чтобы научить воина делать эти приемы с автоматом, пулеметом или гранатометом. Несколько часов драгоценного учебного времени было безвозвратно потеряно. Воины фактически ничего не получили на занятии. Не сумел лейтенант Тихонов правильно его построить, не позаботился об умелой организации социалистического соревнования. Прямо скажем, непартийный подход к делу. А ведь тов. Тихонов — коммунист. И ему, как и каждому члену великой ленинской партии, следует всегда помнить, что его долг — готовить умелых защитников Родины. Верность этому долгу должна проявляться на каждом занятии.

Капитан М. ТРУЩЕНКОВ.

В ПЕРВЫХ РЯДАХ

Сержант Раян Багаутдинов — заместитель командира взвода. Забот у него с каждым днем становится больше и больше. Необходимо постоянно обучать и воспитывать подчиненных, вести индивидуальную работу, вникать в запросы и нужды личного состава, следить за состоянием оружия и техники. Словом, делать то, без чего нельзя поддерживать боевую готовность взвода. И Багаутдинов успешно справляется с возложенными на него обязанностями. Его рабочий день строго регламентирован. Сержант находит время и для подготовки к занятиям, и для бесед с солдатами, и для совершенствования своих военных, политических и технических знаний.

Подчиненные любят своего командира за требовательность, справедливость, чуткость и отзывчивость. Они постоянно обращаются к нему с различными вопросами, делятся своими мыслями. И всегда получают исчерпывающие ответы, дельные советы, видят в нем опытного старшего товарища, надежного наставника и помощника в учебе и службе.

— Товарищ сержант, как лучше прицелиться по грудной фигуре? — спрашивает кто-то из подчиненных накануне стрельб из личного оружия.

— Почему на моем автомобиле карбюратор кчикает?

И каждому заместитель командира взвода все объяснит, покажет, поможет, если нужно, и даже, если нужно, спросит по строгому счету. Сотни изнуряющих вопросов требуют правильных ответов, решений. В армейской службе на ответ — это хорошо усвоил сержант. Он не жалеет сил и энергии для того, чтобы личный состав постоянно совершенствовал боевое мастерство, укреплял воинскую дисциплину и организованность.

До призыва в армию Раян получил хорошую трудовую закалку. Он плотничал с отцом в колхозе. После средней школы учился в автокурсах ДОСААФ, затем работал водителем. Позже поступил на заочное отделение зоотехнического факультета сельскохозяйственного института.

— Кем же ты хочешь быть, — спрашивал отец сына, — водителем или зоотехником?

— То и другое мне нравится, — отвечал сын. — С детства я люблю животных и машины. Думаю, каждый работник сельского хозяйства должен знать технику. Во всяком случае я хочу быть таким...

Любознательность, стремление постигнуть как можно больше, выполнять все на совесть пригодились Багаутдинову на службе. Успешно окончив учебное подразделение, он прибыл во взвод и с первых дней стал применять свои знания на практике, добросовестно приобретать в жизнь указания и приказы старших начальников. Личная дисциплинированность сделала ему добиться высоких показателей в нелегком ратном труде. Эти качества и определили место сержанта во взводе.

Багаутдинов — очень скромный человек. О себе говорить не любит. И когда его ставят в пример другим младшим командирам, даже краснеет. Поэтому мало кто знал о его отважном поступке.

В одни из жарких августовских дней подразделение, где служил курсант Багаутдинов, подняли по тревоге.

— Товарищи, — обратился командир к воинам, — горит лес, горят торфяники, гибнет в огне народное богатство. Желающие пойти тушить пожар — шаг вперед!

Ряды курсантов переместились на один шаг вперед.

Пожарная команда, организованная из курсантов, вскоре была в полыхающем лесу. Огромные языки пламени бежали по земле, затем с жадностью набрасывались на деревья. Весовая смола сразу же мгновенно вспыхивали, как порох, становились поначалу золотистыми, затем огненными и черными. Кругом гудело, бушевало зловещее море огня. Горело буквально все. Жара. Трудно дышать. У некоторых курсантов начало течь обмундирование.

Лесной пожар — страшное явление. Малейшая неосторожность — можешь попасть в огненный смерч или угодить под падающее дерево, а то и в засыпанную золой от сгоревшего торфа яму.

Багаутдинов строго соблюдал меры безопасности и требовал этого от своих товарищей. Курсанты не боялись пожара, мужественно переносили высокую температуру. А чтобы не задохнуться в дыму, работали в противогазах. Днем и ночью, не чувствуя усталости, они спасали лес и торфяники от огня, рыли глубокие траншеи, вырубали широкие просеки, убирали на пути пожара все легковоспламеняющееся.

Однажды вечером командир потребовал курсантов заняться тушением пожара важный объект. Воины дружно взялись за дело. Раян вместе с другим гвардии рядовым трудился между огнем и объектом. Работы было много, а бушующее пламя торопило курсантов. Вот для лопат, ведер, ведра с водой, для траншеи выступила вода, копать сыпучую землю стало еще труднее. Багаутдинов на минутку остановился, прислонился к хорошей стенке траншеи. Нет, медлить нельзя. Необходимо убрать торф. Хотя он и мокрый, но высокая температура быстро высушит его и он загорится. Любой целой преградить путь огню.

Раян похлопал по плечу усталых товарищей и произнес:

— Осталось мало. Поднажмем!

Собрав последние силы, первым взялся за лопату. Вот уже стенка траншеи до тех пор, пока не показался под ногами чистый песок. Задачу они выполнили своевременно.

