

БОЕГОТОВНОСТЬ ВОЙСК — НА ВЫСШЕЙ УРОВЕНЬ

Полковая выучка. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ

Занятия в тот день проводились на плацу, тактическом поле, в новом и спортивном городке. Подполковник нарисовал труднейшие задачи, сопоставившие боевого мастера. Было сказано, что каждый воин должен быть ответственным за судьбу принятой обязанности. Да и жить и быть не может. Ведь в разгаре летний период обучения, от результатов которого во многом зависит успех социалистического соревнования. В подразделениях царил высокий трудовой энтузиазм.

И тем не менее, на фоне общей занятости было видно, что люди, стоявшие в тех рядах, это разведчики танков «теоретически» изучали способы борьбы с танками и бронемашинами верного противника. Каждый, кто хоть немного знаком с данной темой, покажется странным решение командира отбавлять ее за армией, без специально подготовленных площадок, необходимого материального обеспечения. А вот лейтенант Петровгов считал это помехой. И на вопрос, почему личный состав не вышел в учебный городок, отвечал просто:

— Делать надо. Пока ходишь туда и обратно, почти как минута, а в учебном городке — в классе скоро должно начаться. Конечно, каждой команде нужно провести занятия в течение этого времени, но и отбавлять практиков не нужно. Потому что, если тоже не будет проку от этого мало. Как же поступить?

— Нужно было надо было раньше, при составлении расписания занятий. Командир подразделения планировал, что занятия должны проходить в учебном городке, правильно, без учета реальных задач, выполняемых в условиях боя, объектов, наличия материальной базы.

Очень мало творчества проявил при этом офицер. Не продумав, не делавшись всех вопросов, не разобравшись в обстановке, не узнав свои планы и задачи.

— Месячным планам в течение этой недели намечались обработки тем по защите от брони. Мы должны были изучить, тактико-технические характеристики некоторых противников. Причем многие из них можно было изучать не только на плацу, но и в учебном городке, без разрыва. Например, на отработку способов борьбы с танками и бронемашинами верного противника, не отходя от учебного городка. Задача, которую поставил перед собой командир, да, конечно, была хорошей. Да хорошо подготовит знания, обеспечит всем необходимым. Да, да, да, но только от этого было бы мало.

Совсем иначе, командир роты и некоторые другие темы «разъяснил» же образ. Это привело к тому, что учебные вопросы отбавлялись в отрыве друг от друга, без четкой системы. А в итоге и отвлеченный состав не вышел в учебный городок, отвечая просто:

— Делать надо. Пока ходишь туда и обратно, почти как минута, а в учебном городке — в классе скоро должно начаться. Конечно, каждой команде нужно провести занятия в течение этого времени, но и отбавлять практиков не нужно. Потому что, если тоже не будет проку от этого мало. Как же поступить?

— Нужно было надо было раньше, при составлении расписания занятий. Командир подразделения планировал, что занятия должны проходить в учебном городке, правильно, без учета реальных задач, выполняемых в условиях боя, объектов, наличия материальной базы.

Занятия в тот день проводились на плацу, тактическом поле, в новом и спортивном городке. Подполковник нарисовал труднейшие задачи, сопоставившие боевого мастера. Было сказано, что каждый воин должен быть ответственным за судьбу принятой обязанности. Да и жить и быть не может. Ведь в разгаре летний период обучения, от результатов которого во многом зависит успех социалистического соревнования. В подразделениях царил высокий трудовой энтузиазм.

И тем не менее, на фоне общей занятости было видно, что люди, стоявшие в тех рядах, это разведчики танков «теоретически» изучали способы борьбы с танками и бронемашинами верного противника. Каждый, кто хоть немного знаком с данной темой, покажется странным решение командира отбавлять ее за армией, без специально подготовленных площадок, необходимого материального обеспечения. А вот лейтенант Петровгов считал это помехой. И на вопрос, почему личный состав не вышел в учебный городок, отвечал просто:

— Делать надо. Пока ходишь туда и обратно, почти как минута, а в учебном городке — в классе скоро должно начаться. Конечно, каждой команде нужно провести занятия в течение этого времени, но и отбавлять практиков не нужно. Потому что, если тоже не будет проку от этого мало. Как же поступить?

— Нужно было надо было раньше, при составлении расписания занятий. Командир подразделения планировал, что занятия должны проходить в учебном городке, правильно, без учета реальных задач, выполняемых в условиях боя, объектов, наличия материальной базы.

Занятия в тот день проводились на плацу, тактическом поле, в новом и спортивном городке. Подполковник нарисовал труднейшие задачи, сопоставившие боевого мастера. Было сказано, что каждый воин должен быть ответственным за судьбу принятой обязанности. Да и жить и быть не может. Ведь в разгаре летний период обучения, от результатов которого во многом зависит успех социалистического соревнования. В подразделениях царил высокий трудовой энтузиазм.