За смелость, проявленную в борьбе с огнем, Президиум Верховного Совета СССР наградил курсантов Раяна и Ивана Ежова медалями «За отвагу на пожаре». Недавно сержанту в торжественной обстановке была вручена эта высокая правительственная награда.

Взвод, где служит Багаутдинов, в настоящее время старается не только ликвидировать выявленные на контрольных занятиях недостатки, но и прилагает все усилия к тому, чтобы полностью выполнить свои социалистические обязательства. В первых рядах соревнующихся идет заместитель командира взвода сержант Багаутдинов.

Лейтенант М. САЛИМОВ.

ЗНАМЯ ПОБЕДЫ

2-я стр. 5 июня 1973 г.

Метко поражает цели из гранатомета гвардии рядовой Владимир Ужаков. Старательный воин стал отличником боевой и политической подготовки, мастером огня. Свой опыт комсомолец В. Ужаков передает молодым солдатам.

На снимке: гвардии рядовой В. УЖАКОВ на огневом рубеже.

Фото В. Горяева.

Службу несут бдительно

Воины нашего подразделения всегда бдительно несут караульную службу. Рядовые Сапожкин, Сологубов, Олейник, например, имеют по нескольку благодарностей за бдительность, решительность и находчивость, которые они проявили на посту. Несмотря на устав караульной службы прост — они исключительно добросовестно готовятся к выполнению этой сложной задачи. В комнате созданы для этого все условия. У нас оборудован класс, в котором солдаты могут на макетах увидеть схему постов, здесь имеются различные пособия, плакаты. Все это дело рук прапорщика Кедаурка.

Во время подготовки к несению службы личный состав подолгу занимается в караульном городке. Последний раз воины готовили офицер Онищенко. Коммунист проверил знание каждым солдатом своего обязанностей согласно уставу и табелю постам. Многие воины были проверены по практической готовности к заступлению в караул. Рядовой Синкевич, к примеру, четко и решительно действовал по вводной «Нападение на пост».

Личный состав отлично выполнил свои обязанности, неся службу на постах.

За образцовое выполнение обязанностей часового командир поощрил рядовых Сапожкина, Сологубова, Синкевича и Олейника.

Рядовой В. КЕЙС.

ЦЕНА УСПЕХА

Над стрельбищем смолкло эхо выстрелов, и снова, выполнив упражнение, возвратилась с огневого рубежа.

— Молодец, рядовой Ибрагимов! — поздравил сержант Игорь Орехов подчиненного. — Теперь вы стали настоящим солдатом...

Эта радость командира отделения была понятна многим роты. Ибрагим Тура Ибрагимов не просто выполнил упражнение, а выполнил его с хорошим результатом.

Прибыв в воинскую часть поначалу день, когда молодой солдат прибыл в подразделение. Несобранный, он подавал мало надежды на то, что в ближайшее время из него получится хороший огневик.

Не раз беседовал сержант Орехов с подчиненным, помогал ему в преодолении трудностей в службе, приводил конкретные примеры из жизни роты.

— Посмотрите на Иршата Мухтарова, — указывал он на другого воина. — Ведь у него тоже вначале не все гладко шло; и по-русски он слабо плохо, и первый результат в стрельбе невысокий. Вот. А сейчас он — прекрасный солдат, по стрельбе второй разряд имеет.

Такие беседы оказали нужное воздействие на солдата. Он стал чаще присматриваться к сослуживцам, стремился идти в ногу с ними. И первый шаг в становлении молодого воина был сделан. Рядовой Ибрагимов стал старательнее изучать устав караульной службы, действовать добросовестнее выполнять служебные обязанности. А чтобы быстрее овладеть русским языком, он начал много читать.

Казалось бы, дела пошли в гору. Но когда отделение впервые вышло на занятия в огневой городок, действия молодого воина заставили снова призадуматься командира. Нелегко ему представлялось решить задачу: неизвестно по какой причине Ибрагимов прикладывал автомат к левому плечу. Если бы он был левшой — дело другое. Игорь знал воинов, которые по-снайперски разили цели и с левого плеча. Но рядовой Ибрагимов в отличие от них, правой рукой владел значительно лучше, и такая прикладка мало что могла дать в тренировках.

Нужно было предпринять какие-то неотложные меры, пока неправильное выполнение приема не вошло у солдата в привычку. И выход нашелся. На следующем же занятии сержант наложил воину на левый глаз повязку. Вовремя. Потом с помощью учебно-тренировочных приборов сержант Орехов научил воина выбирать точку прицеливания, совмещать мушку с прорезью, производить плавное нажатие на спусковой крючок. Разумеется, не один день прошел, прежде чем было зафиксировано первое попадание. Но это уже был успех.

Под ладно сложенное оказалось начать подчиненного ведению огня в движении из пулемета с откинутыми сошками. При этом сошки раскачивают ствол, и это в значительной степени увеличивает рассеивание пуль, уменьшает вероятность поражения. Чтобы избавиться от этого, пулеметчику необходимо выработать соответствующую походку с так называемым упором ноги. Все это были тренировки, тренировки, тренировки.

...Успех молодого солдата — результат творческого и упорного труда сержанта Игоря Орехова, его индивидуальных занятий с каждым подчиненным. И, конечно же, плохим бы он был командиром, если бы сам не подавал пример в боевом совершенствовании: сержант скрупулезно выполняет все нормативы, в об огневой подготовке и говорить нечего — со стрельбищ, когда бы ни проходило занятие, возвращается только с отличным результатом.

И сегодня Игорь Орехов был объявлен лучшим стрелком. Но гордился он не личным успехом, а достижениями каждого воина, всего отделения.

Старший лейтенант А. ФЕДЯНИН.

РАССКАЖУ О СВОЕМ ДРУГЕ

Дорогая редакция! Мне хочется написать о моем друге и сослуживце водителе ефрейторе Владимире Александрове. С которым прослужили мы бок о бок два года, пополам делили и радости, и горести. Наша служба подходит к концу, и я в этом письме подвожу ее итог. Пусть солдатская жалоба Владимира Александрова пригодится для тех, кто только стал в армейский строй, кто еще, быть может, недопонимает справедливость строгих воинских порядков.

Владимир, как, впрочем, и и большинство других молодых ребят, до призыва в армию имел смутное представление о службе. Понаслышке мы были знакомы с трудностями, которые придется преодолевать, и верили и не верили, что солдату нужно прежде всего быть физически крепким. Это в век фантастической техники-то! Потому-то и нелегкими оказались первые солдатские шаги. Что говорить, бывало всякое у нас. Порой опускались руки от кажущегося бессилия. Но уже тогда меня поражала крепкая вера Владимира. Физически он был разнит слабо, что скрывать! И трудно поверить сейчас, что лучший спортсмен подразделения и тот «слабачок» Володи Александров — один и тот же человек. Но это так. Мало кто знает, сколько труда потратил он, чтобы «покорились» ему спортивные снаряды, сколько раз подавлял он в душе досаду, заставлял себя вновь и вновь подходить к той же перекладине. И он добился своего...

Таким настойчивым в преодолении трудностей он был всегда.

Однажды случилась на автомобиле, закрепленном за ним, серьезная техническая неисправность. Чтобы привести машину в боевую готовность, потребовалось несколько раз пришлось снимать двигатель, разбирать его. Автомобилисты легко могут

СПРОСИ С СЕБЯ СТРОЖЕ

Марксистско-ленинская учеба офицеров

Собеседник мой чувствовал себя неловко. Душевное состояние Бориса Владимировича было понятно: неудобно как-то признаваться, что учебный год в вечернем университете прошел, а ты ни одной темы по-настоящему глубоко не изучил, ни над одним первоисточником как следует не поработал.

«Не хватает времени, — оправдывался он. — Без конца в разъезды. Разве до книг...»

Однако выясняется, что офицер Шипов имеет для самостоятельной учебы ничуть не меньше возможностей, чем другие товарищи. Ему, в отличие от многих слушателей, явно не хватило воли, организованности, сознания того, что марксистско-ленинская учеба на важнейший партийный и служебный долг офицера.

К сожалению, на контрольной проверке выяснилось немало фактов подобного рода. Некоторые офицеры в свое время проявили желание учиться в вечерних университетах марксизма-ленинизма, но посещали занятия от случая к случаю. Теперь же иные товарищи не заинтересованы в марксистско-ленинской подготовке, ни в университетах.

В частности, в подразделении, где проходит службу офицер Шипов, в начале учебного года приняли решение: всех офицеров, которые не руководят группами политзанятий, направить в вечерний университет. Группу марксистско-ленинской подготовки создавать не стали. Политработник вздохнул с облегчением: трудное и беспокойное дело переросли со своих плеч на чужие. Партийное бюро в середине зимнего периода намеревалось заслушать на своем заседании некоторых коммунистов об их самостоятельной учебе, но так и не довело дело до конца.

Обстановка нетребовательности, бесконтрольности способствовала тому, что отдельные офицеры осознательно запустили самообразование. Кое-кто начал отрываться от систематической, плановой целеустремленной работы над литературой, что теперь без решительного неотступного контроля так и не сможет наладить свою идейно-теоретическую учебу.

Как-то недавно пришлось мне присутствовать на семинаре, который проводил коммунист К. Макаров. Тема занятия — «XXV съезд КПСС о дальнейшем углублении общего кризиса капитализма и усилении агрессивности современного империализма». Обсуждая офицеров обстоятельно разобраться прежде всего в ленинской теории империализма, а затем раскрыть особенности современного этапа развития государственно-монополистического капитализма, причины обострения его противоречий, экономической и политической неустойчивости.

Однако не все участники семинара глубоко разобрались в поставленных для обсуждения вопросах темы. Произошло это главным образом потому, что многие из них не изучили первоисточники и другую рекомендованную литературу. Лишь т. Алексеев, Стаценко и некоторые другие офицеры пытались раскрыть теорию вопроса и обосновать практические выводы из рассматриваемых явлений.

Некоторые слушатели пришли на семинар налегке, имея в руках лишь «подпорки» в виде журнальных статей, записей лекций, прослушанных еще в училищах. А тов. А. Крысанов, например, прочитал вслух или, как говорят в шутку, озвучил текст старой статьи, лишь отдельными репликами касающейся темы семинара.

У некоторых слушателей записи и тетради датированы позапрошлым годом и даже более ранним периодом. Руководитель семинара верно подметил, что в выступлениях слушателей слабо раскрывались материалы съездов партии, Программы КПСС, ленинские положения об империализме. Упрек справедливый, но запоздалый. Этих пробелов в знаниях можно было не допустить.

На отсутствие надлежащего контроля со стороны некоторых командиров, политработников, партийных организаций за состоянием марксистско-ленинской учебы офицеров указывают многие примеры из недавних собеседований. Было это сказано и в докладе, изложено на руководителей семинаров: считается, что в ходе занятия слушатели сами проверяют степень подготовленности каждого слушателя. Но достигнуть этого не всегда удается, так как порою, не хватает отведенного времени.