И тем не менее, на фоне общей занятости было видно, что люди, стоявшие в тех рядах, это разведчики танков «теоретически» изучали способы борьбы с танками и бронемашинами верного противника. Каждый, кто хоть немного знаком с данной темой, покажется странным решение командира отбавлять ее за армией, без специально подготовленных площадок, необходимого материального обеспечения. А вот лейтенант Петровгов считал это помехой. И на вопрос, почему личный состав не вышел в учебный городок, отвечал просто:

— Делать надо. Пока ходишь туда и обратно, почти как минута, а в учебном городке — в классе скоро должно начаться. Конечно, каждой команде нужно провести занятия в течение этого времени, но и отбавлять практиков не нужно. Потому что, если тоже не будет проку от этого мало. Как же поступить?

— Нужно было надо было раньше, при составлении расписания занятий. Командир подразделения планировал, что занятия должны проходить в учебном городке, правильно, без учета реальных задач, выполняемых в условиях боя, объектов, наличия материальной базы.



Полковник М. М. Мамедов

В ДАДПАТ три года было летчик-штурмовик. Мусе Гарееву, когда в Разведброню командующий армией прикомандировал к танкистам. Мусе Гарееву, когда в Разведброню командующий армией прикомандировал к танкистам. Мусе Гарееву, когда в Разведброню командующий армией прикомандировал к танкистам.

В ДАДПАТ три года было летчик-штурмовик. Мусе Гарееву, когда в Разведброню командующий армией прикомандировал к танкистам. Мусе Гарееву, когда в Разведброню командующий армией прикомандировал к танкистам. Мусе Гарееву, когда в Разведброню командующий армией прикомандировал к танкистам.

В ДАДПАТ три года было летчик-штурмовик. Мусе Гарееву, когда в Разведброню командующий армией прикомандировал к танкистам. Мусе Гарееву, когда в Разведброню командующий армией прикомандировал к танкистам. Мусе Гарееву, когда в Разведброню командующий армией прикомандировал к танкистам.

В ДАДПАТ три года было летчик-штурмовик. Мусе Гарееву, когда в Разведброню командующий армией прикомандировал к танкистам. Мусе Гарееву, когда в Разведброню командующий армией прикомандировал к танкистам. Мусе Гарееву, когда в Разведброню командующий армией прикомандировал к танкистам.

В ДАДПАТ три года было летчик-штурмовик. Мусе Гарееву, когда в Разведброню командующий армией прикомандировал к танкистам. Мусе Гарееву, когда в Разведброню командующий армией прикомандировал к танкистам. Мусе Гарееву, когда в Разведброню командующий армией прикомандировал к танкистам.

В ДАДПАТ три года было летчик-штурмовик. Мусе Гарееву, когда в Разведброню командующий армией прикомандировал к танкистам. Мусе Гарееву, когда в Разведброню командующий армией прикомандировал к танкистам. Мусе Гарееву, когда в Разведброню командующий армией прикомандировал к танкистам.

В ДАДПАТ три года было летчик-штурмовик. Мусе Гарееву, когда в Разведброню командующий армией прикомандировал к танкистам. Мусе Гарееву, когда в Разведброню командующий армией прикомандировал к танкистам. Мусе Гарееву, когда в Разведброню командующий армией прикомандировал к танкистам.

В ДАДПАТ три года было летчик-штурмовик. Мусе Гарееву, когда в Разведброню командующий армией прикомандировал к танкистам. Мусе Гарееву, когда в Разведброню командующий армией прикомандировал к танкистам. Мусе Гарееву, когда в Разведброню командующий армией прикомандировал к танкистам.

ЗА ПОЛНУЮ ВЗАИМОУВЛЕКАЕМОСТЬ

Современные мастера владения техникой и оружием, младший сержант В. Галицкий, старший лейтенант В. Семенов борются за достижение высшей степени мастерства. Хорошая готовность выложить учебную задачу, справиться с ней, выполнить ее, это не только умение, но и умение командира подразделения. Хорошая готовность выложить учебную задачу, справиться с ней, выполнить ее, это не только умение, но и умение командира подразделения.

Правильно А. СЕМЕНОВ.

ПО-ГВАРДЕЙСКИ

Каждый раз, когда в подразделении заходит разговор о технике, специалисты, командиры, опытные мастера называют фамилии гвардейцев: И. Сергеева, А. Солдаткина и других. Они содержат боевую технику и оружие в идеальном состоянии, постоянно добиваются совершенства в обращении с материальными средствами. Гвардейцы придают все силы в том, чтобы выполнить задание. Это не только умение, но и умение командира подразделения.

Гвардии рядовой В. СИРГИН.

Поставлен на пример

Рядовой Станислав Чаплин знает в своем подразделении как сидеть на оптических приборах. Переходя с одного прибора на другой, он не теряет ни секунды. Он знает, как правильно держать прибор, как правильно наводить его на цель. Он знает, как правильно вести наблюдение. Он знает, как правильно вести стрельбу. Он знает, как правильно вести наблюдение. Он знает, как правильно вести стрельбу. Он знает, как правильно вести наблюдение. Он знает, как правильно вести стрельбу.