Семинар как коллективная форма учебы достигает цели лишь тогда, когда все слушатели группы приходят подготовленными к творческому обсуждению поставленных вопросов. В противном случае попусту растрачивается учебное время. Больше того, поверхностно изучаемые вопросы в сознании людей отрицательный стереотип, расхолаживают их, порождают безответственное отношение к марксистско-ленинской учебе.

Наиболее важным участком, т. е. решающим звеном в марксистско-ленинской учебе офицеров является, как известно, самостоятельная работа. В. И. Ленин учит нас: «Без известного самостоятельного труда ни в одном серьезном вопросе истины не найти, и кто боится труда, тот сам себя лишает возможности найти истину».

Только в процессе сосредоточенного и вдумчивого чтения книг, всестороннего размышления над прочитанным можно получить глубокие и прочные знания, превратить эти знания в твердые убеждения, становящиеся фундаментом мировоззрения. К сожалению, не все офицеры глубоко осознали это, иначе чем же объяснить тот факт, что кое-кто годами не выработает в себе системы самостоятельной работы над книгой.

К сожалению, иные командиры и политработники, видимо, забывают, что именно в процессе самостоятельной работы решаются в комплексе образовательные и воспитательные задачи.

Недавно одному командиру, докладывавшему о состоянии боевой и политической подготовки в части, было предложено кратко проинформировать об организации самообразования подчиненных офицеров. Вопрос оказался совершенно неожиданным для нашего собеседника. Он ничего не знал об этом. Спрашивается, как же можно всерьез говорить о воспитании коммунистов, если организатор этой работы даже не представлял себе, что и как учатся его помощники.

Беспредметность и неконкретность контроля, отсутствие требовательности и помощи со стороны начальников приводят к тому, что отдельные офицеры в своем самообразовании топчутся на месте.

Как известно, форма контроля за самостоятельной учебой много. Однако самой эффективной и действенной среди них является, по-прежнему, слушание, проверка, индивидуальная беседа. У каждого свой метод их проведения, тут сразу, так сам себе

К 30-летию Войска Польского

ЗА СОВЕТОМ К ЛЕНИНУ

Репортаж ведут специальные корреспонденты газет „Знамя победы" и „Глос жолнежа"

В тот день у десантников вновь был трудный многокилометровый марш по горам. Жолнежи устали. Однако известие, полученное после возвращения в палаточный лагерь, заставило забыть об усталости — лучшим воинам предоставлялась возможность поехать в музей В. И. Ленина, что находится в городе Поронин.

И вот наши машины петляют по узким улицам Поронина. Останавливаемся возле арки — входа во двор, где расположен музей. На довольно просторной площади, которую пересекает канал, стоит памятник Владимиру Ильичу Ленину. В глубине двора, утопая в зелени, виднеется дом-музей. Вокруг разбиты клумбы, цветут яркими красками тюльпаны, гвоздики.

Обязанности экскурсовода взял на себя офицер Хенрик Коцленга. Он подробно рассказал собравшимся о поронинском периоде жизни вождя мирового пролетариата. Строгие и аккуратные стенды, тщательно подобранные фотографии, другие документы свидетельствуют о той огромной работе, которую вел В. И. Ленин, живя в деревне Поронине.

В начале августа 1913 года сюда под видом туристов приехали члены ЦК и большевики — депутаты Думы. На совещании, проходившем 3 августа под руководством Ленина, были обсуждены вопросы о положении в партии и ее задачах, о думской социал-демократической фракции, о дальнейших задачах газеты «Правда».

Осенью 1913 года в Поронине состоялось совещание ЦК с партийными работниками. Большинство участников прибыли сюда также под видом туристов и остановились в пансионате крестьянина Гуты Мостового. На поронинском совещании партия большевиков нашла основные формы работы с массами в ту переходную эпоху. Совещание приняло написанную Лениным резолюцию по национальному вопросу, которая закрепила интернациональное единство рабочего движения. Были обсуждены другие важные вопросы.

Офицер Коцленга рассказал о том, что В. И. Ленин был заядлым туристом. Кстати, в музее есть карта, на которой обозначены туристические маршруты Ильича.

Рабочий день Ленина был очень плотным, насыщенным. Утром он обычно купался в горной речке Дунайце, протекающей неподалеку от дома, затем торопился на почту. Получив корреспонденцию, он тут же, на почте, писал письма, посылал срочные телеграммы. После завтрака Ильич садился за работу, которая, с небольшим перерывом на обед, длилась до семи часов вечера. В хорошую погоду Ленин, забрав с собой работу, часто взбирался на холм «Галицова Грапа», с которого открывался чудесный вид на белоснежные вершины Татр. Некоторые старожилы Поронина (десантники с ними встречались во время предыдущих посещений музея) и ныне вспоминают «пана Ульянова», который подолгу беседовал с крестьянами, живо интересовался условиями их жизни, посевами, урожаями, заработками.

Затем жолнежи и офицеры направились к памятнику В. И. Ленину, возложили к нему букет полевых цветов, сфотографировались.

Посещение дома-музея В. И. Ленина произвело огромное впечатление на жолнежей, подофицеров и офицеров. Мысли и думы собравшихся просто и искренне выразил старший сержант Ежи Болдынь. «В сердце каждого поляка, — сказал он, — отведено особое место для Владимира Ильича Ленина. Мы гордимся тем, что вождь мирового пролетариата жил и трудился на нашей земле».

Ежи помнит, что в детстве, едва он только научился читать, отец дал мальчишке книгу о Ленине. «Этот человек, — сказал он, — принес полякам счастье. Запомни это, сынок».

Болдынь-старший был одним из первых добровольцев, которые пришли в Советский Союз, чтобы с оружием в руках бороться с коричневой чумой. В составе 1-й дивизии имени Тадеуша Костюшко сержант Болдынь принял первый бой под белорусской деревней Ленино и закончил войну в поверженном Берлине.

Отправляя сына в армию, фронтовик наказывал ему служить честно и добросовестно, охранять Родину так, как завещал великий Ленин. Старший сержант Ежи Болдынь достойно выполняет наказ отца-фронтовика. Взвод, которым он командует, успешно выполняет обязательства, взятые в честь 30-летия Войска Польского, по праву является лучшим в роте.

Для командира саперного взвода поручника Романа Края посещение дома-музея было второй встречей с В. И. Лениным. Члену Польской объединенной рабочей партии офицеру Краю в свое время довелось бывать у советских десантников. Его путь проходил через Москву. Молодой офицер в первую очередь направился на Красную площадь, чтобы посетить Мавзолей В. И. Ленина. Роман Край бывал в городах и селах Советского Союза, встречался с рабочими и колхозниками, видел результаты их вдохновенного труда. Его поразили грандиозные планы, начертанные Коммунистической партией на девятую пятилетку. А сейчас, читая газеты, поручник Край с удовлетворением отмечает, что советский народ успешно выполняет планы третьего, решающего года пятилетки.

Роман Край рассказал нам о том, что офицеры подразделения, в котором он служит, проявляют большой интерес к идейно-теоретическому наследию В. И. Ленина. Многие работы Ильича, посвященные военным вопросам, офицеры изучили и законспектировали.

— Десантники хорошо знают один из заветов В. И. Ленина советским воинам — «...учиться военному делу настоящим образом», — говорит поручник Край. — и неуклонно претворяют его в жизнь.

На недавно прошедших учениях взводу, которым командует поручник Край, было приказано взорвать важный объект «противника». Десантировавшись, подрывники быстро собрались в условленном месте и двинулись в путь. Под покровом ночи, по почти непроходимым горным тропам крылатые бойцы пробрались в расположение «неприятеля», быстро и умело заминировали объект. Когда парашютисты отошли на безопасное расстояние, окрестность потряс мощный взрыв. Действия члена ПОРП поручника Края и его подчиненных высоко оценены вышестоящим командиром.

Инструктор Союза социалистической армейской молодежи старший сержант Хенрик Ненди уже был в этом музее, в составе группы отличников учебы он посетил и музей В. И. Ленина в Кракове.

— После каждого посещения ленинских мест, — говорит член ПОРП тов. Ненди, — чувствуешь прилив сил и энергии. Хочется еще лучше трудиться, чтобы крепче была боеготовность Войска Польского, а также стран—участниц Варшавского Договора.

Союз социалистической армейской молодежи многое делает для того, чтобы его члены служили примером в выполнении своего воинского долга, в укреплении дисциплины. Накануне учений во всех ротах прошли собрания, на которых жолнежи обсудили стоящие перед ними задачи. По инициативе активистов союза со всеми жолнежами было проведено Ленинское чтение по работе «Задачи союзов молодежи». Жолнежи приняли активное участие в обсуждении этого гениального произведения Ильича. Все выступающие говорили о том, что работа В. И. Ленина имеет актуальное значение для польской молодежи.

В другой раз перед жолнежами выступил член ПОРП капитан Ежи Хачек. Он рассказал о заветах В. И. Ленина советским воинам. Работа, проведенная членами ПОРП, активистами Союза социалистической армейской молодежи перед учениями, принесла весомые результаты. Во время десантирования, боевых действий и сложного марша члены союза были всегда впереди, увлекая за собой несоюзную молодежь. На подведении итогов учений были особо отмечены подпоручник Збигнев Коницкий, капралы Станислав Муровец, Людвик Папеш, Ежи Яник, старший шереговец Рышард Клембик, шереговцы Марек Врубель, Тадеуш Матлас, Витольд Бивгурайский. В последний день пребывания в 6-й Поморской воздушнодесантной дивизии, когда мы приехали в гарнизон, жолнежи с гордостью показывали нам парашютный городок, учебные классы, спальные помещения, клуб, библиотеку, столовую. Везде царили идеальный порядок, уют. Очень понравились нам светлицы — место, куда приходят десантники в свободное от службы время, чтобы почитать свежие газеты и журналы, побеседовать, посмотреть телевизионные передачи. И в каждой из них на самом видном месте, любовно оборудованном жолнежами, стоит бюст В. И. Ленина. Сделаны выписки из доклада Первого секретаря ЦК ПОРП Эдварда Герека VI съезду Польской объединенной рабочей партии: «Следование учению Ленина... служит основной гарантией того, что социалистическое развитие будет продолжаться правильно...»

Старший хорунжий Ян ЧАЙКА,
капитан В. ИЛЬИН.

На снимке: у дома-музея В. И. Ленина.

Фото авторов.

В странах социализма

СОФИЯ. Ежегодно курорты Народной Республики Болгарии привлекают к себе многочисленных отечественных и зарубежных туристов. Варна и Солнечный Берег, Пловдив и Тырново, Шипка и Золотые Пески хорошо знакомы сотням тысяч граждан многих стран. В текущем году, по предварительным данным, Болгарию посетит примерно 3,3 млн. иностранных туристов, что превышает прошлогодний уровень.

Быстрому развитию международного туризма НРБ способствует неуклонное расширение его материальной базы. В текущем году, например, на Черноморском побережье будет завершено строительство новых отелей на четыре тысячи мест, кемпингов, спортивных площадок. На Солнечном Берегу значительно расширится этим летом парусный «флот», а любители романтики смогут выпить чашку крепкого турецкого кофе в новых ресторанах, выстроенных в виде старых ветряных мельниц. Болгария ждет туристов.