Младший сержант И. ГОЛУБОВИЧ.

ЗНАЮЩИЕ ПОБЕДЫ

ОТЛИЧНО ЗНАТЬ И СОДЕРЖАТЬ ОРУЖИЕ И БОЕВУЮ ТЕХНИКУ, МАСТЕРСКИ ВЛАДЕТЬ НИИ

Именно, что объект применения автомата в руках воина — это не просто оружие, это средство для победы. Именно, что объект применения автомата в руках воина — это не просто оружие, это средство для победы. Именно, что объект применения автомата в руках воина — это не просто оружие, это средство для победы.

Именно, что объект применения автомата в руках воина — это не просто оружие, это средство для победы. Именно, что объект применения автомата в руках воина — это не просто оружие, это средство для победы. Именно, что объект применения автомата в руках воина — это не просто оружие, это средство для победы.

Именно, что объект применения автомата в руках воина — это не просто оружие, это средство для победы. Именно, что объект применения автомата в руках воина — это не просто оружие, это средство для победы. Именно, что объект применения автомата в руках воина — это не просто оружие, это средство для победы.

Именно, что объект применения автомата в руках воина — это не просто оружие, это средство для победы. Именно, что объект применения автомата в руках воина — это не просто оружие, это средство для победы. Именно, что объект применения автомата в руках воина — это не просто оружие, это средство для победы.

Именно, что объект применения автомата в руках воина — это не просто оружие, это средство для победы. Именно, что объект применения автомата в руках воина — это не просто оружие, это средство для победы. Именно, что объект применения автомата в руках воина — это не просто оружие, это средство для победы.

Именно, что объект применения автомата в руках воина — это не просто оружие, это средство для победы. Именно, что объект применения автомата в руках воина — это не просто оружие, это средство для победы. Именно, что объект применения автомата в руках воина — это не просто оружие, это средство для победы.

Именно, что объект применения автомата в руках воина — это не просто оружие, это средство для победы. Именно, что объект применения автомата в руках воина — это не просто оружие, это средство для победы. Именно, что объект применения автомата в руках воина — это не просто оружие, это средство для победы.

Именно, что объект применения автомата в руках воина — это не просто оружие, это средство для победы. Именно, что объект применения автомата в руках воина — это не просто оружие, это средство для победы. Именно, что объект применения автомата в руках воина — это не просто оружие, это средство для победы.

Именно, что объект применения автомата в руках воина — это не просто оружие, это средство для победы. Именно, что объект применения автомата в руках воина — это не просто оружие, это средство для победы. Именно, что объект применения автомата в руках воина — это не просто оружие, это средство для победы.

Усердие велужбе

Доброй славой дел в подразделении в отделе рядовой В. Марунич. Он знает, как правильно вести наблюдение. Он знает, как правильно вести стрельбу. Он знает, как правильно вести наблюдение. Он знает, как правильно вести стрельбу. Он знает, как правильно вести наблюдение. Он знает, как правильно вести стрельбу.

Доброй славой дел в подразделении в отделе рядовой В. Марунич. Он знает, как правильно вести наблюдение. Он знает, как правильно вести стрельбу. Он знает, как правильно вести наблюдение. Он знает, как правильно вести стрельбу. Он знает, как правильно вести наблюдение. Он знает, как правильно вести стрельбу.

Доброй славой дел в подразделении в отделе рядовой В. Марунич. Он знает, как правильно вести наблюдение. Он знает, как правильно вести стрельбу. Он знает, как правильно вести наблюдение. Он знает, как правильно вести стрельбу. Он знает, как правильно вести наблюдение. Он знает, как правильно вести стрельбу.

ВЕСКИЕ ЗАБОТЛИВЫЕ МОТОРЫ

На плавающих автомобилях (амфибиях) особое внимание уделяется состоянию моторов. Они должны работать исправно, без сбоев. Они должны работать исправно, без сбоев. Они должны работать исправно, без сбоев.

На плавающих автомобилях (амфибиях) особое внимание уделяется состоянию моторов. Они должны работать исправно, без сбоев. Они должны работать исправно, без сбоев. Они должны работать исправно, без сбоев.

На плавающих автомобилях (амфибиях) особое внимание уделяется состоянию моторов. Они должны работать исправно, без сбоев. Они должны работать исправно, без сбоев. Они должны работать исправно, без сбоев.

ПРЕИМУЩЕСТВА ТАКТИЧЕСКОГО ПОРЯДКА

За рубежом продолжают работать над созданием автоматизированной системы управления. Они должны работать исправно, без сбоев. Они должны работать исправно, без сбоев. Они должны работать исправно, без сбоев.

За рубежом продолжают работать над созданием автоматизированной системы управления. Они должны работать исправно, без сбоев. Они должны работать исправно, без сбоев. Они должны работать исправно, без сбоев.

За рубежом продолжают работать над созданием автоматизированной системы управления. Они должны работать исправно, без сбоев. Они должны работать исправно, без сбоев. Они должны работать исправно, без сбоев.