БУХАРЕСТ. На западе Румынии, там, где пологие цепи гор замыкают каменную корону страны, есть грандиозная карстовая пещера Мезиад, или, как издавна называют ее в народе, «убежище гигантов». Вода и время «населили» ее каменными динозаврами, сказочными животными. Мезиад — это один из наиболее часто посещаемых туристических районов республики. Здесь расположена туристическая база и создается зона отдыха.

Развитию туризма в Социалистической Республике Румынии уделяется большое внимание. В текущей пятилетке на его нужды: строительство гостиниц, кемпингов, создание новых курортных комплексов, на проведение реставрационных и других работ— выделяется почти 4,5 миллиарда лей, то есть на 30 процентов больше, чем в прошлом пятилетии.

БЕЛГРАД. Летний туристический сезон начался и на курортах Югославии. По-прежнему многолюдно в самой северной югославской республике — Словении.

Всего немногим более десяти лет прошло с тех пор, как в горном массиве Похорье создан туристический центр, а в республике уже прочно утвердилась пословица: «День в Похорье «потеряешь» — найдешь год здоровья». За это время здесь создано три туристических комплекса, в которых одновременно могут отдыхать около пятидесяти тысяч человек. Зимой и летом по подвесной дороге — первой отечественной «воздушной» магистрали — туристы поднимаются на семисотметровую высоту, откуда открывается чудесный обзор долины. Вдалеке видны остроконечные башни костелов средневекового Марибора, а дальше опять горы.

Центр здоровья в Похорье непрерывно расширяется: строятся новые пансионаты, создается целый массив небольших горных домиков, рассчитанных на одну семью.

ПРАГА. Летний туристский и курортный сезон открылся в чехословацких Татрах. Здесь в отелях, санаториях, домах отдыха и пансионатах подготовлено для отдыхающих из ЧССР и зарубежных гостей около 10 тысяч мест. К началу сезона в курортных городских Высоких Татрах открылись новые магазины, кафе, рестораны. Вступили в строй автозаправочные станции и ремонтные мастерские.

Чехословацкое бюро путешествий «Чедок» получило в нынешнем году как никогда много заявок на отдых или туристические поездки в Высокие Татры.

(ТАСС).

ПУЛЬС ПЛАНЕТЫ

ФАКТЫ • СОБЫТИЯ • КОММЕНТАРИИ •

АМЕРИКАНСКИЕ КОММУНИСТЫ ПРИВЕТСТВУЮТ ВИЗИТ Л. И. БРЕЖНЕВА

НЬЮ-ЙОРК. (ТАСС). Коммунистическая партия США в обращении к американскому народу приветствует предстоящий визит в США Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева и выражает уверенность, что американцы окажут высокому советскому гостю теплую встречу.

Добро пожаловать в нашу страну, Леонид Ильич Брежнев! Американский народ хочет мира, дружбы и сотрудничества с СССР и нуждается в этом, говорится в обращении. Ваш визит явится исторической вехой на пути развития добрых отношений между нашими странами, что отвечает интересам прогресса, мира и благосостояния народов всех стран мира.

Ваш визит отвечает духу и служит продолжением работы, начатой на знаменательной встрече в верхах в Москве в мае прошлого года. Там руководители обеих стран твердо решили осуществить полный поворот от враждебных отношений долгих лет холодной войны к новому курсу, основанному на принципах мирного сосуществования двух государств с диаметрально противоположным социальным строем, во имя содействия взаимовыгодному сотрудничеству и ослаблению международной напряженности.

Во всем мире вызывает восхищение работа, проделанная советским руководством и лично Вами за два года, прошедшие после XXIV съезда КПСС, работа во имя упрочения мира и дружбы между государствами, во имя социального прогресса и свободы народов. Ваш выдающийся личный вклад в дело укрепления всеобщего мира нашел признание в присуждении Вам международной Ленинской премии мира.

Имея в виду Ваш визит в нашу страну, Вы, Леонид Ильич, говорили, что со своей стороны готовы продолжать уже начатые улучшения советско-американских отношений во имя дальнейшего взаимовыгодного сотрудничества в различных областях на базе принципов мирного сосуществования. Вы подчеркивали, что такое развитие отвечает интересам обеих стран и в то же время является важной частью общего процесса улучшения международных отношений и упрочения всеобщего мира.

Мы уверены, что эти чувства найдут теплый отзвук у трезво мыслящих граждан нашей страны. Упрочение всеобщего мира в огромной степени зависит от развития между СССР и США отношений на основе принципов мирного сосуществования, говорится в обращении. Каждый шаг в этом направлении будет отвечать интересам широких масс не только вследствие того, что это уменьшит угрозу термоядерной войны между двумя великими державами, но также и потому, что появятся благоприятные возможности для сотрудничества в области торговли, расширения научных и культурных связей.

В обращении выражается надежда, что переговоры Л. И. Брежнева в США окажутся весьма плодотворными и приведут к новым успехам на пути мира, разоружения и развития сотрудничества между американским и советским народами на благо всего человечества.

ОБРАЩЕНИЕ ЦК КОМПАРТИИ ИЗРАИЛЯ

Агрессивная война против арабских стран, развязанная правящими кругами Израиля 5 июня 1967 года, была направлена на подавление арабского национально - освободительного движения, на ущемление законных прав арабского народа Палестины и захват чужих земель. Об этом говорится в обращении Центрального Комитета Коммунистической партии Израиля по поводу шестой годовщины июньской агрессии Израиля против арабских стран.

Правители Израиля, подчеркивается в обращении, при поддержке империалистических сил препятствуют установлению справедливого и прочного мира на Ближнем Востоке, игнорируя известную резолюцию Совета Безопасности ООН от 22 ноября 1967 г. Они ведут разнузданную кампанию клеветы против Советского Союза, который выступает за справедливый мир без аннексий, обеспечивающий уважение законных прав государств и народов этого района.

Выражая озабоченность сложившимся опасным положением, ЦК КПИ требует от израильского правительства полного проведения в жизнь ноябрьской резолюции Совета Безопасности ООН и уважения прав арабского народа Палестины.

(ТАСС).

УКРЕПЛЕНИЕ НАРОДНОЙ ВЛАСТИ

Под руководством Национального фронта освобождения и Временного революционного правительства Республики Южный Вьетнам южновьетнамское население активно укрепляет народно-революционную власть.

Созданное четыре года назад Временное революционное правительство РЮВ с честью несет ответственность за осуществление власти, которую передал ему Национальный фронт освобождения.

За истекшие годы борьбы патриоты Южного Вьетнама установили свою власть на обширной территории от провинции Куангчи до мыса Камау.

Одна из важнейших задач народно-революционной власти — строительство новой жизни в освобожденных районах. В этих районах ВРП РЮВ проводит политику, цель которой — стабилизировать положение и улучшить жизнь населения, добиться национального согласия и гарантировать демократические свободы.

Большое внимание ВРП РЮВ уделяет решению экономических проблем, связанных с восстановлением и развитием экономики.

Подавляющее большинство населения освобожденных районов — крестьяне, и главный вопрос здесь — земля. Народно-революционные органы придают большое значение решению этого вопроса.

Освобожденные районы Южного Вьетнама доказали свою жизнеспособность, несмотря на многочисленные трудности в различных областях.

Эти трудности вызваны разрушительной войной, которая оставила тяжелые последствия на южновьетнамской земле. Эти трудности пытается умножить сайгонская администрация, которая военными, экономическими, политическими средствами ведет яростные подрывные действия против районов, контролируемых ВРП РЮВ. Преодолевая трудности, население освобожденных районов не жалеет сил, чтобы укрепить народную власть, сохранить мир и защитить свои революционные завоевания.

(ТАСС).

ЗАЯВЛЕНИЕ КОРОЛЯ КОНСТАНТИНА

РИМ, 4 июня. (ТАСС). Как уже сообщалось, греческое правительство приняло решение низложить короля Константина и объявить Грецию республикой. Обязанности президента республики взял на себя нынешний премьер-министр Попадопулос. В связи с этим король Константин, находящийся в изгнании в Италии после неудачной попытки государственного переворота в декабре 1967 года, выступил с официальным заявлением. По его словам, провозглашение Греции республикой является «незаконным актом незаконного правительства». Он потребовал провести в Греции свободный плебисцит по этому вопросу. Король заявил также, что, пока такой плебисцит не состоится, он будет считать себя единственным законным главой государства, и пригрозил начать вооруженную борьбу против нынешнего греческого режима.

Иностранная хроника

САНТЬЯГО. Заместитель министра внутренних дел Чили Даниэль Вергара заявил журналистам, что правительство республики примет решительные меры против провокаторов, виновных в организации беспорядков в городе Ранкагуа.

Банды профашистских элементов устроили на улицах этого города столкновения с полицией, поджоги и нападения на помещения Союза коммунистической молодежи Чили и других прогрессивных организаций, пытались ворваться в здание префектуры провинции. Властями арестовано более восьмидесяти участников этих преступных акций.

(ТАСС).

Катастрофа самолета

После проведения нескольких демонстрационных полетов 3 июня потерпел катастрофу близ аэродрома Ле-Бурже в окрестностях Парижа советский самолет «ТУ-144». Члены экипажа, находившиеся в самолете, погибли.

Причины катастрофы расследуются. (ТАСС).

Генеральному секретарю ЦК КПСС Леониду Ильичу БРЕЖНЕВУ

Потрясенный авиационной катастрофой в Ле-Бурже, я выражаю Вам братское соболезнование и чувство солидарности.

Прошу Вас передать эти чувства семьям погибших и всему советскому народу.

Жорж МАРШЕ,
Генеральный секретарь ФКП.

СПОРТ

КРАСИВАЯ НИЧЬЯ

Многолюдно было в этот день на стадионе. И не случайно: на зеленом поле наши футболисты мерились силами со спортсменами соседнего подразделения, где служит рядовой Павел Гудивик.

Игра началась упорными атаками наших спортсменов, и уже на пятой минуте первой половины игры мяч побывал в воротах противника. Автором гола стал один из сильнейших нападающих нашей команды рядовой Василий Себелев.

Неудача отрезвляюще подействовала на соперников. В дальнейшем они активизировали свою игру, и, несмотря на все попытки сослуживцев улучшить результаты, счет оставался неизменным. В этом надо отдать должное вратарю сержанту Александру Сахарову, показавшему высокий класс игры.

Первый тайм так и закончился со счетом 1:0. Во второй половине игры атаки противника стали более острыми. Благодаря этому упорству счет вскоре сравнялся. Гол забил рядовой Павел Гудивик. Игра закончилась вничью.

Рядовой В. ТЕЛИЧКА.

САМЫЕ БЫСТРЫЕ

У нас состоялось первенство по легкой атлетике. Следует сказать, что состязание шло интересно. Наряду с бывалыми спортсменами участвовали в них и молодые солдаты.

В упорной борьбе победу одержали самые быстрые и выносливые. Так, на дистанции 3.000 метров первым финишировал ефрейтор Бриков. Его результат 10 минут 27 секунд. В кроссе на 5.000 метров чемпионом стал рядовой Никифоров. Проявив огромную волю к победе, солдат оставил далеко позади своих соперников и финишировал с результатом 17 минут 35 секунд.

Наиболее остро проходила борьба на дистанции 8.000 метров. Участники кросса приложили все свои силы, чтобы добыть победу. Поэтому и результаты были высокими. Однако в этом забеге первенство досталось рядовому Козлову. Упорные тренировки принесли воину значительный успех: его результат — 28 минут 44 секунды.

Рядовой И. НЕБЫЛИЦА.

Увильнули от физзарядки

В нашем взводе немало воинов, которые за время службы в армии добились больших успехов в спорте. Это можно сказать о комсомольцах рядовых Н. Мурашкине, К. Бакуне и других моих сослуживцах. Каждый из них — спортсмен-разрядник и значкист «Воин-спортсмен». Они хотят быть сильными, быстрыми, выносливыми и для этой цели используют все возможности.

Зато не скажешь этого о рядовых Л. Головко и П. Гузе. Не то чтобы в личное время позаниматься в спортивном городке, они даже от физзарядки, случается, увиливают. Вот и недавно, когда взвод возвратился в казарму, солдаты были уже в умывальнике.

Такое отношение к физической закалке отрицательно сказывается как на личных спортивных достижениях Гуза и Головко, так и на общем успехе взвода. Низкие показатели солдат на итоговом занятии и явились причиной снижения оценки всему нашему коллективу.

Младший сержант В. ТРУНОВ.

КОМПАС ТУРИСТА

ПОДНЯТЫ ФЛАГИ

Флаги летнего сезона путешествий подняты над туристическими базами и кемпингами в окрестностях Ленинграда. Десятки тысяч горожан отправились по излюбленным маршрутам — к ленинским местам Карельского перешейка, к «Зеленому поясу Славы» на рубежах героической обороны невской твердыни, в старинные усадьбы и парки, на скалистые острова Ладожского архипелага. Почти двум миллионам туристов, семи миллионам экскурсантов предложит в этом году свои услуги Ленинградский областной совет по туризму и экскурсиям. Разработана серия новых тематических маршрутов и путешествий. Любители дальних странствий смогут побывать в заповедных уголках страны — от Прибалтики и Черноморья до Арктики и Камчатки.

ПО МЕСТАМ БЫЛЫХ СРАЖЕНИЙ

Хорошая погода, свежая зелень манят к берегам рек и озер, в живописные уголки белорусской природы. Многие минчане выезжают с удочками на Заславльское водохранилище, отправляются в поездки по республике и за ее пределы.

Сотни воспитанников минского ГПТУ № 25 совершили поход по местам боев прославленной бывшей 100-й стрелковой дивизии, которой первой было присвоено звание гвардейской. Юноши и девушки прошли дорогами былых сражений, встретились с их участниками, услышали воспоминания о героизме отважных защитников Родины. Учащиеся собрали новые материалы для пополнения экспозиции своего музея боевой славы. Завершился поход в лесах под Острошицким городком. Здесь была проведена тактическая игра «Орленок», организована сдача норм ГТО.

(ТАСС).

СЛУШАЙТЕ «ВОЛГУ»

Вторник, 5 июня

15.00 — С полей летней учебы. 15.10 — Песни. 15.25 — «Боевой путь Петра Михоленко». Очерк Ю. Ермалюка. (Передача 2-я). 15.45 — «Моральные стимулы соревнования в действии». Корреспонденция майора И. Козловского.

Среда, 6 июня

19.00 — Армейские новости. 19.15 — Поле — школа боевого мастерства. «Разведка уходит в ночь». Передача майора В. Кудрявцева. 19.25 — «Нерушимая дружба». Корреспонденция майора В. Жукова. 19.35 — Концерт по заявкам.

Четверг, 7 июня

17.30 — Поле — школа боевого мастерства. 17.45 — «На крыльях доброго почина». Корреспонденция майора В. Петрова. 17.55 — Песни. 18.10 — Беседы с молодыми воинами. «Солдат становится в строй». 18.20 — Выступают военные ансамбли. 18.30 — «Две встречи». Передача лейтенанта А. Голды. 18.45 — «Родине клянемся». Литературно-музыкальная композиция. 19.10 — «Юбилею съезда — достойную встречу». Корреспонденция капитана Л. Карпеша. 19.25 — «Жизнь-подвиг». Передача И. Герасимова. 19.40 — «Название клуба — «Честь». Выступление подполковника М. Медведева. 19.50 — Международный комментарий.

В ДОМЕ ОФИЦЕРОВ

5 июня

ГЛАВНОЕ ЗДАНИЕ. Для детей художественный кинофильм **«Чудак из 5 «Б».** Начало в 16.00. Советский цветной художественный кинофильм **«Укрощение огня».** 1-я и 2-я серия. Начало в 18.00, 21.00. **Аудитория № 19.** В помощь руководителям групп политических занятий. Консультация **«Вооруженные силы социалистических стран и их боевое содружество — решающее условие обуздания агрессоров, обеспечения мира и безопасности народов».** Начало в 18.00.

ЗЕЛЕНЫЙ ТЕАТР. Итальянский художественный кинофильм **«Семь братьев Черви».** Начало в 20.30.

Ответственный редактор А. П. ОСИКА.

Г690129. Адрес редакции: 002961, Полевая почта 02961-Р. Типография газеты «Знамя победы». Заказ № 129.